

2 派出探子

经文
书二

金句

「你当倚靠耶和华而行善」（诗三十七 3）

课文中心

约书亚预备遵照神的命令，进入那应许之地。
他派人到耶利哥进行一些特别的任务。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 排列事情发生的次序。
2. 识别一些以行动表示信靠神的情况。
3. 选出一个神的命令，并计画在本周内，以顺从表示对神的信靠。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一

秘密任务

材料：学生本资料页 C、录音机和录音带、颜色笔。

预备：预先按照录音稿的内容录音。

教师请儿童翻到学生本资料页，然后播放录音带，让儿童按指示去做。

录音稿：

你是谁？你是一位以色列人，你的领袖正是约书亚。一天，约书亚把一个重要且特别的任务交给你和你的同伴。他要派你和你的同伴去窥探那应许之地，你们的任务是要探测以色列人第一个要进入的城——耶利哥城。

接受了任命后，你和同伴便起程了。你先由以色列营出发，在以色列营下，画上直线（稍停）。你跟着走到约但河边，准备过河。这时约但河正涨满了水，你会怎样渡河呢？（稍停）你终于过河了，在河上画上直线（稍停）。

这时候，你要进入耶利哥城，探测这城的情况。你逐步走近这城，如果你看见城墙把城围绕着，画一个圆形把城包围着（稍停）。对了！你正看见人们从城门出入，到了晚上，那又大又坚固的城门便会关上，以防敌人进入城内。你正准备入城，你将会遇见什么？将会有什么事情发生呢？

建议二

特殊的房屋

材料：学生本资料页 D。

问儿童：你见没见过或听没听过一些较为特别或罕见的房屋呢？（引导儿童举出一些例子，如：有些房子是圆形的、有些房子建在河上等等。）等儿童分享后，请他们翻开学生本资料页 D。并对儿童说：这是耶利哥城的一间房子，请细看这些房子，并讲出它们的特色。（房子是平顶的；房子一侧有阶梯可以达到房顶；房子建在城墙上。）

今天我们所读到的事迹，就发生在一所建在城墙上的房子内。

课文讲解

教材：约书亚纸偶（教师本教材页 A），圣经图片（教师本教材页 C）。

制法：按第一课教材制法制作纸偶。把圣经图片复印放大，然后填上颜色。

引言

上星期我们讲到约书亚被选立为以色列人的新领袖。我们可以在圣经的哪一卷书认识到约书亚这个人？（让儿童回答。）不错，就是用约书亚这个名字命名的约书亚记！今天，我们会进一步认识约书亚如何信靠神。今天，你可以指导儿童按照目录的页数找出约书亚记的位置。

在介绍这个圣经故事时，你可以问道：你们有没有玩过捉迷藏？你们为什么喜欢这个游戏？让儿童简单分享，然后继续说：今天在我们的故事里出现的两个人物，就是要想办法躲藏起来。不过，他们不是在玩游戏。如果你们想知道这两个人会不会被人发现，就要留心听这个故事了。

秘密任务

神告诉约书亚，现在是时候带领以色列人渡过约但河，进入祂答应赐给他们的土地了。（让完成「课前活动建议一」的儿童在教材中指出约但河的位置。）约书亚在带领以色列人过河之前，需要对应许之地有更多的认识。他尤其想获得他们第一个将会进入的耶利哥城更多资料。于是，约书亚想出一个计谋，就是差派两个人秘密潜进那城。约书亚知道查探该地是一件极之重要和秘密的工作。所以，他选派了两个值得信任的人。

（在讲到约书亚给予指示时，可使用约书亚纸偶。）「你们要过约但河，搜集有关该地更多的资料，」约书亚吩咐这两个人，「我特别希望你们去查探耶利哥城。」

这两个人小心翼翼地过了约但河，走进耶利哥城。（让完成「课前活动建议一」的儿童在教材中指出耶利哥城的位置。）

他们两人进入耶利哥城，需要找一个地方暂时歇脚。他们遇见一位名叫喇合的妇人，就问她可否让他们暂时逗留在她的家中。喇合的房子正建在围绕耶利哥城的城墙上，她愿意让这两个人在她的房子中暂时栖身。

