

6 耶稣死而复活

经文

太二十六 20、26 至 40、47、57，二十七 1、2、22、27 至 37、45 至 50，二十八 1 至 10；约二十 1 至 18

金句

「但基督已经从死里复活。」（林前十五 20）

课文中心

耶稣死在十字架上，后来复活，并且现在仍然活着。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 排列有关耶稣死和复活的重要事件的次序。
2. 讨论为何耶稣从死里复活对我们如此重要。
3. 感谢神差派耶稣到世间来，为我们所犯的错而受死，又使耶稣从死里复活。在圣灵感动下，祈祷求神赦罪，好成为神家的一分子。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 好消息

材料：学生本资料页 L，颜色笔。

教师按资料页指示，引导儿童找出隐藏的好消息。然后借以下的话，帮助他们明白好消息的内容：基督是耶稣的另一个名字。「从死里复活」是什么意思呢？（再活过来。）你认为图中的妇人知道耶稣仍然活着时，她们会有什么感受？有什么反应？耶稣被杀之后，被埋葬在坟墓里。在圣经时代，坟墓是一个石洞，人们死后都会被埋葬在这些石洞里。

建议二 蛋中宝

材料：巧克力蛋十二只，写有句子的纸条，礼物包装纸。

预备：

1. 预先在每张纸条上分别写上以下的句子：
耶稣为我们的罪受刑罚。
神使耶稣再活过来。
神爱我们，差派祂的独生子到世间来。
天使宣布说，耶稣已经复活！
妇人们把耶稣复活的消息告诉祂的朋友。
耶稣的朋友们十分高兴，因为耶稣已经复活。
耶稣复活之后，和祂的朋友们见面。

- 2.把纸条折成一小片。
 - 3.用礼物包装纸把纸条与巧克力蛋里起来。
 - 4.照此方法，把七张纸条，分别藏在七只巧克力蛋内。
- 预先把七张藏有纸条和五只没有纸条的巧克力蛋，分别藏在上课的地点内，如：椅子、书架等。

教师借以下的话，介绍此活动：复活节是一个特别的日子，对一些人而言，这可能只是一个送复活蛋、玩具、兔子的日子，但事实上，复活节是纪念神使耶稣从死里复活的大日子，这也是我们庆祝复活节的真正原因。今天，我们要从房间里找出一些复活蛋来。复活蛋里藏着我们庆祝复活节的原因，你能把这些复活蛋找出来吗？你能把庆祝的原因找出来吗？

让儿童找出复活蛋，然后请他们轮流读出字条上的句子。并向他们提问：当你知道耶稣从死里再活过来，你感到怎样？为什么你认为那些爱耶稣的人，会在复活节里快乐地庆祝？他们为什么庆祝？

课文讲解

材料：圣经图片（教师本材料页 G）。

预备：预先把圣经图片复印放大，涂上颜色。

引言

帮助儿童翻到圣经马太福音第二十六章。马太福音第二十六章告诉我们，在耶稣死在十字架上的前一夜发生了什么事情。现在，先翻到马太福音第二十七章。马太福音第二十七章告诉我们，耶稣死在十字架上那一天发生了什么事情。请再翻到第二十八章。马太福音第二十八章告诉我们，在神使耶稣活过来的那一天发生了什么事情。请留心听耶稣受死和后来复活时，所发生的事情。

人们计划杀害耶稣

耶稣骑驴进入耶路撒冷后，差不多过了一星期。那城仍然是挤满了来圣殿敬拜神的人。很多高声赞美耶稣的人，每天都在圣殿里听耶稣的教训。

但：有些人不喜欢群众高叫：「耶稣是我们的王！耶稣是神差来的！」这些人也不喜欢群众听耶稣的教训。

「我们怎样对付耶稣这个人呢？」这些人互相问道。「人们以为祂是王。其实祂只是制造麻烦。我们必须除掉祂！」他们开始计划怎样阻止耶稣教导人。他们不敢在喜爱耶稣的群众面前伤害耶稣，必须在耶稣独自一个人时，才谋害祂。

