

7 耶稣的朋友看见祂

经文

路二十四 33 至 49；约二十 19 至 29

金句

「主果然复活。」（路二十四 34）

课文中心

耶稣去见祂的朋友，要向他们显明祂真的复活了，并吩咐他们把有关祂的事，告诉别人。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

- 1.描述耶稣如何向祂的朋友显明祂真的复活了。
- 2.背诵一节讲到耶稣复活的金句。
- 3.选出他（或她）用来告诉别人耶稣已复活的句子。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 故事轮

材料：故事轮 A 和 B 部分（教师本教材页 H），剪刀，颜色笔，长脚钉一枚。

预备：预先按以下步骤制作故事轮。

- 1.先把故事轮 A 和 B 部分，复印放大，然后涂上颜色。
- 2.沿粗线剪下。
- 3.把 A 部分放在 B 之上。
- 4.利用长脚钉，把 A 和 B 钉起来。
- 5.把制作好的故事轮，贴在黑板上。

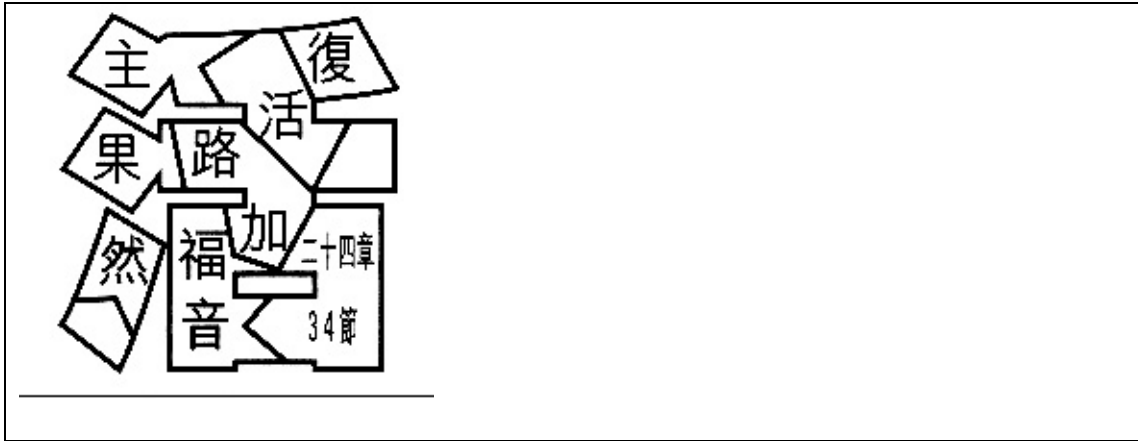
教师让儿童轮流转动故事轮，并读出与图画相配合的句子。并请儿童选出他（或她）最喜欢的一幅图画，并讲出原因。

建议二 字中字

材料：图画纸，颜色笔，公文袋一个，剪刀。

预备：预先按以下参考图，制成拼图，并把拼图剪下，放在公文袋内。（教师可按儿童人数，制作两套或三套拼图。）

图示：



按儿童人数把儿童分成若干组，把拼图分成每一组，鼓励儿童在最短的时间内，把字拼好。儿童完成拼图后，问他们：「主」是谁？（耶稣。）这节金句告诉我们关于耶稣的什么事情？（祂复活了！）

课文讲解

教材：故事轮（教师本教材页 H），圣经图片（教师本教材页 I）。

预备：1.故事轮（有关故事轮的制法，请参考课前活动建议一）。

2.把圣经图片复印放大，涂上颜色。

引言

请儿童利用圣经目录，翻到约翰福音第二十章。如果儿童在翻阅上有困难，示范怎样翻寻经文。

教师问儿童：你听过一些让你不能相信的事情吗？（鼓励几位儿童分享。）今天，我们会认识一个人，他听到一些让他无法相信的事情。帮助儿童在第 26 节找出多马的名字。以下是发生在多马身上的事情。

相聚一起

（请已完成课前活动建议一的儿童，重温第六课包含的事件。或是由教师重温故事轮上的事件。）

屋子的门已经关上。耶稣的朋友在屋里，害怕那些杀害耶稣的人会来伤害他们。耶稣的朋友兴奋地谈论自从那些人杀害耶稣后，所发生的一切事情。祂的朋友知道祂的坟墓的空的。他们有些人见过它。而最令人惊奇的是，马利亚和其他妇女说，她们看见耶稣仍然活着！耶稣的其他朋友曾经很难相信这件事情。人死后怎么能复活呢？这事情怎么会是真的？

就在这时候，耶稣的朋友听见门外传来脚步声。可能有士兵到来！耶稣的朋友小心地开门。他们看见站在门外的是耶稣的其他朋友，他们何等高兴！「我们见过耶稣，」这些朋友跑得气喘吁吁地说。然后，他们说是在由耶路撒冷回家的路上遇见耶稣的。「我们和耶稣谈话！」他们说。跟着，他们开始述说耶稣曾经对他们说的一切话。

