

5 亚干不顺从神

经文

书六 18、19，七 1 至八 28

金句

「行事为人要端正」（罗十三 13）

课文中心

亚干的不顺服和不诚实的行为，为自己和别人带来苦难和失败。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 复习亚干的不顺服和不诚实的行为，以及这些行为所导致的后果。
2. 配对他（或她）可能遇到的不诚实行为与这些行为所导致的后果。
3. 学习一节金句以便指示他或她行事要诚实。

教学程序

课前活动

教师可按照实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一

升降机旅程

材料：1. 「升降机旅程」游戏底板（教师本教材页 F）。

2. 12 张图画卡片（教师本教材页 G）。

3. 升降机卡片（教师本教材页 H）。

4. 号码轮（教师本教材页 H）。

5. 铅笔。

6. 图钉。

7. 硬卡纸。

预备：1. 制作游戏底板：

把底板样本复印放大，填上颜色，再贴在硬卡纸上。

2. 制作号码轮：

先把号码轮样本影印放大，填上颜色，再贴在硬卡纸上。按图示，利用图钉和铅笔，制成号码轮：



3. 图画卡片：

把图画卡复印放大，填上颜色，再把 12 张图画卡分别剪下。

4. 升降机卡片：

把升降机卡片复印放大，填上颜色，再贴在硬卡纸上。

向儿童介绍这游戏：有一座特别的大厦，该大厦共有四层，每一层都有一个特别的名称，包括：诚实、守信、可信赖（在没有别人监管的情况下，仍然会尽力完成自己的责任）及和平。我们将会乘坐一部升降机，到各层去看看。

按教师本教材页 H 之资料，向儿童解释游戏方法。

游戏结束后，问儿童：你认为自己是一个诚实的人吗？是一个守信的人吗？是一个可信任的人吗？是一个和平的人吗？今天我们要看看一个名叫亚干的人，因为他所做的一件事，他自己和别人都遇上极大的麻烦。

建议二

做书签

材料：圣经、图画纸、剪刀、颜色笔。

预备：教师预先制作几款书签，在书签上写上「约书亚」三个字。

告诉儿童：我们曾学过有关约书亚信靠神的事迹，这事迹都记载在约书亚记里。教师引导儿童制作书签，然后对他们说：让我们一起把圣经翻到约书亚记，留心看看「约书亚」这三个字，然后把它们写在书签上。

今天我们会继续看一件记载在约书亚记里的事情。

课文讲解

教材：圣经图片 1 至 6（教师本教材页 I）、约书亚书签（课前活动建议二）。

预备：预先将圣经图片复印放大，填上颜色，然后把图 1 至 6，分别剪开。

引言

帮助儿童翻开约书亚记七章 1 节。儿童可用「课前活动建议二」所制造的书签夹在约书亚记中。

当一个人所讲的是真话时，我们会说他为人诚实。但当一个人所讲的不是真话时，他就是说谎，就是不诚实。你们可不可以想出一些例子表明一个人的诚实或不诚实？（完成「课前活动建议一」的儿童可以分享他们的想法。）今天我们会讲到约书亚的一名士兵的遭遇。（请儿童在约书亚记七章 1 节，找出亚干的名字。）大家留心听这个故事，看看亚干是一个诚实还是不诚实的人。

出乱子！

我们已经知道作为神的百姓的以色列人如何离开沙漠，进入神赐给他们的土地。可是，原来住在这片土地上的居民，都想驱赶以色列人回到沙漠。我们在上星期读到神帮助了以色列人夺取耶利哥城。以色列人接着要攻取的就是艾城。

约书亚吩咐其中一些士兵说：「去查看艾城的虚实。」

这些人回来后将艾城的情况告诉约书亚，「夺取艾城完全不成问题。我们只需派出少量士兵即可，因为艾城的士兵不多。」

以色列人都以为夺取细小的艾城，是轻而易举的事——可是，事实并非如此！艾城的士兵竟然将以色列的士兵赶走！

当以色列人获悉自己的士兵被赶离艾城时，他们都感到极之慌忙。

约书亚也很惧怕；他感到伤心失望。他俯伏在地求问主。

「发生了什么事！」约书亚向神求问：「为何敌军竟然有能力赶逐我们？我们的敌人一定以为你不再帮助我们了！他们一定会团结起来跟我们作战！」

「站起来！」主吩咐约书亚说。「你们当中有人犯了罪！那人在耶利哥城私自取了不属于他的东西——那些东西是属于神的！而且那人还说谎！正因为如此，我没有帮助你们战胜敌人！只要你妥善处理这件罪行，我就会再次帮助你们战胜敌人。」

