

11 神帮助基甸

经文

士六 32 至七 25

金句

「耶和华啊，求你将你的道指示我。」（诗二十五 4）

课文中心

基甸按照神的指示，带领一小群人去攻打一大队军兵。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 讲出基甸按照神的指示，选出兵士作他的军队，并领导他们攻打敌军。
2. 找出三个方法，他／她可以学习更多关于神的事情和明白祂喜欢他／她怎样行。
3. 选出一个神的指示，他／她在这星期里按着去做。

教学程序

课前活动

教师可按照实际情况，带领儿童进行以下两项活动，或选择其中一个。

建议一

考记忆

材料：圣经图片--教师本教材页 L2、五张纸条（用以遮盖圣经图片）、胶布。
预备：预先利用胶布，把纸条贴在圣经图片上。

教师分派儿童轮流把纸条逐一撕下，每撕下一张纸条，就请儿童按照图画的提示，讲出一样关于基甸的事情。当纸条全部撕下后，教师可以问儿童：还有其他关于基甸的事情吗？

建议二 请问领袖

预备：预先在游戏的场地画出两条线，以代表「起点」和「终点」。

选出一位儿童当领袖，其他当跟随者。领袖站在终点后面，跟随者站在起点之后。领袖向跟随者发出号令。如：男孩子向前走两步、穿著恤衫的跳两下等等。凡与该号令有关的跟随者，必须先对领袖说：「请问领袖，我可不可以向前走两步（重复领袖发出的号令）。」然后按照号令去做。如果跟随者没有向领袖发问，而自行去做，便要返回起点，重新开始。谁先抵达终点，便可当回回的领袖。

游戏结束后，教师带领儿童讨论以下问题：如果你想到达终点，你必须怎样？如果你忘记听指示或向领袖发问，有什么后果？（儿童分享他们的意见。）今天我们将要讲到一个人，因为他愿意按着神的指示去做，竟然成就了一件叫人难以相信的事情。

课文讲解

教材：圣经图片 1（教师本教材页 L2）、圣经图片 2（教师本教材页 M1）。

预备：预先把圣经图片复印放大，然后填上颜色。

帮助儿童翻开士师记第七章。问儿童：如果你不按照指示自行去制造蛋糕，你想会有什么后果？（让儿童分享。）我们在日常生活中，还要遵从哪些指示？为什么遵从那些指示那么重要？（让完成了「课前活动建议二」的儿童分享他们对遵从指示的认识。

圣经告诉我们，有一次，神指示在甸去做一件非常重要的工作。基甸一定要遵从神的指示而行。让我们看看有什么事情发生。

神建立军队

（展示圣经图片 1。让完成了「课前活动建议一」的儿童重温他们对基甸的认识。或是由你说出：「神拣选了基甸帮助他去拯救以色列人脱离敌人的手。神吩咐基甸第一件去做的事，就是拆毁偶像的祭坛和砍下偶像。基甸已经遵照神的吩咐完成了这项工作。」）

现在，神有另一件非常重要的工作交给基甸去完成。那些从沙漠而来的米甸人，已经准备再次进攻以色列人。神吩咐基甸招聚军队去与敌人作战。

基甸心想：「我首先召集住在我附近的百姓。」于是，他大声吹响手中的号角。

附近百姓听见基甸的号角声，便走来加入他的行列。

然后，基甸派使者往应许之地的其他地方，对百姓说：「来参与基甸的行列与敌人作战吧！」结果，成千以上的百姓加入了基甸和其他士兵的行列。

羊毛的测试

基甸一想到带领士兵对抗敌人这项艰巨的任务便开始惊慌。他知道如果没有神的帮助，他不可能战胜敌人。他想清楚地肯定神真的想他去带领百姓，并且会帮助他。

基甸对神说：「我想清楚知道你是否真的要我去带领以色列人，是否真的会帮助我，求你显明给我知道。今天晚上，我会将一团羊毛放在地上。明天早晨，我会来察看。如果羊毛是湿而地是干的话，我便知道你会帮助我。」

第二天清晨，基甸出去察看羊毛，发现神果然按着他所祈求的使羊毛变湿！

「唔，」基甸可能暗自思想，「事情真的像我所求的那样。不过，有可能是太阳晒干地比晒干羊毛容易。如果我真的需要率领军队，我就要清楚肯定这真是出于神的心意。」

于是基甸再次祈祷：「神啊，请你不要向我动怒。求你再次向我证明你会与我同在和帮助我。这一次，求你使羊毛保持干爽，而地却是湿的！」

第二天清晨，基甸察看羊毛--是干的！地上却是湿的！现在，基甸清楚地知道，神真的要他带领以色列人对抗敌人。同时，他也知道神会与他同在，并且帮助他。

只需三百人？

现在，到了基甸招聚军队、准备与敌军作战的时候了。基甸的军队何等庞大！参军人数共有三万二千人。基甸对拥有这支大军一定非常高兴！可是，主却对基甸说：「你的军队人数太多了。如果我让他们全部都出战，你的军队将来一定说：『我们的实力足以拯救我们。』」

