

2 耶稣饶恕一个妇人

经文

路七 36 至 50

金句

「并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕。」（弗四 32）

课文中心

耶稣以仁慈对待一个妇人--饶恕她的罪。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

- 1.对比妇人获赦罪前后的心情。
- 2.讲出一些他（或她）需要别人饶恕的情况。
- 3.讨论在一些具体的情况下，他（或她）可以怎样饶恕别人。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 古今之别

材料：圣经图片（教师本教材页 D），白板笔。

预备：预先把圣经图片复印放大，涂上颜色，然后贴在显眼处。

教师介绍此项兴趣活动：（出示圣经图片。）这张图片描绘了耶稣时代犹太人吃饭的习惯。请留心观察，看看犹太人吃饭的习惯有什么特别之处？与我们现今有何不同？先安静观察，一会儿请你们轮流讲出来。如果有不明白的地方，（例如：不知道那人把什么倒在别人的脚上。）请试猜想其中的意思。

观察完毕，教师先向儿童作出示范：教师利用白板笔，在图中圈出一个特别的地方（如：吃饭的地方放置了一个瓶子。）为增加趣味性，教师可以邀请儿童猜想瓶子里装了什么。然后请儿童轮流把图中特别的地方圈出，作出介绍或猜想。等到每位儿童都有机会参与后，对儿童说：谢谢各位的参与，刚才大家所讲出的特点，都很有意思。究竟你的看法或解释，是不是完全正确？请留意今天的圣经故事。（教师注意：此活动为的是引发儿童对圣经故事学习的兴趣和思考能力，因此教师无须急于纠正儿童对图片的解释和看法，有待儿童在圣经学习的环节中，发现正确的答案。）

建议二 友善游乐场

材料：「友善游乐场」底板（教师本教材页 A），游戏卡 1 至 24 号（教师本教材页 B1 及 B2），纸袋一个，可用作棋子的小物件，如：钮扣、硬币、橡皮擦等。

教师简单介绍游戏的方法（参教材页的「游戏方法」）。玩游戏时，教师可以向他们提出一些问题，（例如：如果你需要长时间停留在「自私沙漠」，你会有什么感受？如果你得罪了别人，而进到饶恕谷里得到别人的饶恕，你会感到怎样？）以引发讨论和分享。（教师注意：请妥善保存此游戏材料，以留作第三、四课使用。）

课文讲解

材料：圣经图片（教师本教材页 D）。

预备：预先把圣经图片复印放大，涂上颜色。

引言

借以下问题，介绍本课的圣经故事：你是不是有时被请到朋友的家里吃午餐或晚饭？你喜欢去吗？为什么？（鼓励几位儿童回应。）然后说：到别人家里，很多时候是很开心的。今天，我们要学到的功课，是关于有一个人邀请耶稣到他的家里吃晚饭的事情。教师接着说：让我们从路加福音七章 40 节，找出邀请耶稣吃晚饭的人的是谁。帮助儿童找出那人的名字，是「西门」。

晚饭的邀请

圣经说，有一天，西门对耶稣说：「请来我家，与我一同吃晚饭。」耶稣接受了西门的邀请。耶稣喜欢人们邀请祂到他们的家里。西门还邀请了其他人到他家中。

（展示圣经图片。）在耶稣的时代，人们主要的交通方法是步行，他们所穿的鞋，就像今天的凉鞋一样。由于他们常常在街道上行走，脚上便沾了很多沙尘。因此，作主人的，通常都会安排仆人为客人先洗去脚上的尘，（指出图中客人洗脚的部分。）然后把香膏（指着脚盆旁边的瓶子。）倒在客人的头上，以表示尊敬；有时主人还会为客人预备一份礼物。（指着图片）请留意当时的进食方法与今天的有什么不同。人们会把食物放在一些大碟子上，然后用手从中抓食物，而且每人都有一个卧榻，他们会躺在上面吃饭。另外，有一个比较特别的风俗，就是主人会允许一些没有被邀请参加晚宴的人站在他们的后面，通常他们会靠墙站立，好让有兴趣的人，可以听到客人与其他人的谈话，这是当时听取新消息和学习新事物的一个好方法。

照样，在西门的家里，耶稣和其他客人每人都有一个卧榻，吃饭的时候可以躺在上面。正当耶稣、西门和其他客人吃东西的时候，一个妇人悄悄地进到房里。可能她已经站在房间后面一会儿了。然后，她悄悄走到耶稣那里。她手中拿着一小瓶十分昂贵的香膏。

妇人膏抹耶稣的脚

妇人来到耶稣那里，跪在祂的身旁，开始哭泣。她的眼泪掉在耶稣的脚上。所有人都望着她。「这妇人为什么打扰我们吃晚餐？」他们感到奇怪。她似乎哭得不能自制，她的泪水弄湿了耶稣的脚。她没有毛巾，所以她用自己长长的头发来抹干耶稣脚上的泪水，又吻祂的脚。然后，她打开那瓶香膏，充满爱地把它倒在耶稣的脚上。

