

10 神拣选基甸

经文

士六 1-31

金句

「主是帮助我的，我必不惧怕。」（来十三 6）

课文中心

神拣选基甸去带领以色列人，并答应帮助他完成任务。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 报告基甸接受神的任务时，感到非常害怕，神就答应帮助基甸。
2. 描述使他／她感到恐惧和害怕的情况。
3. 背诵一节金句，好帮助他／她牢记神的照顾。

教学程序

课前活动

教师可以按照实际情况，带领儿童进行以下两项活动或选择其中一个。

建议一 看谁画得多？

材料：图画纸（每人一张）、颜色笔、黑板。

预备：预先在黑板上写上「米甸人」三个字，并以简单线条画出一只骆驼。

教师告诉儿童，我们将要进行一个有趣的比赛，看谁能够在指定时间内，在画纸上画出最多的骆驼，别忘记在每只骆驼上画一个人坐在上面。

完在比赛后，向儿童介绍说：今天的圣经故事，正讲到一群人，他们居住在应许之地以外的沙漠，他们是以色列人的敌人，称为米甸人。这些人住在帐篷里，用又大又快的骆驼代步，好方便到处迁移，因为他们要到处寻找水和食物。除了夺取那些已长成的穀麦，甚至抢夺那些并不属于他们的谷麦以外，他们并不种植食物，他们也抢夺别人的牲口。

建议二 害怕的时刻

材料：学生本资料页 O。

对儿童说：今天我们将学习的圣经故事，会讲到一个感到十分害怕的人。请看看图中的情况，哪些情况曾经使你感到害怕呢？在那些图上加上「V」号。

儿童完成后，向他们说：每个人都会有感到害怕的时候，当你感到害怕时，你会做什么？（向儿童分享一个你感到害怕的经历，并讲出当时你的做法。）其中一件我们可以做的事情，是向神祷告，求祂帮助你。

课文讲解

教材：圣经图片 1（教师本材料页 K2）、图片 2（教师本教材页 L2）。

预备：先把圣经图画复印放大，填上颜色。

用具：黑板及笔。

引言

今天我们会认识一位名叫基甸的人物。我们可以在士师记第六章找到他的事迹。将「基甸」的名字写在黑板上。请儿童在士师记六章 11 节找出基甸这个名字。

问儿童：你们是不是曾经没有东西吃、感到非常饥饿？那是什么时候发生的事？（让儿童分享。）如果你真的很饿，但有些小流氓却跑来，把你的食物抢走，你会有什么感受？（请几位儿童回应。）原来，有些类似的事情发生在以色列人身上。大家如果想知道发生了什么事，就要留心听下去。

又再犯罪？！

圣经告诉我们，自从神帮助底波拉和巴拉战胜耶宾王之后，四十年以来都没有外敌侵扰以色列人。但是，随着年日过去，以色列人又再开始拜偶像，不再爱神、遵从神和敬拜独一的真神。

由于以色列人决意再拜偶像，神便不再保护他们免受敌人的侵扰。于是，敌人的攻击再一次令以色列人生活困苦。

四处受敌

神将一片美好的土地给予祂的百姓。那里出产各种蔬果五穀。然而，在应许之地以外的沙漠，却住着以色列的敌人。他们称为米甸人。

在那些年间，以色列人辛勤地种植粮食。可是，每当农作物成熟之际，成千上万的米甸人便骑着飞快的骆驼从沙漠蜂涌而至。（让完成了「课前活动建议一」的儿童展示他们的图画。）

这些敌人在以色列人的土地上搭起帐棚居住。他们抢走以色列人辛勤种植的粮食，甚至抢走以色列人的羊、牛和驴子！

同样的事情发生了一年又一年。由于米甸人十分凶残，以色列人为保存性命，甚至要躲藏在山洞里。以色列人变得非常贫困，他们经常要捱饿。他们一旦找到粮食，便要设法收藏起来。

米甸人欺压了以色列人七年。终于，以色列人想起神，便呼求神帮助他们。神拣选了一个名叫基甸的人来帮助他们。

神拣选基甸

有一天，基甸正在打麦子。百姓通常会將穀物放在户外一片非常宽阔、平坦的地上，称为打穀场。百姓在打穀场将穀粒与茎部分开。可是，基甸不在打穀场——否则，他的敌人一定会看见他。基甸躲藏起来，在一处人们惯常用以醱取葡萄汁的地方，打他检获得来的少量穀物。基甸希望米甸人看不见他！

他突然间听见有人对他说：「勇敢的战士啊，主与你同在。」

基甸抬头一望，竟然看见神的使者坐在一块盘石上！然而，基甸并不知道这位使者是谁。（展示图片 2。）他说：「陌生人啊，如果主是与我们同在，为什

么会有那么多可怕的事情发生在我们身上呢？为什么祂容让我们的敌人做那么多坏事？」

神的使者说：「我会使你刚强，你要去拯救你的百姓脱离敌人的手。」

当基甸想到要跟那些凶残的沙漠人打仗时，必定感到非常惊慌。他说：「我怎能拯救以色列人呢？我的家族贫穷又微小，我又是家中最年轻和最弱小的！」

神的使者对他说：「我会与你同在。我会帮助你。」

基甸听完这番话后，才明白跟他说话的人可能是神自己。但基甸想清楚地肯定这件事，便对陌生人说：「如果你真是你所讲的那一位，请显示给我看！请等我回来，我要拿一些东西。」