在耶利哥城所下的指示

现在，约书亚知道问题出在那里。但约书亚一定在苦苦猜想，为什么有人会从耶利哥城偷取东西！约书亚想起他们之所以能够夺取耶利哥城，完全是因为神使城墙倒塌。约书亚同时也想起，在围绕耶利哥的城墙倒塌之前，他已经把神的指示吩咐所有的士兵。「当你们夺取耶利哥城时，不可以拿走任何衣服、食物和牲畜。不可以拿走任何金银铜铁。这些东西都是属于神的。总之不可以从耶利哥城中拿走任何东西！」

约书亚以为所有人都遵从了神的指示。现在他知道原来有人没有遵守神的话——他要找出这人是谁！

谁是小偷？

约书亚召集他的助手来，吩咐他们说：「出去告诉百姓，明天早上，神就会指示我们是谁从耶利哥城自作主张取走东西！」

第二天清晨，全以色列人都来到约书亚面前。他们齐集之后，神便向约书亚显明是谁从耶利哥城偷取东西。那人就是亚干。

「不错，」亚干说。「我犯了罪！我在耶利哥城看见了一件漂亮的长袍，便私自拿走了。」（以圣经图片 1 至 6 来展示故事内容。）

「后来，我又拿了一些金子和银子。」

「我将这些东西藏在我的帐棚里。我在帐棚的地上挖了一个坑，然后将金子、银子和长袍都放在里面，再用泥把坑填平。」

亚干一定以为没有人知道他的所作所为。可是他错了——神早已知道他的行为。如今，约书亚和其余的以色列人也知道得一清二楚。

约书亚打发他的助手去到亚干的帐棚。他们果然在亚干的帐棚中，找出埋在地中的金子、银子和长袍。他们把这些东西交给约书亚。

「亚干，你的所作所为给我们带来很大的麻烦和伤痛，」约书亚说。接着，亚干因为不遵从主的命令私自偷取耶利哥城的东西，便要按照神的指示而被罚。

再攻艾城

后来，神再次吩咐约书亚说：「带领你的全军去夺取艾城。约书亚，不要怕。我会帮助你夺取艾城，正如我帮助你夺取耶利哥城一样。」

当艾城的士兵看见以色列人再次前来的时候，他们都以为自己可以再次驱逐他们。可这一次的情况并非如此。这次，神亲自帮助以色列人。正如神所答应的，以色列人终于夺取了艾城。

圣经应用

学生习作一 故事重述

按习作指示，引导儿童完成习作。然后问儿童：你认为为什么亚干会偷这些东西呢？他这样做为以色列人带来什么后果？他偷东西时，会预料到这些后果吗？为什么？如果他早预料到这些后果，他还会这样做吗？

金句背诵

带领儿童诵读金句，并引导他们讨论端正的意思（端庄、正当，如：行事诚实、可信赖等。）

学生习作二 有何后果？

试找出如果一些人行事为人不端正，会导致什么后果？按学生本指示引导儿童作答。

实践活动

建议一 其他选择

材料：「学生习作二：有何后果？」

藉学生习作二所列出的三种情况，教师引导儿童为图中主角想出其他一些处理方法。教师可以问儿童：图中的女孩选择了把地上的金钱据为己有，她还有其他选择吗？她可以怎样做？如果你是她，你会怎样选择？你的选择会带来什么后果？图中男孩选择了不遵守自己所许下的诺言，他还可以有其他选择吗？图中男孩选择把别人的丑事传开，也还可以有其他选择吗？藉此讨论帮助儿童明白，图中儿童还可以有很多好的选择，而且这些好的选择，也会为别人和自己带来良好的后果。

建议二 钥节

材料：学生本资料页 H。

此活动除按资料页的指示外，还可以有以下变化：

1.变化一：

把写有字的钥匙样本复印放大，剪下来，请儿童把金句拼出来，再加上缺字（如：「要」和「罗马书十三 13」）。

2.变化二：

在图画纸上印上一个钥匙的图样，让儿童把图样剪下，并在图样上写上金句。