

1 耶稣友善和仁慈

经文

可一 16 至 34；约一 35 至 42

金句

「并要以恩慈相待，……」（弗四 32 上）

课文中心

耶稣以友善和仁慈待人，显出祂对人的爱。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 讲出耶稣以友善和仁慈待人的时候。
2. 描述他或她以友善和仁慈待人的方法。
3. 祈求神帮助他（或她）以友善和仁慈待人。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 隐藏的信息

材料：学生本资料页 A 及 B、颜色笔。

教师引导儿童在有点的方格上填上颜色，然后找出那隐藏的信息。儿童找出信息的内容后，把那信息高声读出，教师带领儿童翻到资料页 B，并请儿童讲出，图中的儿童如何向人表达爱。

建议二 友善游乐场

材料：「友善游乐场」底板（教师本教材页 A），游戏卡 1 至 24 号（教师本教材页 B1 及 B2），大卡纸，剪刀，胶水，纸袋一个，可用作棋子的小物件，如：钮扣、硬币、橡皮胶等。

预备：1. 教师预先制作游戏底板：把游戏底板复印放大，填上颜色，贴在大卡纸上。

2. 教师预先制作游戏卡：把游戏卡复印放大，填上颜色。把 24 张卡分别剪开，放在纸袋内（留意要配合游戏卡的正、反两面）。

教师按指示（参教材页的「游戏方法」），向儿童示范游戏的方法。熟习后，让他们自己进行游戏，教师只在他们需要时加以协助。在游戏过程中，教师宜多留意儿童对问题的回应，以便更了解他们如何向人表示友善和爱，以及他们（或别人）怎样表示不友善。（教师注意：请妥善保存此游戏材料，以留作第二至四课使用。）

课文讲解

材料：1.圣经图片（教师本教材页C）。
2.用作书签的纸条（数量按学生人数而定）。
预备：1.预先将圣经图片复印放大，填上颜色。
2.预先在纸条上写上「马可福音」四个字。

引言

教师对儿童说：今天，我们会从马可福音中学习更多有关耶稣的事情。我们可以从旧约圣经还是新约圣经找到马可福音呀？儿童回答后，向他们解释：我们知道在新约圣经里可以找到马可福音，因为新约圣经告诉我们有关耶稣在世上的生活。马可福音是新约圣经的第二卷书（翻到马可福音）。它排在哪卷书之后？（马太福音。）现在让我们翻到第一章。（教师把书签分派给儿童。请他们把书签夹在第一章里。）鼓励儿童互相帮助。在有需要时加以协助。

借以下问题，介绍本课的圣经故事：什么是结交朋友的好方法？（让儿童提出意见。）耶稣在世上时，与很多人做朋友。

四个朋友

有一天，当耶稣开始教导人认识神和祂的爱时，回头看见有两个人跟着祂！

「你们想要什么？」耶稣问那两个人。安得烈和他的朋友不知道怎样回答。然后，其中一个人回答：「老师，你住在哪里？」他们想与耶稣一起，认识更多祂所讲论的那一位神。

耶稣向他们微笑，又邀请他们回到祂住的房子里。安得烈和他的朋友是多么高兴！这真是奇妙的一天！他们整天与耶稣谈话。他们与耶稣道别后，安得烈便立刻找他的兄弟彼得，带他去见耶稣。