耶稣的朋友看见祂

这些人说的话，人人都听得津津有味，没有人注意到房子里多了一个人。突然，人人都停止说话。每个人都感到惊讶和害怕。耶稣正站在那儿！

「你们为什么害怕？」祂问，「我真的活着。看看我的手。」耶稣的朋友看祂手上给钉子穿过的钉痕。「你们可以摸我，」耶稣说，「看看我是否活着。」即使这样，耶稣的朋友仍然不能确定他们是否真的看见了耶稣。他们心里混杂了喜乐和怀疑的感觉。耶稣知道他们很难相信祂是活着的。祂想帮助他们清楚确定这事。「你们这里有可吃的东西吗？」祂问道。祂的朋友给祂一块已经煮熟的鱼。耶稣的朋友看着祂坐在桌旁吃那块鱼。（出示圣经图片。）他们看见耶稣吃东西，这帮助他们相信耶稣真是活着。

耶稣教导祂的朋友

耶稣吃完东西后，开始谈话。「我有一些非常重要的事情要告诉你们。」然后，耶稣向祂的朋友解释说，在祂身上所发生的一切事情，都是神的计划，向所有人显明祂的爱。耶稣告诉他们，祂让士兵把祂钉在十字架上，是要为人所做的一切错事而受罚。耶稣说，祂想人人都知道凡相信祂的，所犯的过错便得到饶恕。

跟着，耶稣说：「现在，你知道神怎样计划去饶恕人的过错了。我要你们把我所说的话告诉其他人，使世上每一个人都可以知道神的特别计划。」

那星期，耶稣的朋友开始照着耶稣的话做。他们找到他们的朋友多马，把他们遇见耶稣的事情，以及耶稣所说的一切话告诉他。

「我不相信耶稣仍然活着，除非我能看见祂手上的钉痕。」多马说。

多马看见耶稣

一个星期后，当耶稣的朋友再次相聚时，耶稣进入房子里。「多马，用你的手摸摸我的钉痕，」耶稣说，「我想你知道我是活着的。」现在，多马知道耶稣真的活着。

「多马，你现在已经看见我，而且相信我活着。」耶稣说，「世上有很多人从没有看见过我。但他们会相信我是活着的。」

耶稣常与祂的朋友见面，教导他们关于神奇妙的爱。不久，这些朋友会将祂的事迹告诉其他许多人。耶稣知道祂的朋友会在所到的每个地方，告诉许多人祂真是活着！

圣经应用

学生习作一 我活着！

教师指导儿童，按提示把耶稣的好消息写出来。完成后，向儿童发问：谁告诉多马耶稣仍然活着？（曾经看见耶稣的人。）当多马听说耶稣的事情，他说了些什么？后来多马亲眼看见了谁？当他看见耶稣时，有什么事情发生？

金句背诵

教师带领儿童用一种回应的方法，把金句朗诵出来。方法一：教师先高声诵读金句一遍，儿童随即高声诵读一遍，以作回应。方法二：请儿童排成一直线，由第一位儿童开始，面向第二位儿童，高声诵读金句一遍，第二位儿童随即面向第三位儿童，高声诵读金句一遍，以此类推，直到最后一位儿童站出来，面向所有儿童，高声诵读金句一遍。

教师也可以用类似的方法，带领儿童诵读。

学生习作二 好消息拼图

教师对儿童说：耶稣吩咐祂的朋友把有关耶稣的好消息告诉别人。于是他们告诉别人--神爱我们，赐下耶稣，为我们受死，好代我们受罚；后来神还使祂从死里复活。我们同样可以把这个好消息告诉别人。

教师带领儿童读出每一款拼图的内容，并请每个人选出他们所喜欢的一款，然后把内容抄在十字架的空白图形上。待儿童完成抄写后，对他们说：你可以用你所选择的一段话，把好消息告诉你的朋友。除了这段话之外，你还要把什么告诉你的朋友呢？让儿童有机会彼此分享。

实践活动

教师可按实际情况，选用一个或两个实践活动。

建议一 在我周围的人

材料：壁报纸一至两张，颜色笔。

教师向儿童发问：谁是在你周围的人？（例如：你的朋友、同学、照顾你的人等。）教师把壁报纸铺在地上（或大桌子上），请每位儿童在该壁报纸上选一个位置，把他们的答案画在上面，鼓励儿童尽量把他们周围的人，画在壁报纸上。然后请他们轮流介绍这些人物，并问他们：你认为这些人中，谁需要认识耶稣？（让儿童明白，世上每个人都需要认识耶稣。）在这个星期里，你会把有关耶稣的好消息，告诉谁？（请儿童选出其中一位。）

建议二 告诉别人

材料：本课学生习作二，卡片（数量按儿童人数而定），照相机。

预备：预先将学生习作二的好消息内容分别抄在卡片上（每张卡片写一句，可将一个句子重复抄在不同卡片上。）

教师向儿童介绍此活动：在这一星期里，我们会尝试把有关耶稣的好消息告诉别人，现在就让我们先来练习一下。教师把卡片分给每位儿童（每人一张），请持相同卡片者，组成一组，每组轮流读出卡片内容。然后全体儿童合作商议，怎样排列这四个句子，使听者更明白其中的内容。并请每一组为所负责的句子配上动作。最后让他们合作按次序，讲出这好消息，配以动作。教师可安排其他班级作观众，如条件许可，为儿童的动作拍照。下星期把照片贴在显眼处，作温习之用。