西门看着那妇人所作的一切。他知道她是谁，他知道她曾做了一些十分严重的错事。西门心里想：「如果耶稣真是神差来的老师，祂应该知道这妇人是个坏

人。祂应该知道她曾经作过的一切错事。祂不应让她接近。」西门希望耶稣赶走她，并不理她为什么哭。

耶稣知道西门心里正在想什么，但祂也知道，那妇人哭泣，是因为她为自己所做的错事而感到难过。

耶稣饶恕那妇人

然后，那妇人跪在耶稣脚前，耶稣向她伸出祂的手。「你有没有注意这个妇人？」耶稣问西门。「西门，当我进入你的家时，你没有给我水，洗去我脚上的尘垢。」西门也知道他应该吩咐仆人为客人洗脚，但他没有为耶稣这样做。

西门静静地听耶稣解释这些重要的事情。

耶稣说：「这妇人已经用她的眼泪洗我的脚了。她是为着自己的罪难过才哭的。你没有吻我来欢迎我，但这妇人却吻我的脚。你没有给我礼物，但这妇人把她最贵重的香膏送给我。西门，我知道她曾经作的一切错事，而我也饶恕了她所作的。正因为这样，她才这样爱我。」

跟着，耶稣对那妇人说：「你的罪得到饶恕了。」

那妇人不再哭泣了。她不用为她曾经做的一切错事而感到忧虑了。她知道耶稣爱她，又饶恕她。她知道耶稣已经为她做了最仁慈的事情。现在，她感到十分快乐！

圣经应用

学生习作一 图画讲述

教师借以下问题引导儿童讲出每幅图画所发生的事情。问题：当那妇人开始哭泣时，在场的人会想什么？耶稣感到怎样？如果这件事发生在现在，你认为那妇人会用什么方法表示她对耶稣的爱？在几幅图画中，那妇人有什么不同的感受？为什么你认为她会有这些感受？

金句背诵

教师预先在黑板上写上这节金句的三个重要词语：恩慈、怜悯和饶恕。教师先让儿童认识这些词语，然后请儿童尝试把整节金句读出来。

学生习作二 不同反应

教师解释说：有时候，对人仁慈并不是一件容易的事。当别人对你不友善时，你会感到不满，很容易想以不友善的态度回应。

且看图中所发生的情况，你认为慧婷和卓恩会有什么感受？

教师引导儿童画出慧婷和卓恩的两个反应，然后向儿童解释说：当我们原谅别人，我们便不会再向他（或她）生气，不再怪责他（或她）了。如果你是慧婷或卓恩，你会做什么以帮助自己去原谅伟明呢？（求神帮助平息怒气，与伟明倾谈，把心中的感受告诉他，继续和他做朋友。）向儿童发问：为什么圣经告诉我们要仁慈待人和饶恕别人？（帮助我们能和别人愉快地相处，耶稣乐意饶恕我们，祂期望我们也能主动饶恕别人。）

实践活动

教师可按实际情况，选用一个或两个实践活动。

建议一 仁慈剧场

材料：画有图表的图画纸（参照第一课实践活动「仁慈剧场」），白板笔。
预备：预先把图表贴在当眼处。

教师向儿童提出问题，引导儿童温习本课的重点，预先请一位儿童负责把他们所提出的答案填在图表上。问题：耶稣在哪里向人表示仁慈？耶稣向谁表示仁慈？耶稣如何表示仁慈？

教师选出一位儿童负责旁述，其他儿童则扮演其他角色，以手势、动作和表情，演出这幕圣经故事。

演出完毕后，教师借以下问题，引导儿童讨论。问题：如果你是那个妇人，当别人以不友善的态度或眼神待你时，你会感到怎样？当耶稣以友善和饶恕待你时，你感到怎样？

建议二 乐于饶恕

材料：颜色笔、小卡纸。

教师向儿童说：当你犯错时，你渴望得到别人的饶恕，正像那妇人一样。让我们学耶稣的榜样，乐于饶恕别人。试想谁得罪了你？请把他的名字写在小卡纸上，或把他得罪你的事件画在卡纸上。待儿童完成后，问他们：你愿意学习饶恕他吗？向神祷告，求祂帮助你去饶恕。如果有儿童表示不肯饶恕，教师无须强迫或说服他。教师只需表示明白他的感受，并鼓励他把困难告诉神，祈求祂帮助。如果有需要，下课后教师应该作个人辅导。

教师带领儿童轮流开声祷告，然后请已经饶恕别人的儿童把那张小卡纸撕去。