

## 9 基督徒聚集一起

经文

徒二 1、42 至三 26，四 4

金句

「你们不可停止聚会。」（来十 25）

课文中心

早期的基督徒定期集合敬拜神，并学习神的话。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 重述最少三件早期基督徒聚集在一起所做的事情。
2. 识别最少三件他（或她）在主日学或教会里所做的事情。
3. 聆听神的话，唱歌赞美祂并向祂祷告。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

**建议一 故事轮**

材料：故事轮 C 和 D（教师本教材页 K 和 L），长脚钉一口。

预备：预先把故事轮 C 和 D 复印放大，涂上颜色，把 C 和 D 部分剪下，然后把 C 部分放在 D 部分上，再用长脚钉把 C 和 D 钉在一起。

故事轮可帮助儿童温习第二单元的内容，并介绍本课的重点--爱耶稣的人聚集一起。教师让儿童轮流转动故事轮，并读出与图画相配合的句子。然后借以下问题，帮助儿童发表意见，问题：你认为当那些爱耶稣的人聚在一起时，他们会讨论什么问题？你认为他们会一起做什么？在今天的圣经故事里，我们将会看到，那些爱耶稣的人聚在一起做什么？

**建议二：袋中宝**

材料：大布袋，圣经，学生本，诗歌集，硬币，圣经人物图（可从教师本教材页中随时选出）。

预备：预先把以上所有物品，放在大布袋内。

请儿童轮流在大布袋中，抽出一件东西，并回答以下问题。问题：我们在教会里怎样使用这件东西？（让儿童分享意见。）

课文讲解

教材：圣经人物图 1 和 2（教师本教材页 M），纸条（每人一张）。

预备：1.圣经人物图：预先按图形复印放大，没涂上颜色，再把图形分别写下。  
2.书签：预先在纸条上写上「使徒行传」四个字。

## 引言

教师注意：「基督徒」这个名词在使徒行传十一章 26 节以前，从未出现在圣经里，但是为了避免引起混乱，我们将会从这一课起使用这一名词，好使儿童能熟悉这称号。

教师对儿童说：如果你最好的朋友搬迁了，最叫你怀念的，是有关他（或她）的什么事情？儿童分享他们的意见后，又问他们：你认为耶稣回到天上后，祂的朋友记得祂什么？（已进行课前活动建议一的儿童介绍故事轮上图 1 至 3 的内容。让其他儿童简略分享。）然后向儿童解释：我们从新约圣经头四卷书里，学到大部分关于耶稣的事情。（与儿童一起顺序读出四福音书的名称。）今天，我们开始仔细查看耶稣回到天上后，那些爱祂的人发生了什么事情。使徒行传告诉我们关于这些人的事情。（帮助儿童找到圣经中的使徒行传。）使徒行传就在约翰福音之后，它是新约圣经第五卷书。（如果儿童在翻找圣经上有困难，请教师或其他儿童协助他们。把书签分给儿童，请他们把书签夹在使徒行传第一章里。）

（按故事情节出示圣经人物图片。）

耶稣回到天上后，爱祂的人便聚集在一起。神差祂的圣灵来与他们一起，又帮助他们。这些人是世界上最早期的基督徒。有时候，基督徒在家里聚集；有时候，又在圣殿里一个特别的地方聚集。当基督徒聚在一起时，他们谈论耶稣要他们完成的重要工作。他们一起祈祷，求神帮助他们。他们一起唱诗歌赞美神，一起吃饭。这些最早期的基督徒也学习更多关于耶稣曾经说过和做过的事情。每一天，耶稣的朋友都谈论祂。

## 医治跛子

有一天，彼得和约翰去圣殿作午祷。当他们来到其中一个又高大又美丽的殿门口时，遇上了一个从小不能行走的人。每一天，他的一些朋友都把他送到这里来，坐在殿门旁边。很多来到圣殿的人都给他金钱，让他能够买食物和衣服。当彼得和约翰经过殿门时，那人叫道：「帮我！请帮助我！」彼得和约翰便停下来。然后，彼得对那人说：「看着我们！」那人抬头望着耶稣，而且伸出他的手来。他以为彼得会给他一些金钱。

