

## 9 底波拉鼓励巴拉

经文

士四 1 至 15，五 1 至 23

金句

「天天彼此相劝。」（来三 13）

课文中心

底波拉支持和鼓励巴拉，所以她将神答应帮助以色列人，以及答应帮助巴拉带领以色列人攻打耶宾王军队的消息，告诉巴拉。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 指出底波拉鼓励巴拉的方法。
2. 讨论人们在什么情况下需要鼓励。
3. 计画在未来一星期里，鼓励有需要的人，求神帮助他或她跟随神的指示去鼓励别人。

教学程序

课前活动

教师可以按照实际情况，带领儿童进行以下两项活动，或选择其中一个。

建议一 人物认识

材料：学生本资料页 N、剪刀、浆糊、录音机、录音带。

预备：预先将录音稿制成录音带。

教师先向儿童介绍这活动：这个活动会向你介绍三位重要的人物。请先把写有名字的三片树叶剪下，然后接着录音带的指示进行活动。

录音稿：

请看那棵棕榈树和那些棕榈树叶。它们将会向你介绍三位人物。请先看棕榈树上那位妇人，然后找出与她相配合的树叶。那树叶正写着她的名字--底波拉。

在有斜线的地方，涂上浆糊，再把写有「底波拉」的树叶贴上。（稍作停顿）让我向你介绍底波拉吧，她是一位生在约书亚之后很多很多年的以色列人，居住在应许之地。底波拉是一个重要人物，因为她是当时以色列人的领袖，被称为士师。人们常常到她那里，请求她替他们解决问题，她常常坐在棕榈树下，替别人解决困难。底波拉还有一个重要的责任--把神的信息传达给当时的人。

请看位于棕榈树中央的人物，并找出与其配合的树叶，然后贴在树上。（稍作停顿）对了，这人名叫巴拉，他是以色列士兵的领袖。

请看树上的最后一位人物，然后把相配合的树叶贴上。这人名叫耶宾，是迦南人的王，迦南人正是以色列人的敌人。圣经告诉我们，耶宾和他的百姓恶待以色列人。他们抢夺以色列人的农场，夺去他们的食物和动物。因为耶宾王拥有强大的军队和九百辆战车，因此以色列人惧怕耶宾王，更不敢与他们作战。

最后，我们简短的复习一遍：底波拉是一位士师；巴拉是以色列士兵的领袖；耶宾是迦南人的王。

## 建议二 啦啦队

材料：小刀两把、花生约十粒。

预备：预先在比赛地点选出起点和终点，并在上面贴上記号。

教师先把儿童分成两队，每队各派出一位代表参赛。比赛共分两个回合，参赛者需要把花生放在小刀上，由起点运到终点，如东果中途花生丢在地上，参赛者必须回到起点，重新放上另一颗花生比赛。在第一回合，组员只可以静默地在旁观看，不准出声，也不准援助。但第二回合，组员可组成啦啦队在旁鼓劲，或派出代表帮助参赛者（如：花生丢下时，替他放上另一颗花生。）比赛完成后，请两位参赛者分享他们的感受，如：在没有别人鼓励的情况下，独自参赛，有什么感受？当别人帮助你，鼓励你时，你又有什么感受？对你有什么帮助？

## 课文讲解

教材：纸条（每人一张）、铅笔（每人一枝）、棕榈树（学生本资料页 N）、圣经图片（教师本教材页 L1）。

预备：1.预先按学生本资料页 N 制作一个棕榈树教材。

2.把教师本教材页 L1 复印放大，涂上颜色。

## 引言

问儿童：谁带领以色列人进入应许之地？（约书亚。）我们可以在圣经哪一本书中认识到约书亚的生平？（约书亚记。）可否讲出一件有关约书亚的事情？

（让儿童简单分享。）神帮助约书亚和以色列人进入祂应许赐给他们的土地生活。这些百姓一直爱神和遵从神。但随着年日过去，约书亚和他带领进入应许之地的百姓逐渐老死。他们的儿孙开始不遵从神，敬拜自己制造的东西。我们称这些东西为偶像。但神曾经命令百姓，他们绝不可拜偶像，只可敬拜祂。后来，以色列人不再相信神会帮助他们，反而相信自己制造的偶像。

虽然以色列人不再遵从神和敬拜神，但神却仍然爱他们。只是，祂不再保护他们免受敌人的侵扰。神希望以色列人明白到，祂才是独一的真神，只有祂才是垂听和应允祷告的神，亦只有祂才能保守他们胜过敌人的攻击。