神希望以色列人信靠祂，使他们知道战胜敌人全凭祂的能力。神于是吩咐基甸减少军队的人数，祂说：「你叫凡是胆怯的人都回家去吧！」

基甸便接着神的话去做。你知道有多少人回家吗？是二万二千人！基甸还剩下了一万人跟随他。

神又对基甸说：「你的士兵人数仍然太多。你带他们走到水边。留意观察他们如何喝水。凡用手捧着水喝的，就留下来当你的士兵；凡跪下来喝水的，都叫他们回家。」

基甸便带那一万人走到水边。当他们喝水之际，基甸便留意观察。（展示圣经图片 2。）只有很少人用手捧水来喝。他开始数点神为他拣选的士兵人数。

十…二十…三十…一百…二百…三百…

什么？只有三百人？！这样的军队太势单力薄了！事实上，它不配称为军队。基甸一定在猜想，单凭他和他那区区三百人的军队，怎能战胜成千上万的敌军？因此，基甸十分惧怕。然而，那天晚上，神再次向基甸说话。神向基甸显示，让他知道祂会与他同在并且帮助他。基甸相信神，随即敬拜祂。基甸为着神应许帮助祂而感恩。

于是，基甸向那三百人说：「起来吧！神会使用你们来拯救我们脱离敌人的手。」

号角、火把和空瓶

基甸将那三百人分成三队，然后给每人一个号角、一个空瓶和一枝火把。他们用空瓶遮盖燃着的火把，不让敌军看见他们前进。

接着，基甸指示各个士兵：「我们分成三队前进。每队都分散在敌军军营的四周，直到包围全营。然后，大家看着我，我做什么你们便跟着做什么。」

（用轻声的语调。）各人悄悄地包围敌军的军营。最后，每个人都准备好了，基甸发出指示，各人立即行动！

（提高声音，语调紧张。）士兵们跟着基甸去做。首先，他们大声吹响号角，然后，打破盖着火把的瓶子，高举火把。所有人都大声呼喊：「为着主和基甸！」

敌军在混乱和恐惧之下，四处逃窜。他们拔出他们的刀来打以色列人，可是反而互相击杀。基甸和他的士兵一路追赶这些仓惶逃命的士兵，一直走到山谷，并且过了约但河。这些敌人跑回他们在沙漠中的家，从此再不敢侵扰以色列人。

因为基甸遵从神的指示，神便帮助了基甸和他那三百名士兵战胜了米甸大军。

圣经应用

学生习作一 按图讲述

材料：每人一枝铅笔和一个图钉。

教师向儿童示范如何利用铅笔，使夹子转动，并请儿童尝试跟着这方法做。教师向儿童解释本页习作：我们将会轮流转动铅笔，并讲出夹子所指向的图画

内容。当儿童讲完每幅图画的内容后，教师可以加上以下问题。有关图一的问题：为什么基甸求神一方面把羊毛弄湿，另一方面又要保持地上干爽呢？有关图二的问题：神叫基甸对感到害怕的士兵说些什么？神说基甸的军队只需多少人？有关图三的问题：基甸怎样按照神的指示去挑选士兵？有关图四的问题：基甸按照神的指示去做，带来什么后果？

金句背诵

教师带领儿童诵读金句两遍，然后对儿童说：你认为为什么诗人对神说--求你将你的道指示我？（他求神教导他明白神喜欢他做什么。）

学生习作二 拼字游戏

神藉圣经把祂的指示赐给我们，叫我们认识更多关于祂的事情，也认识到祂喜欢我们怎样做。教师指示儿童按照提示，找出答案来。（1.常常祷告；2.一同敬拜；3.阅读圣经。）然后问儿童：祷告怎样帮助我们认识更多关于神的事情以及祂喜欢我们怎样做？（当我们向神祷告时，神会帮助我们明白我们应当怎样做，也帮助我们知道神常常将最好的赐给我们，因为祂爱我们。）当我们一同敬拜，我们会学习到一些什么关于神的事情呢？认识这些关于神的事情，怎样帮助我们跟从祂的指示行？（当我们知道神喜欢我们怎样生活时，我们便可以按照祂的心意去行。）阅读圣经又如何帮助我们呢？（圣经里记载了神对我们说的话。）

实践活动

建议一 我的立志

教师引导儿童，从「学生习作二」中选出一个认识神的方法，在这个星期里，藉此明白神喜欢他（或她）怎样做。教师带领儿童祷告。

建议二 重要信息

材料：学生本资料页 P。

教师引导学生按照提示，找出本课的重点--我按照神的指示去做。