

4 城墙倒下

经文

书五 13 至六 23

金句

「主是帮助我的。」（来十三 6）

课文中心

约书亚信靠神必帮助他和以色列人攻取耶利哥城。

学习目标

借助这一课，让儿童学习：

1. 重述神如何帮助约书亚和以色列人攻取耶利哥城。
2. 找出一个重要的应许——神答应帮助那些向祂求助的人。
3. 提出一项他／她期望神帮助他／她成就的好事情，并向神祈求帮助。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 建城墙

材料：纸黏土、水、广告彩、画笔、一些古时城墙的图片（可参考圣经百科全书）。

预备：预先将纸黏土切成小砖块，并在工作桌上铺上塑料桌布。

今天我们要学习的事迹是关于一道非常坚固的城墙的。让我们先来造一个城墙的小模型吧！向儿童展示有关城墙的图片，然后引导儿童利用你预先制成的纸黏土小砖块建城墙，指导儿童如何利用水，把小砖块互相紧贴起来。城墙完成后，请儿童为城墙上颜色。在造模型的过程中，教师向儿童讲述古时建城墙所用的材料（包括：泥、石和砖。）

建议二 攻城妙法

材料：学生本资料页 G、颜色笔。

你能想出一些办法把坚固的城墙攻毁吗？鼓励儿童发挥他们的想象力，把他们的好主意画出来。完成图画后，请他们分享他们的妙法。让我们一同看看以色列人用什么方法攻毁一道坚固的城墙！

课文讲解

教材：约书亚纸偶（教师本教材页 A）、圣经图片（教师本教材页 E2）。

引言

帮助儿童翻到约书亚记。熟悉圣经的儿童可翻到第六章。

你们当中有谁喜欢长途步行？（让儿童回应。）有谁喜欢讲话？（让儿童有片刻时间举手表示或作出简短回应。）

有谁喜欢长途步行，但在走路时却不准讲一句话？（儿童回应。）以色列人正要面对这种情况！你们等一会儿要帮忙演出这个故事。你们现在先要留心听，准备好了吗？

给约书亚的信息

约书亚和以色列人过了约但河，进入神应许赐给他们的土地。他们在离开耶利哥城约三里之处搭起营帐。耶利哥是以色列人第一个要进入的城。他们要夺取这城，才能在这片土地上生活。

耶利哥城的人都知道以色列人在附近扎营。城里的居民都怕以色列人。圣经告诉我们，他们在惊惧之余，将城门紧闭，不让任何人进出。约书亚和他的军队一定在盘算着：「我们怎能夺取这城？」

一天，约书亚在工作的时候抬头一看，哪想到眼前所看见的令他大吃一惊。一个男人手里拿着刀正站在他的面前。约书亚不知道这人是谁，感到这人非常可疑。约书亚既是以色列人的领袖，便有责任保护以色列人，对抗一切的敌人。约书亚勇敢地走到那人面前，问道：「你是帮助我们，还是帮助我们的敌人呢？」

「两面都不是，」那人说，「我统领主的军队。」

于是，约书亚知道这人是谁了——祂就是主。约书亚立即跪在主面前问道：

「主啊，有什么吩咐呢？」

主说：「我已经将耶利哥城交给你。」接着，主清楚告诉约书亚，他和以色列人要怎样做。「以色列的士兵要每天环绕耶利哥城行走一次，连续六天。祭司要抬着主的约柜，连同七个祭司吹着号角，与士兵一同去绕城。」主吩咐约书亚说，「到了第七天，要绕城七次。祭司要同时吹响号角。当你绕城七次之后，祭司要大声吹响号角。百姓一听见号角声，便要高声呼喊。城墙就会倒塌，你们便可以夺取这城。」

遵行主的吩咐

约书亚遵照主的一切指示而行。他将主的吩咐——告诉祭司和百姓。（展示圣经图画。）接着，他给百姓下了另一个指示：「你们绕城的时候，不要高呼或大叫。在我吩咐你们呼喊之前，连一句话也不可以说！」

