

第一单元计划

约书亚领导以色列人 （第一至四课）

目的

约书亚信靠神。

目标

儿童学习有关约书亚多次信靠神的事迹时，他／她会开始明白，在他／她的生活，学习信靠神是一件非常重要的事。

默想

学习实践圣经真理的其中一个方法，是研究杰出的圣经人物--特别是旧约的领袖。约书亚就是其中一位。他在摩西五经中之所以占有突出的地位，不是因为他从不犯错，而是因为他由始至终专一地信靠神，并行在祂的旨意中。约书亚接续摩西作为以色列人的领袖之际，神清楚地指出他个人生命和领导伟业上的成功之道——「这律法书不可离开你的口，总要昼夜思想，好使你谨守遵行这书上所写的一切话。如此，你的道路就可以亨通，凡事顺利。」（书—8）。同时，神也鼓励约书亚：「我岂没有吩咐你吗？你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶，因为你无论往那里去，耶和华你的神必与你同在。」（书—9），约书亚信靠神必定能够使以色列人进入并承受那应许地。约书亚记一至六章所记载的事迹，正展示出属灵伟人最重要的素质——信靠神。

思想问题

- 1.约书亚如何显示他对神的信靠？
- 2.你认为「信靠神」的定义是什么？

第一次教师会议

由级主任或校长负责：

- 1.介绍本季各单元的主要内容，好让教师们对本季课程有清楚和总体的概念。
- 2.介绍上课程序及时间分配（参阅「致教师」一文）。
- 3.预先邀请一位资深的教师，分享二年级学生的年龄特性。

由各教师分别负责：

- 1.介绍第一至四课的学习重点。
- 2.背诵第一至四课的金句。
- 3.分享「信靠神」的定义和个人的体验。
- 4.提出本单元需要注意的事项（参阅「教学计画」），并提供所需的特别材料。

教学计画

- 1.细思想一至四课的课文中心，并把自己代入约书亚的故事，一面备课，一面思想：如果我是约书亚，我会怎样回应神的吩咐呢？
- 2.预先搜集本单元所需的材料及用品，这样不但可节省时间，更可减轻备课压力。
- 3.预先试用比较少用的材料或器材，以掌握使用技巧，发挥应有果效。