

8 一座坛的风波

经文

书二十二 1-34

金句

「总要尽力与众人和睦。」（罗十二 18）

课文中心

以色列人和平地消除了有关筑坛的误会。

借助这一课，读儿童能够：

1. 排列有关以色列人筑坛一事的发生次序。
2. 讲出儿童可以做什么才能够和睦地与别人相处。
3. 决定做哪一件事，令他（或她）能和睦地与别人相处。

教学程序

课前活动

教师可按照实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 他们的位置

材料：学生本资料页 M、颜色、剪刀。

教师带领儿童读出地图上的字，然后解释说：请把地图下的图片，填上颜色，剪下来，然后贴在地图上。上课时我们将会使用这地图。当儿童完成贴图后，问儿童：大多数的以色列人住在哪里？还有少数的以色列人住在哪里？神吩咐所有以色列人要在哪里敬拜神？为什么有些以色列人要筑坛？让我们看看为了这座坛，以色列人发生了什么事情？

建议二 图画金句

材料：学生本资料页 L、颜色笔。

各儿童介绍说：让我们读图中的字。请先把图画涂上颜色，然后按图形的次序，把字抄在空格里，再把这节金句读出来。

等儿童完成后，问他们：这节金句吩咐我们什么？「与众人和睦」是什么意思？（不把仇恨记在心里？记住关怀别人等。「平安」这个词语，在圣经中有很多方面的意思。其中一个意思是：除去人与人之间的纠纷、争执和打斗。今天的课文正集中在这方面。）请分享一次与人不和的经历。当时你有何感受？

课文讲解

教材：1. 圣经图片 1 至 4（教师本材页 K）。

2. 课前活动建议一「他们的位置」（学生本资料页 M）。

3. 约书亚书签。

4.黑板。

5.胶布。

预备：预先将圣经图片复印放大，填上颜色，再把图片剪下。

引言

给每个儿童一个书签。帮助他们翻开约书亚记。

先向儿童发问：你们以前有没有对某些事情感到生气？你们会怎样做？让我们留心听今天的圣经故事，看看一些以色列人在愤怒之下会怎样做。

建一座坛

（按照故事内容把圣经图片贴在黑板上。）

以色列的士兵用了七年的时间去夺取应许之地的各城。圣经告诉我们，他们越过高山，沿着沙漠的边缘进发，终于完成了征途。现在，他们可以建造自己的家园，与自己的家人一起生活了。

有些士兵与家人住在约但河的对岸。（请完成了「课前活动建议一」的儿童指出旁边画有三角形的以色列人。）这条河把他们与其余的以色列人分隔开来。

（请儿童指出旁边画有星形的以色列人。）

所有士兵互说再见后便赶忙回家。住在河那边的士兵也启程回家。

这些士兵可能一面走，一面谈论着回家之后的计画。

他们来到约但河边时，便提议说：「让我们在过河之前在这里建造一座坛吧。这座坛可以让住在河这边的以色列人记得我们--虽然我们住在河那边，我们仍然是以色列人，仍然是他们中的一分子，我们会同样敬拜神。而且，当我们看见这坛时，我们也会记起他们。」

于是，我们找来许多大石头。然后，大家一起动手建造了一座又高又大的坛。接着，他们便过河回家去了。

误解

当住在河这边的以色列人（指着旁边画有星形的以色列人）看见这座祭坛时，便感到非常愤怒。「他们为何要建造这坛？」他们问道，「他们一定是想在这座坛敬拜神！他们应该知道，神说过只可以在唯一一座坛上敬拜祂！而它就是在示罗的会幕！」（儿童在地图上指出会幕。）

「也许，建造这座坛的以色列人不想再爱神和遵从神了！」其他以色列人忧虑地说。他们越是忧虑，就越不高兴。当中有些以色列人更加准备把那些以色列人揍一顿。最后，这些以色列人决定派十一个人过河，要知道究竟发生了什么事情。

