

8 耶稣永远活着

经文

太二十八 16 至 20；路二十四 50 至 53；徒一 1 到 12

金句

「我就常与你们同在。」（太二十八 20）

课文中心

耶稣现在活着，祂常常与爱祂的人同在。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 讲出耶稣离开世上，回到天上去。
2. 重述耶稣对爱祂的人的承诺--常与他们同在。
3. 多谢耶稣答应与他（或她）同在，在圣灵引导下，向神祷告，愿意接受耶稣作救主，成为神家的一份子。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 圣经故事小册

材料：圣经故事小册（学生本资料页 N 及 O），颜色笔，剪刀。

预备：

1. 先把两页图画上色。
2. 沿粗黑线把图剪下。
3. 把图中的粗黑线部分剪开。
4. 沿虚线把整幅图画对折，使第 1 页成为小册的封面。
5. 按门上的虚线折，使门打开。

教师先向儿童展示小册样本，然后鼓励儿童自己亲手做，自己只在旁边提示并协助。完成后，安排他们两人一组，互相展示小册，并向对方讲述小册内容。

建议二 拼图

材料：图画纸，白板笔，剪刀，公文袋。

预备：预先按下图指示，制成拼图，然后把拼图剪下，放在公文袋内。

图示：

我就常与 你们同在
马太福音二十八章 20 节

教师用以下的话引导儿童进行此项活动：这拼图的内容，正讲到耶稣对祂的朋友们的一个重要承诺。而这项承诺也同样属于我们。当你完成拼图后，把这承诺的内容读出来。儿童读出经节后，借以下问题，带领他们讨论。问题：这承诺的意思，是不是指大多数的时间，耶稣都会与你同在？昨天耶稣有没有与你同在？今天又如何？明天祂会与你同在吗？既然耶稣向你许下这承诺，你认为祂会怎样？不要看这拼图，试再次讲出耶稣许下什么诺言。

课文讲解

教材：圣经人物图 1 至 3（教师本材料页 J）。

预备：预先把人物图版复印放大，涂上颜色，然后剪下。

帮助儿童翻开圣经马太福音第二十八章。

引言

耶稣从死里复活后，已经过了四十天。在这段日子里，祂常与祂的朋友见面。祂要他们清楚地知道，祂真是活着。祂想帮助他们明白祂为什么死了，又复活过来。

耶稣教导祂的朋友

有一次，耶稣在加利海旁的一个山丘上与祂的朋友见面。祂把一些非常重要的事情告诉他们。「我希望世上所有人都知道我很爱他们。」耶稣说，「我要你们去把我教导你们的一切事情，告诉他们。」然后，耶稣应允祂的朋友一件奇妙的事情。耶稣答应无论祂的朋友往哪里去，祂都常与他们在一起。

当耶稣的朋友想到耶稣答应的这件事情，他们必定这样想：「耶稣怎么能随时随地与我们在一起？耶稣怎么能同时在不同的地方出现？世界每一角落的人，怎能听到关于耶稣的事迹？」

在橄榄山上

有一天，耶稣邀请祂的朋友往橄榄山上去。橄榄山是耶路撒冷城外的一座小山。它称为橄榄山，是因为它长满橄榄树。

「我有一些重要的事情吩咐你们去做，」耶稣说，「那就是把你们曾经看见我做的事情，以及你们听见我说的话，告诉世上每一个人。」

耶稣的朋友可能想说：「我们只有少数人，但世上有千千万万人。我们怎么能完成如此庞大的工作呢？」

「由耶路撒冷城开始，」耶稣说，「然后往城外述说关于我的事情。不要忘记在撒玛利亚的人，要往全世界去传扬我。」

耶稣回到天上

跟着，发生了一件奇事。（展示人物图 1。）耶稣开始从地上升起！祂越升越高，直到祂消失在云中。（展示人物图 2。）祂的朋友向上望，为着再看不见祂的踪影而感到惊讶。没有人明白究竟发生了什么事情。