可是，有人看见他们两人进了喇合的房子！于是，那人赶忙跑去向王报信。

「有两个以色列人进入我们的城！他们要探测我们的情况！」

王听见这个消息，立即命令他的官员：「要喇合将那两个人交出来！」

于是，一群官员便赶快跑到喇合所住的地方。

藏身之所

呼！呼！呼！官员用力拍喇合家的门。「喇合！把躲在你家中的那两个人交出来！他们是来探测我们的探子。」

喇合开门，官员进入房子搜查，却完全看不见两人的踪影。神已经保守了他们。原来在官员还没到之前，喇合已经带他们二人上了屋顶，将他们藏在那里的麻秸中。（让完成「课前活动建议二」的儿童指出有关房子的图画，教师展示圣经图片。）

官员以为那两个人已经逃离该城，便连忙四出寻找他们。

这两个人终于安然无事了。可是，他们还有一个难题。城门已经关闭，他们却需要在不被人发现的情况下离开这城。他们该怎么办呢？

喇合想出一个办法：「我知道主已经将这地交给你们。全耶利哥城的人都害怕以色列人。我们对于神为你们所行的事，早已有所听闻。你们的神，本是天地的神。」

这两个人知道喇合相信独一的真神，当然十分高兴。

「现在请你们答应我一件事，」喇合说。「我既然对你们有恩，请你们答应我，在你们攻取耶利哥城的时候；要恩待我和我的家人，让我们获得安全！」

「只要你不向别人泄露我们所做的事情，我们保证你和你的家人平安。我们一定保护你！」这两人许下承诺，又告诉喇合，当以色列人进入耶利哥城时，她应该怎样做。「你要在你的窗框上绑一条朱红色的绳子，你全家人都要留在房子中，就一定会平安无事的。」

喇合答应照他们的话去做。现在是帮助他们离开耶利哥城的时候了。

逃跑！

喇合在她的窗框上绑了一条粗麻绳。还记得吗？喇合的房子是建在城墙上的。因此，当这两人沿着绳子滑下去后，便能够逃到城外去了！他们逃往山上，躲藏了三天，以免给王的官员发现。在肯定情况安全后，两人就渡过约但河，平安地回到自己的营地。（让完成了「课前活动建议一」的儿童，在教材页中指出以色列人扎营的位置。）他们将所发生的一切事情告诉了约书亚。「神会将那地赐给我们，」他们说，「那地全部的居民都害怕我们，他们怕得要死了！」

约书亚和这两个探子都相信神会帮助以色列人获得这片新的国土。

圣经应用

学生习作一 1, 2, 3, 4

按学生本习作指示，引导学生为图画编上次序。

金句背诵

问儿童：倚靠耶和华是什么意思？（我们藉遵从神的话表示相信祂爱我们，关心我们。）

学生习作二 你会实行什么？

向儿童解释：神爱我们，知道怎样才对我们好，因此祂藉圣经教导我们生活的规则。这些规则是要帮助我们怎样快乐地相处。当我们乐意遵行神的规则时，就表示我们相信祂的话是不会错的、是最好的。当我们乐意遵行祂的规则时，我们便行美善的事，便表示我们相信神。

带领儿童读出学生本所列的规则，引导儿童选出他们想实行的一项，然后请他们想出实行的方法。

实践活动

教师可按实际情况，选用一个或两个实践活动。

建议一 大配对

材料：教师本图片卡（教材页 D）、金句卡（教师本教材页 C）。

预备：预先把图片卡和金句卡分别剪下。

向儿童解释：为帮助我们快乐地生活，神藉圣经教导我们生活的规则。表示对神信靠的其中一个方法是，遵从祂的话。

教师引导儿童把金句卡和图片卡配对起来。（注意：有些图画适用于一张或一张以上的金句卡。）完成后问儿童：你有没有发现有些图画不能与金句卡配对呢？为什么？（因为图中的儿童没有遵守神的规条。）

（注意：保留图片卡，留待第三课用。）

建议二 好伙伴

材料：每人一张空白的卡片，颜色笔。

请儿童把在学生习作二所选择的规条抄在卡片上，在卡片的背面，写上自己的姓名。教师带领儿童围圈而坐，并引导儿童轮流分享所选的规条和实行方法。分享后，请他们把自己的卡片交给坐在他右边的同学。接到别人卡片的儿童，便要作对方的好伙伴，意思是要为他祷告，求神帮助对方能够在本周内好好遵行所选择的规条。