旧约士师记记载了以色列人多次遭受外敌的侵扰。由于以色列人敬拜假神，所以，当他们遭遇祸患，神并没有向他们伸出援手。（把纸条和铅笔分给儿童。）然后，解释说：士师记是在约书亚记之后。（与儿童重温圣经首六卷书的名称。接着请儿童翻开目录页，找出士师记开始的页数。请儿童将该页数写在纸条上，然后夹在士师记开始的那一页。）

## 底波拉的指示

由于许多以色列人都敬拜偶像，神便任由一位名叫耶宾的王带领敌人欺压以色列人。二十年来，耶宾王和他的士兵都非常残忍地对待以色列人，以致以色列人甚至不敢使用连接城与城之间的大路，只敢偷偷地沿着崎岖窄路行走。最后，以色列人终于向神呼求：「神啊！求你拯救我们！」

神听了他们的祈祷。祂有一个帮助他们的计画。祂的计画包括要使用一位名叫底波拉的妇人。（从教材的棕榈树上指出谁是底波拉。）底波拉不像大多数以色列人那样敬拜偶像。相反地，底波拉一直爱神、敬拜神。（让完成了「课前活动建议一」的儿童说出一些有关底波拉的事情，也可以由教师讲出。）

神帮助以色列人的计画中，也包括了一个名叫巴拉的人。（指出棕榈树上的巴拉。）

有一天，底波拉差派一位使者去找巴拉，要巴拉立即来见她。

于是，巴拉前来见底波拉。（展示圣经图画。）底波拉见到巴拉时，对他说：「巴拉，神有一个特别的命令给你。祂吩咐你招聚士兵到他泊山去。神会使耶宾王的军队来到山上，然后，神会帮助你战胜他们的大军。」

那一刻，巴拉可能立即想到耶宾王军队中拥有无数的士兵，还有九百辆战车，以色列的军队却连一辆战车也没有！他一定在怀疑以色列人怎能打败耶宾王的军队。

于是，巴拉对底波拉说：「除非你跟我一起去，否则我不会去。」

底波拉对巴拉说：「我会与你同去。」不过，她同时也提醒他，这样的话，以后所有人都会记得，他不敢独自率领军队。

底波拉与巴拉一起，协助他招聚士兵，集结成军。士兵来到他泊山扎营。

耶宾王得闻以色列人出兵时，便差派士兵和他那九百辆战车前往他泊山。这些士兵在山下的一个山谷沿着一条小溪前进。四处都挤满了士兵、战车和战马！

耶宾王拥有多么庞大的军队！

底波拉、巴拉和以色列人望着耶宾王的大军向山上进发。就在那一刻，底波拉吩咐巴拉说：「去吧！神已按照祂的应许，将耶宾王的大军带来。现在，祂会帮助我们战胜他们！」

以色列人的军队便向山下奔去。就在这千钧一发之际，神忽然使雷雨大作。

闪电不停--

雷声隆隆--

天上降下倾盆大雨。

那条小溪满了雨水，路上满是泥泞！那九百辆战车立刻动弹不得！那天，神帮助巴拉和以色列军战胜了耶宾王和他的士兵。

## 高声颂赞

底波拉和巴拉为了神的帮助而感到非常高兴，他们向祂唱了一首赞美歌。当中有一句歌词这样说：「我要向主唱歌，我要歌颂主--以色列的神！」（士五3）我们可以在士师记第五章找到这首歌的全部歌词。（可以由你或预先邀请一位儿童读出这一章圣经。）

## 圣经应用

### 学生习作一 选图画

藉以下问题，带领儿童复习本课课文。问题：图中的人物，叫什么名字？底波拉做了什么重要的事情？（底波拉鼓励巴拉。）底波拉鼓励巴拉做什么？（顺服神带领以色列军队出战。）底波拉说了什么、做了什么，来鼓励巴拉？

### 金句背诵

带领儿童诵读金句，并问儿童：我们会在什么情况下彼此相助？

## 学生习作二 看图齐分享

鼓励儿童轮流讲出图中人物的情况，并让每个人选出一幅图画，说出他/她会怎样鼓励图中的人，如：会对他/她说什么，会向他/她做什么。

## 实践活动

### 建议一 你的行动

材料：学生本资料页 N。

鼓励儿童想出一些需要别人鼓励的人，把其中一位画出来，并说出可以怎样鼓励他/她。鼓励儿童在这星期内鼓励他/她。教师带领儿童祷告，求神赐他/她有勇气、有智慧地实践出来。

### 建议二 填颜色、找答案

材料：学生本资料 N、颜色笔。

带领儿童按照资料页指示完成活动。