基甸赶快跑回家预备了一些食物。然后便拿去交给那位使者。神的使者对他说：「将肉和饼放在这块盘石上，再将汤倒在上面。」

基甸遵命而行，他看见使者伸出手内的杖碰触肉和饼。突然，有火从盘石中冒出来，把食物烧尽！基甸再回头看那位使者--他却不见了！

基甸感到非常害怕。他以前从未遇见过这样的事情。可是，有声音对他说：

「基甸，不要怕。不会有任何东西伤害你。」

就在那一刻，基甸便在那里筑了一座祭坛敬拜神。

基甸的第一件任务

就在那天晚上，神吩咐基甸去做第一件工作。

「把你父亲为偶像巴力建造的祭坛拆毁，将旁边的偶像砍下。神吩咐说，「然后为神筑一座祭坛。」

基甸带十个人来帮助他执行任务。他们推翻偶像祭坛的石头，砍下那木造的偶像，又为神筑一座新坛。（展示图片 1。）基甸就在那里敬拜主。

第二天早晨，百姓看见巴力的祭坛被拆毁，偶像被砍坏，非常的愤怒！

他们彼此追问：「是谁干的事？」最后，有人告诉他们，破坏偶像和祭坛的人就是基甸。

这群愤怒的百姓立刻来到基甸的家，呼喊说：「把基甸交出来！」

可是，基甸的父亲约阿施却知道基甸是遵从神的吩咐去做的。约阿施对愤怒的百姓说：「假如那偶像是真神，他会惩罚毁坏祭坛的人。」当然，偶像并不是神。它不可能伤害基甸。

拆毁百姓拜偶像的地方，只是神帮助基甸去完成祂指派的工作的开始。对于基甸来说，这已经是一件艰巨的工作，但神还有更大的差事要他去做！

圣经应用

学生习作一 圣经新闻报告

教师带领儿童读出新闻报导员发出的问题，并且读出所列出的答案，让儿童选择正确答案。儿童完成习作后，教师藉以下问题引导儿童发表意见：基甸认为自己是一个好领袖吗？为什么？神把一个重要的应许赐给基甸，那是什么？你认为对基甸而言，这应许为什么那么重要？

学生习作二 神的应许

教师问儿童：有什么事情会令人害怕呢？有时我们感到害怕，是因为我们以为有些东西会伤害我们。有时我们感到害怕，是因为我们认为有些事情是我们办

不到的。试想有什么事情或情况会令你感到害怕。把这些事情或情况画出来。让儿童把答案画出。

今天，我们正要讲到一些帮助我们面对害怕的方法。让我告诉你一个故事。一天，有个小男孩弄伤了手，要到医院去缝针。小男孩十分害怕，但他的父亲一直陪伴着他。小男孩等待医生的时候，他的父亲陪伴他；医生为他缝针的时候，父亲也在旁边，没有离开。小男孩虽然害怕，但他知道父亲爱他、关心他，而且不会离开他，这使他感到舒服一点，也感到十分安心。父亲怎样帮助小男孩？（让儿童作答。）同样，神也这样帮助我们。

金句背诵

教师引导儿童按照提示完成金句。然后问儿童：谁是我们的帮手？为什么我们可以相信神会帮助我们？（因为神知道什么对我们是最好的。就算情况好象很坏，神仍然没有忘记我们。祂知道将要发生什么，也会与我们在一起，帮助我们。）

实践活动

建议一 胜过惧怕

教师对儿童说：当我们感到害怕时，我们可以背诵神的话，好提醒我们，神正和我们在一起，祂正帮助我们。例如当我们遇见叫我们害怕的情况（引述学生习作二，儿童所画出的情况），我们可以重复背诵希伯来书十三章6节。（教师带领儿童高声诵读几遍。）我们就让神的话帮助我们胜遇惧怕，请把这节写在「神的应许」方格上，以表示：我们不用害怕，因为神是帮助我的，我必不惧怕。

建议二 金句歌

预备：预先把希伯来书十三章6节的内容及经文出处写在黑板上。

为帮助儿童背诵及牢记神的话，以胜过惧怕，教师可引导儿童把金句谱成歌曲，然后唱出来。如果人数许可，教师可把儿童分成两组，请他们分别为这节金句谱上曲调。教师注意：只要我们不要求过高，并加以正确的引导儿童绝对有能力做到，例如：教师可先示范一次，也可鼓励儿童利用一些熟悉的曲调。儿童完成创作后，把金句唱出来，教师随即带领儿童作出回应祷告。