「我没有钱，」彼得说，「但我有别的东西送给你。」彼得伸出他强壮的手，握着那跛子的手。「奉主耶稣基督的名，起来行走！」当彼得拉那人站起来时，那人突然感到他的脚和脚踝都健壮了。他能够行走了！他能够跳跃！啊，他是多么高兴！他跳起来，开始他有生以来的第一次走路！

然后，那个人开始赞美神。彼得和约翰进入圣殿，那个曾经是跛子的人跟在他们后面。他现在跳着、叫着。人们纷纷转身看是谁那么吵！

## 彼得讲论耶稣

人们看到那人时，很是惊讶！他们都知道他就是他们以往常见到的坐在圣殿门口的那个人。人人都想知道那曾经是跛子的人，现在为什么能行走。兴奋的群众跟着彼得、约翰和那人穿过圣殿的院子，进到一个大门廊。

当彼得看见这些人在希奇和观看时，便开始低声说话。群众突然静下来，人人都想听彼得解释究竟发生了什么事情。

「你们为什么这么惊讶？」彼得问，「你们为什么望着我，好象是我们使这人痊愈的呢？我们没有那个能力，使这人健壮，而且能够行走。完全是耶稣的能力，祂是神的儿子！」跟着，彼得开始教导人关于耶稣的事情。他告诉他们，耶稣是神差来的，祂曾被杀，后来复活了。

人们留心倾听。他们想学习更多关于耶稣的事情，因为祂能使跛子行走。他们也想知道耶稣如何复活过来。

很多听见彼得说这话的人，都相信耶稣是神的儿子。他们也学到要爱耶稣。不久，他们与其他基督徒聚集，一同敬拜神，也学习更多关于神的事情。彼得和约翰一定是很高兴了，因为许多人正在学习爱主。

## 圣经应用

### 学生习作一 他们做什么？

教师按习作指示，引导儿童选出早期基督徒聚集在一起所做的事情。然后借以下问题，引导他们讨论，问题：哪些事情是今天我们在教会里也会做的呢？你认为为什么那些爱耶稣的人，会喜欢做这些事情？（早期基督徒喜欢做这些事情，因为他们爱耶稣，也彼此相爱。今天我们爱耶稣，也享受在教会里彼此认识和关心。）

### 金句背诵

教师说：一会儿我会读出今天的金句，请先在这节金句中选出你所不认识的字，并把它们圈起来。（让儿童有足够时间进行。）然后清楚把金句读两遍，问儿童：神把什么吩咐赐给我们？（让儿童回答。）因此，当我们在教会聚集一起时，我们便是听从神的吩咐了。你认为这对我们有什么好处？

### 学生习作二 在一起

教师对儿童说：这些图画正讲出我们在教会里所作的重要事情。教师按习作指示，引导儿童选出他（或她）在教会所做的事情，并加上他（或她）个人的意见。然后再选出他（或她）最喜欢的两项。

教师借问题引导他们分享问题：在主日学里，你的教师帮助你学习什么？为什么基督徒喜欢分享他们所有的东西？哪幅图画正表示「分享」？为什么基督徒祷告这么重要？最后，教师带领儿童祈祷感谢神。

## 实践活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两个实践活动，或只选择其中一个。

### 建议一 聆听、赞美和祷告

材料：圣经，诗歌集。

预备：预先选出一首有关赞美或敬拜的诗歌。

教师对儿童说：让我们学习早期基督徒，聚在一起聆听神的话、唱歌赞美祂、向祂祷告。教师带领儿童翻开使徒行传第二章，并由教师先读出第 42、43、46 和 47 节一遍，然后请儿童一起再读一遍。教师带领儿童唱出诗歌，也可以教儿童一边唱一边配以动作。最后，请两位儿童领祷。

## 建议二 人物制作

材料：石头（每人两至三块），油性颜色笔或广告彩，泡沫板（每人一块，用作底板），白胶浆。

预备：预先参考下图，制作一个样本。

教师向儿童介绍此活动：今天我们认识了一些早期基督徒，这几个星期里，我们尝试把所学习的早期基督徒人物，做成一张立体人物图。（向儿童展示你的作品。）你可自由决定人物的数量和样貌。教师示范如何在石头上画上面孔，并利用白胶浆把石头贴在泡沫板上。

待儿童完成后，请他们轮流展示他们的作品，并讲出每颗石头所代表的人物。

（注意：教师要妥善保存这些作品，留待下周使用。）