突然，耶稣的朋友发现有两个人在附近站着。他们是天使。（展示人物图 3。）「你们为什么站在这里，眼望着天？」天使问他们，「耶稣已经升到天

上。有一天，祂会以同样的方式回来。」耶稣现今在天上！几分钟前，他们还与祂谈话，现在祂已经在天上了！

这是何等奇妙的事！他们亲眼看见祂离开世上。但天使说祂会再来！

耶稣的朋友回耶路撒冷

耶稣的朋友慢慢地下山，回到耶路撒冷去。他们很高兴知道耶稣会再来。但他们也感到难过，因为耶稣不再与他们一起了。他们记着祂曾经答应的事情：

「我常与你们同在。」耶稣仍然与他们在一起，即使他们再看不见祂的面。

耶稣在天上能常常看见祂的每一个朋友。无论他们往哪里去，祂都能与他们每一个在一起。圣经告诉我们，当我们相信耶稣爱我们，为我们受罚，且为我们而复活时，我们便会成为神家的一份子，同时耶稣就进入我们的心里，永远与我们在一起。圣经又告诉我们，耶稣最早的那些朋友，往许多地方去传扬耶稣。而那些人又往更多地方去，向其他人传讲耶稣。今天，耶稣的事迹已经向世界上几乎每个角落的千千万万人传讲了。耶稣的朋友无论往什么地方去传讲祂的事迹，祂都与他们在一起。而且，即使我们看不见耶稣，祂也常与我们在一起。

圣经应用

学生习作一 天使的话

教师按该页指示，引导儿童把天使的话完成。然后借以下问题，引导儿童讨论：耶稣去了哪里？后来，祂的朋友做了什么？祂的朋友既然看不见耶稣，他们又怎么可以知道，祂仍然与他们在一起呢？

金句背诵

教师说：耶稣向我们许下一个重要的诺言。教师先把金句读一遍，然后带领儿童读出金句，并在礼物卡上，写上自己的名字。再向儿童发问：如果你的好朋友常与你在一起，你会感到怎样？既然耶稣是你的好朋友，当你知道耶稣会常与你同在时，你感到怎样？

学生习作二 多谢卡

教师问儿童：耶稣向你许下宝贵的诺言，你会向耶稣说些什么呢？（让儿童发表意见，并协助他们把意见写在多谢卡上。）然后，教师带领儿童作感恩的祷告。

教师注意：对于一些儿童而言，虽然眼不能看见耶稣，但他们仍然会相信，耶稣常与他们同在。对于另一些儿童而言，虽然他们会感到疑惑，但他们仍然相信，耶稣是常与他们同在的。但对于另一些儿童而言，他们不能相信耶稣可以按祂的承诺去做。教师应接受每一个儿童的感受，正如耶稣接纳多马的疑惑一般。

如果成人能坦白地向儿童承认，世上没有人能完全明白和了解有关神和耶稣的事情，这对儿童确是一个重大的帮助。没有人能详细知道耶稣怎样可以常与我们同在，但很多爱祂的人都可以告诉我们，他们常常感到耶稣与他们十分接近。教师可以从自己的生活经验中，选出一些例子与儿童分享。当教师向儿童讲解时，应敏感到个别儿童的反应，并按圣灵感动，拨出一些时间为有需要的儿童作个人辅导。

实践活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两个实践活动，或只选择其中一个。教师更可预先作好妥善安排，好让儿童可以在不需教师协助的情况下进行，让教师为有需要的儿童作个人辅导。

建议一 谜语卡

材料：小卡片，颜色笔。

预备：预先在黑板上写上谜面：谁是你所看不见，但无论你到哪里去，都常与你同在的呢？

教师向儿童介绍此活动：今天我们会制作一些谜语卡，请把谜面写在小卡片的一面，然后把答案--耶稣--写在另一面。并为该谜语卡填上颜色。在这星期里，我们可以利用这谜语卡，请家人或朋友猜这有趣的谜语。

建议二 选答案

材料：学生本资料页 P。

按该页指示，选出答案，使句子完整。