

第三单元计划

士师和路得 （第九至十三课）

目的

神帮助底波拉、巴拉、基甸和参孙领导以色列人对抗敌人。路得照顾拿俄米。

目标

每个儿童学习有关士师和路得的经历后，便会发现用来衡量别人和环境对他（或她）的影响的方法，并且回应这些影响。

默想

士师管治时代，是在以色列的伟大领袖约书亚离世之后直至最后一位士师--撒母耳时代的扫罗登基做王为止。人们在神所兴起的士师的领导下生活，并对抗外敌。士师记也可以看作是一本描述一个民族如何演变成一个国家的书，其中充满了挣扎和灾祸，亦交织了人们爱国的情怀的勇气。

士师时代一方面记载了令人乏味的以色列人无止息的犯罪，另一方面又记载了神精采的作为--神使用性格各异的人，成为拯救其子民的工具，编写出一段又一段既传奇又有趣的历史。从每一位士师身上，我们更可以学到不少属灵的功课。

思想问题

在回答以下问题之前，请先找一个安静的地方，在神面前独处。

士师记正展示了以色列犯罪的模式，他们一次又一次的代入这模式中，一次又一次的得罪神。求圣灵光照你：在你的生活中，你有没有一套犯罪的模式呢？你是否不自觉地不断重复这模式呢？有什么行动可以打破这不良的模式？祈求神帮助你在这一点上得胜。

第三次教师会议

由级主任或校长负责：

- 1.分享一篇有关得胜生活的文章，并指出这篇文章具体的提醒和帮助。
- 2.读出第九至十三课的课文中心及金句，然后带领教师们一同讨论--在这单元里，你最期望儿童学会什么？

教学计画

为每一堂备课预留充足的时间，好让神的话语，有足够时间进入你的内心，反复思想，并融汇在你的生活里。