彼得和安得烈跟耶稣见面不久，耶稣便对他们和他们的朋友--雅各和约翰说：

「来，跟从我。」这正是那四个人所想作的事情。他们想听耶稣讲论神，他们想与他们的朋友耶稣一起。

耶稣往会堂去

一个安息日的早上，耶稣和祂的朋友到会堂敬拜神。会堂就像我们今天的教会。

管会堂的人请耶稣以神的话语教导众人。人们留心听耶稣的话--他们为着耶稣所教导的，感到惊讶。他们可以看出耶稣是真正认识祂所讲论的事情的！

耶稣正在教导人的时候，有一个人突然向祂高声喊叫。耶稣知道那人不能像你我一样清晰地思想（因为他身上有邪灵），他完全不知道自己在说什么或做什么。

耶稣一说话，那个人便立刻痊愈了，耶稣能医治那人，因为耶稣是神的儿子。

人们再次感到惊讶！他们开始互相议论刚才所发生的事。「耶稣究竟是一位怎样的老师？」他们心里奇怪。

人们回家，把耶稣的事情告诉他们的朋友。圣经说，没多久，几乎每一个住在迦百农附近的人，都听说耶稣所行的事迹。

耶稣与祂的朋友探访

在会堂的敬拜完毕，彼得便邀请耶稣到他的家。

他们到达家门，便听到一个坏消息--彼得的岳母病得很重，正在发高烧！

耶稣听见那妇人病了，便进到她躺卧的地方。（示展圣经图片。）祂握着她的手，扶她起床。烧立刻退了！那妇人完全康复了！她起来，还预备晚餐，招待客人！

吃过晚饭后，耶稣可能用剩下的时间，与祂的朋友到处探访。

耶稣帮助别人

安息日那天，太阳下山后，耶稣和彼得家里的其他人听见屋外传来响声。他们出去看时，发现城里所有人都带着他们患病的亲人、朋友来见耶稣。不久，屋外围了一大群人。耶稣医治了那些病人。

最后，耶稣和其他人回到屋里睡觉。

对耶稣来说，那是多么忙碌的一天！而对雅各、约翰、彼得和安得烈来说，那又是多么奇妙的一天！他们看见耶稣医治许多人，显出祂的仁慈和爱心。此外，他们也能与他们的朋友耶稣一起吃饭和谈话。

圣经应用

学生习作一 耶稣忙碌的一天

教师引导儿童，按图画的提示，讲出耶稣在忙碌的一天里，如何以爱和仁慈待人。教师可以借以下问题引导儿童：在忙碌的一天里，耶稣遇到什么人？祂怎样对待他们？

金句背诵

教师带领儿童读出今天的金句，然后请儿童分享一些难于以友善待人的情况和经历（教师也可引述儿童在「友善游乐场」之分享）。教师带领儿童把金句再诵读一遍，然后借问题带领儿童讨论。问题：在以上所提到的情况下，我们怎样才能以恩慈相待？

学生习作二 要友善、要仁慈

教师借以下问题，引导儿童完成本页习作。问题：图中哪些儿童遇到困难？他们遇上什么困难？待儿童分享后，再问他们：假如你是那些儿童，你会怎样解决他们的困难？你会怎样向他们表示仁慈和友善？

教师可按实际情况，选用一个或两个实践活动。

实践活动

建议一 排次序

材料：学生本资料页 C。

教师可以借此资料页，帮助儿童熟习刚学习的金句。教师更可以要求儿童在指定时间内把本资料页完成，以增加趣味性和紧张气氛。

建议二 仁慈剧场

材料：大卡纸、白板笔、图画纸、胶布。

预备：预先在图画纸上写上本单元所包括的经文，参下图。			
	第一周	第二周	第三周
经文	马可福音一 21-34	路加福音七 36-40、44-50	马可福音七 24-35
哪里？（耶稣在何处向人表示仁慈？）	1. 会堂 2. 彼得的家		
谁？（耶稣向谁表示仁慈？）	1. 向祂叫喊的人 2. 彼得的岳母		
如何？（耶稣如何表示仁慈？）	1. 对那人说话，并医治他。 2. 医治她。		

（*注意：先把第一周资料填上，以作例子。）

教师向儿童介绍此活动：在这几个星期里，我们会尝试用不同的形式，去重演所学习的经文。首先，让我们温习一下今天所学习的经文。（展示预先预备好的图表）今天所学习的事件，发生在哪里？（教师指导儿童分别在卡纸上写上「会堂」、「彼得的家」等字，在演出时用。）耶稣向谁表示仁慈？（指导儿童把答案分别写在卡纸上，留作演出时用。）耶稣如何对人表示友善？（不需写在卡纸上。）一会儿，我们会尝试用哑剧的形式把今天的圣经故事重演一遍。

教师请儿童选择所扮演的角色，角色可按儿童的人数而增减，基本角色包括：耶稣、彼得、那位向耶稣叫喊的病人、彼得的岳母。附加的角色可包括：安得烈、雅各、约翰、管会堂的人、会堂里的群众和围观者。

教师负责旁述，儿童随着旁述的内容，依序出场以表情和动作演出，并把有关的卡纸举起。

教师注意：此活动的重点在让儿童透过趣味丰富的参与，温习及体会耶稣对别人的友善和关怀，故此教师无须要求儿童进行严格的排练和完美的演出。