这队人在非尼哈的领导下启程上路。路上，非尼哈可能盘算着如何跟河那边的以色列人讨论。他希望一切事情都能妥善解决，使得他们能够一起敬拜神以及遵行神的话。

了解

非尼哈和那十个人过了河之后，便直接询问当地的以色列人：「你们为什么不遵从神？你们怎么建造自己的坛来供自己敬拜？你们岂不知道这样做是犯罪了吗？」

接着，非尼哈说：「我们希望你们爱神并且遵从神。如果你们认为与我们一起居住有助于你们爱神和遵从神的话，你们可以过到河的那边，我们会将我们的地与你们分享。」

「对不起，你们误解了！」那些建造坛的以色列人回答。「我们还是一样爱神和遵从神。我们建造这坛，不是为了想在那里敬拜神。我们建造这座坛，是要帮助我们每个人记住，我们都是以色列人，我们全都爱神。我们会继续与你们在会幕里敬拜神。」

非尼哈听了这番话后，感到非常高兴。他知道遵行神的诫命是极为重要的。当他知道全以色列人都会遵照神的吩咐一同敬拜神时，感到很高兴。

非尼哈和其余十个人返回对岸后，便把消息告诉所有的人。「河那边的百姓仍然爱神并且遵从神。」每个人都为这个好消息而感谢神因而怒气全消了。

圣经应用

学生习作一 幻灯片游戏

教师引导儿童讲出每幅图画所发生的事情。然后对他们说：请找出最早发生的事情，并把图上「1」字，涂上颜色。教师再按照以上方法，引导儿童找出第2、3、4幅图画。

儿童完成本页习作后，教师利用以下问题，引导儿童温习所学习的故事：以色列人之间发生了什么误会？非尼哈和其他十个以色列人怎样做？非尼哈提出什么意见，以便帮助筑坛的以色列人，继续爱神和敬拜神？（把本来属于他们的地分给筑坛的以色列人，一起居住。）你认为非尼哈所做的，能不能帮助解决误会和困难？为什么？其实，住在河两岸的以色列人都是爱神、敬畏神的。他们得以坦白沟通，而不是争吵和打斗，最后不但可以解决问题，更可以和睦相处。

金句背诵

教师对儿童解释：我会读出一节金句，如果我读错了，你们便发出有关战争的声音（如轰轰、哎唷等）。请儿童提议各种有关战争的声音，并且练习。然后教师读出以下一段话：总要尽力与家人和睦、总要尽力与好朋友和睦、总要尽力与同学和睦。请完成课前活动建议二的儿童，读出这节金句的正确内容。

带领儿童把金句诵读两遍，然后问儿童：你认为怎样才算「和睦」？

学生习作二 发生什么事？

教师对儿童说：图中儿童正在尽力与人和睦，他们做了什么，好与人和睦相处？教师引导儿童，讲出图中儿童所遇到的情况，并讲出他们做了什么，以与别人和睦相处。如果时间许可，请儿童提出其他方法，帮助图中的儿童解决争执，与别人和睦相处。

学生习作三 我能做什么？

教师鼓励儿童把本课所学到的真理应用在自己身上。引导儿童分享他（或她）会做什么以与别人和睦相处。请他们把答案画出来。教师带领儿童祷告，求神帮助他们靠着主，有能力去做与人和睦的事情。

实践活动

建议一 金句重温

材料：学生本资料 L。

此活动为帮助儿童温习本课金句，教师可给予指定时间，让儿童找出该节金句的内容。

建议二 升降机旅程

材料：

1. 「升降机旅程」游戏底板（教师本教材页 F）。
2. 12 张图画卡片（教师本教材页 G）。
3. 升降机卡片（教师本教材页 H）。
4. 号码轮。（教师本教材页 H）。
5. 铅笔。
6. 图钉。

游戏规则：参教师本教材页 H 之游戏方法。

儿童一面玩游戏，教师一面借着问题引导儿童讨论卡中的内容。问题：图中的儿童做了什么使误会、争执出现？图中的儿童做了什么，以致容易与人和睦相处？