耶稣与祂的朋友吃最后的晚餐

在远离群众的一座阁楼里，耶稣和祂的十二位朋友一同吃晚餐。耶稣看着曾经帮助祂的每一个人。祂爱他们每一个。

「这是我与你们一同吃的最后晚餐。」耶稣告诉祂的朋友，「我要死的时候到了。」

众人都非常难过。「为什么耶稣这样说呢？为什么祂必须死？」

「不要难过，」耶稣说，「这是神的计划。我将要做的事情，都是因为我爱你们。」

耶稣对祂的朋友说完后，他们一起祈祷和唱歌。然后走出城外，进入一个花园里。

耶稣在园里祷告

「留在这里，」耶稣告诉祂的助手，「我要独自祷告一会儿。」耶稣静静地来到花园的另一边祈祷。祂知道将会发生一些可怕的事情，所以祂为祂的朋友和自己祷告。

园里静得很。不久，耶稣看见一大群人和带着刀与火把的士兵到来。祂知道他们想杀祂。士兵捆住耶稣的手，把祂带走。

耶稣死了

第二天，士兵把耶稣的手和脚钉在一个十字架上，耶稣死了。然后，士兵把祂的尸体从十字架上取下来，放在坟墓里。

耶稣的朋友十分伤心。他们不明白耶稣为什么死去。他们很爱耶稣，但祂现在死了，他们不能再见到祂了。（耶稣让这些人杀害祂，是因为祂要为我们曾经做的所有错事受罚。这是神为了爱所有人而定下的计划。）

坟墓空了

星期天的清早，发生了一些事情，使耶稣的朋友由悲伤转为喜乐。有几个很爱耶稣的妇女，来到放置耶稣尸体的坟墓里。她们看见坟墓打开了，非常的惊讶。其中一个妇人是抹大拉的马利亚，她赶快跑去把这消息告诉耶稣的两个朋友彼得和约翰。其他妇女进入坟墓里，发现耶稣的尸体不见了，只看见一位天使。那些妇女很惊慌，但天使说：「不要怕。耶稣不再在这里，祂复活了！」现在，妇女们真的十分兴奋，她们跑去找耶稣的朋友，告诉他们发生了什么事情。

在这个时候，抹大拉的马利亚已经找到彼得和约翰。她喘着气对他们说：「他们从坟墓里取走耶稣的尸体！」彼得和约翰连忙往坟墓去看个究竟。他们发现坟墓正像马利亚所说的那样，是空的。然后，他们回家细想发生的一切事情。没多久，马利亚回到坟墓去。她开始哭起来，因为她不知道耶稣的尸体怎么样了。她站在那里的時候，耶稣站在了她身旁。「你为什么哭呢？」祂问道。马利亚的眼睛可能充满泪水，她看不见是谁与她说话。她以为是园丁。耶稣柔声说道：「马利亚。」这时候，马利亚的悲伤转为喜乐了！她知道耶稣复活了！

（出示圣经图片。）

在那快乐的一天，耶稣几次与祂的朋友见面。耶稣要他们每一个都知道，祂是复活的主。这是何等奇妙、快乐的一天啊！

圣经应用

学生习作一 新闻报导

教师按该页指示，引导儿童按事情发生的次序，为每幅图画编上号码，并选出恰当的句子。然后问儿童：你认为哪一幅图画最重要？为什么？如果你亲眼看见耶稣被钉死在十字架上，你会感到怎样？如果你亲眼看见耶稣再活过来，你会感到怎样？为什么耶稣从死里活过来，对我们是如此重要？

金句背诵

教师带领儿童读出金句，并向他们提问：基督是谁？（耶稣。）这节金句告诉我们有关耶稣的什么事情？为什么耶稣死而复活，是一个好消息？

学生习作二 对还是错

教师借以下的话，引导儿童完成该页习作：让我们来谈谈，为什么耶稣受死，后来又活过来，是如此重要。我会高声读出每个句子，你可以向我提出有关该句子的问题。如果你认为这句话是正确的，便把「对」圈起来，如果你认为这句话是不正确的，便把「错」圈出来。

实践活动

建议一 邀请决志

当儿童完成学生习作二，教师随即借以下的说话，向他们解释救恩，并按圣灵的感动，邀请决志。

世上每一个人都做了坏事，这些坏事包括了坏的思想、行为、话语和态度。而圣经称这些坏事为罪。因此我们每一个人都要为所犯的罪接受刑罚。耶稣受死时，就是代替我们接受了刑罚。而世上也只有耶稣，才能代替我们受罚。因为世上只有祂是从来没有犯过罪的。如果你为了自己所犯的罪感到难过，而你又相信因为耶稣的死，你可以得到赦免的话，只要你向神求赦免，神必定赦免你的罪。神会和你恢复良好的关系，你便会成为神家里的一分子（参约一 12）。当耶稣再活过来时，祂向人们证明祂是神的儿子。因为耶稣再活过来，神家里的人（凡相信祂的人）便知道，将来他们会永远与耶稣、与神在一起。因此我们为着耶稣的复活而高兴。你愿意求神赦免你的罪吗？你愿意成为神家的一份子吗？你要永远和耶稣、和神在一起吗？

教师带领儿童作决志的祷告。

建议二 十字架

材料：学生本资料页 M。

教师按该页指示，引导儿童找出耶稣为我们所做的两件重要的事。