这些绕城、吹号角和呼喊的指示，竟然是夺取一座城的方法，真令人感到莫名其妙，然而，百姓相信神会帮助他们夺取耶利哥城，只要他们遵照祂的吩咐。次日清晨，以色列人便前往耶利哥城。然后，他们便绕城而行。（可让儿童绕着他们在「课前活动建议一」所造的城墙而行，或带领儿童用双手拍打膝盖来制造「步操」的声音。）

耶利哥城的居民听见了号角声，也听见了沉重的脚步声。除此之外却再听不见任何声音——因为约书亚不准以色列人说话。绕城一次之后，以色列人便回到自己的营中。

耶利哥城的居民一定猜想以色列人究竟在做什么。他们可能彼此交头接耳地说：「他们单单吹响号角绕着我们的城行走，不可能吓倒我们的！」

到了次日清晨，以色列人再次回来。他们又绕城而行。

第三天，他们又重复相同的事情。

第四天——

第五天——

第六天。

夺取耶利哥城

终于到了第七天，以色列人又绕城而行。可是，这次绕城一次之后，他们却没有回到自己的营中。他们反而继续绕城第二次——

第三次——

第四次——

第五次——

第六次——

直至第七次——

祭司吹响号角，约书亚高呼：「呼喊吧，主已经将城交给我们了！」

百姓便立即呼喊。

倒塌的石头发出巨大的响声！当城墙倒塌时，地也猛烈摇动！正如主向以色列人所作的诺言那样，城墙倒塌，耶利哥城终于落入以色列人的手中。

拯救喇合

正当城墙倒塌之际，约书亚立即吩咐那两个刺探耶利哥城的探子去找喇合。喇合曾经帮助这两个探子逃避王的官员捉拿。

两人赶忙跑到喇合的房子。他们在那坚城墙上唯一仅存的房子中，找到喇合和她的家人。于是，立即带他们离开耶利哥城。

喇合曾遵守自己的承诺，保护了约书亚所派来的探子。而她也依照那两人的吩咐，在她房子的窗户上系上一条红绳。现在，他们也遵守诺言，保存喇合的性命。从那时起，喇合和她的家人便与以色列人一起生活。

约书亚和以色列人因为遵照神的指示，终于夺取了坚固的耶利哥城。

圣经应用

学生习作一 脚印的故事

引导儿童按照图画的指示，讲出事情发展的经过，并问他们：以色列人和约书亚怎样表示他们对神的信靠？（他们按照神的指示去做）。

金句背诵

按学生本指示，引导儿童写出希伯来书十三章6节，问儿童：这节金句告诉我们，谁是我们的帮手？你期望神帮助你完成什么事情？（让儿童思想。）你认为神会帮助你去做一些错事吗？为什么？（帮助儿童明白，神只会帮助我们去做正确的和好的事，而不是坏事。）

学生习作二 神会帮助

请儿童把他们的名字写在空格上。然后问他们：你希望神帮助你完成什么好的事情？请把你的想法写出来或画出来。神喜欢我们将需要告诉祂，我们向祂求助时，正表示我们愿意信靠祂。引导儿童逐一开声向神祈求。

实践活动

建议一

双面拼图

材料：学生本资料页 E、F、透明自动黏贴包书皮、旧信封。

预备：1.预先把学生本的拼图剪下，沿粗黑线把拼图剪成六块，每一份放在一个旧信封内。

2.按儿童人数把包书皮剪开，尺寸约为 21×14 厘米。

每位儿童取得一套拼图和一张包书塑料片后，便可以开始把拼图拼贴在包书塑料片上（提示儿童：图画向上，字向下）。儿童完成拼贴后，问他们：你认为这两个儿童快乐吗？把拼图翻向背页，你便可找到他们感到快乐的原因了。请儿童一起诵读本节金句。

建议二

赞美时间

预备：预先选一首赞美短诗，把歌词写在黑板上。

教师带领儿童唱诗歌，当他们熟习后，问他们：你可不可以举出一些例子，表明神是多么的好吗？祂怎么对你好？然后一起再唱这首诗歌，唱完一段后，请一位儿童讲出他的意见，然后继续唱第二段。