

10 基督徒传讲耶稣

经文

徒五 12 至 42

金句

「我们也知道神的儿子已经来到。」（约壹五 20）

课文中心

早期基督徒向人传讲耶稣。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 识别早期基督徒向人传讲的两件关于耶稣的事情。
2. 描述他（或她）可以向别人传讲耶稣的情况，并讲出他（或她）会讲些什么。
3. 祈祷求神帮助，他（或她）尝试向朋友传讲耶稣。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 图片讲述

材料：一些有主耶稣事迹的图片（可从以往的教材中搜集）。

预备：预先把图片放在桌上，背面向上。

教师向儿童介绍此活动：今天让我们先来温习有关耶稣的事情，一会儿我们会轮流选出一张图片，把图片转一面，按着图片的内容讲述其中的事迹。讲述完毕后，讲述者再选出下一位讲述者，并向他（或她）发问：有关刚才所讲述的事迹，你最喜欢哪一部分？为什么？然后请这位儿童负责选另一幅图画，并开始讲述。

建议二 齐讨论

材料：黑板，粉笔。

预备：教师预先把讨论题目写在黑板上。

讨论题目：当你被禁止去做一件正确的事情时……

教师向儿童解释：作为儿童，我们常常会被人禁止去做一些错的或危险的事情。但试想当你做一件绝对正确的事情（例如：帮助别人或说诚实话等）却遭人阻止时，你会有什么反应？你会怎样做？

教师用赞赏的态度，鼓励儿童积极参与讨论，分享个人意见，然后教师用以下的话作总结：今天我们要学习的圣经故事，讲述的正是早期的基督徒被有势力的人阻止去做一些正确的事情。请留心他们对此作出的反应。

课文讲解

教材：圣经图片（教师本教材页 N）。

预备：预先将圣经图片复印放大，涂上颜色。

引言

教师问儿童：如果有人对你说：「你如果继续讲述耶稣的事情，就会被拉去坐牢」，你会怎样做呢？（让儿童提出意见。）

今天，我们会学到，当那些爱耶稣的人听见别人说「你必须停止传讲耶稣」时他们的做法。（翻开圣经使徒行传第五章。）仔细聆听那称为彼得的人对那些命令他停止传讲耶稣的人，说了什么话。

教导人认识耶稣

每一天，圣殿的门廊挤满了人。群众聚集那里祈祷，并且从彼得、约翰和耶稣的其他一些朋友那里，学习有关耶稣的事情。大部分时间与耶稣在一起的那十二个朋友，称为使徒。

圣殿的领袖越来越不高兴了！他们恼怒，是因为群众想学习更多关于耶稣的事情。他们决定要阻止使徒再教导人认识耶稣。

几个月前，这些圣殿领袖曾经设计杀害耶稣。他们以为耶稣一死去，人们便会忘记祂和祂说过的话。但是，圣殿现在似乎满是祂的跟随者。他们决定做一些事情来制止他们继续向城里的每一个人传讲耶稣！

被捕！

「我们必须捉住那些教导人认识耶稣的人！」他们下定了决心，「快叫圣殿的士兵来，把他们捉进监里。这样他们就不会再教导人了！」

士兵就照着他们的话去做。他们捉了使徒，把他们关进监里。

第二天早上，圣殿的领袖有一个特别的会议。他们想命令使徒停止传讲耶稣。领袖们吩咐士兵把使徒从监里提到圣殿来。不久，士兵回来了，但使徒没有跟他们一起来！

「那些犯人在哪里？」圣殿的领袖问。

「我们到监狱时，监狱的门锁了，每个门口都有守卫看守。」士兵说道，「但是当我们打开监狱的门时，里面一个人也没有！那些犯人已走了！」

「走了？」领袖们大声叫道，「他们怎可以走了？谁敢放走他们呢？」

圣殿的领袖们担心起来。谁能帮助使徒们逃出监狱？领袖们不知道，原来在那天晚上，神已经差派一位天使打开监狱的门，放走耶稣的朋友。「早上回到圣殿去，」天使告诉使徒，「继续向人传讲耶稣。」

再次传道

圣殿的领袖和士兵正在寻思使徒怎样逃出监狱时，一些令人惊讶的消息传到他们耳中。「你们昨天拘捕的那些人，已经回到圣殿里了，」有一个人说道，

「他们又教导人认识耶稣。」士兵连忙赶往圣殿去。他们在那里找到彼得、约翰和其他人。士兵便把他们带到圣殿的领袖跟前。

「我们已经命令你们停止传讲耶稣，你们为什么还要这样做？」领袖们问道。

「我们必须服从神，不是服从人。」彼得回答。然后，彼得开始向领袖们讲述耶稣的事情。彼得解释耶稣是神所差来的，虽然耶稣被人杀害了，神却使祂复活过来。「神差耶稣到来，使我们的罪可以获得赦免。我们亲眼看见这些事情发生！」彼得说，「我们不能不向人讲述我们曾经看见和听见的事。」彼得说这些话的时候，圣殿的领袖们十分生气。一些领袖甚至想杀死他们。然后，圣殿的领袖中最有智慧的伽玛列起来说话。「由这些人去吧，」伽玛列说，「如果他们的工作不是神的计划，他们所作的便毫无用处。但如果他们的工作真是神的计划，我们最好不要制止他们！」那些圣殿领袖决定让使徒们离开。但他们放走使徒之前，吩咐人鞭打使徒。然后，圣殿领袖们命令使徒停止传讲耶稣，便放他们走了。但第二天，使徒又在圣殿里做神吩咐他们做的事情。他们正在教导人认识耶稣。就这样，使徒每一天都遵照耶稣的吩咐，在圣殿和众人的家里，把耶稣是神的儿子这个好消息告诉别人。

圣经应用

学生习作一 谁说的？

教师按该页习作，引导儿童把话语与人物配对。然后教师借着问题，带领他们分享。问题：彼得告诉那些宗教领袖，关于耶稣的什么事情？你认为那些宗教领袖会有什么反应？为什么彼得要对他们说这些话？

金句背诵

教师说：彼得知道一些关于耶稣的事情，他渴望别人也可以知道。让我们读出今天的金句，看彼得知道关于耶稣的什么事情。教师带领儿童读出金句，并向他们发问：这节金句如何帮助你认识耶稣？（要帮助我们认识耶稣是神的儿子，并且祂已经来到世间。）

学生习作二 人物、地点和问题

教师介绍此习作：彼得、约翰和其他使徒，热衷于把「耶稣是神的儿子」这消息告诉别人。因为他们爱耶稣，他们也希望更多人能像他们一样爱耶稣。我们也可以把这重要的消息告诉别人。

教师示范怎样把人物、地点和问题连起来，儿童可以随自己的意思为每个人物选择一个地点和一个问题。儿童完成此部分后，教师请儿童轮流回答习作上的问题。

实践活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两个实践活动，或只选择其中一个。

建议一 告诉谁？

材料：学生本资料页 Q。

教师鼓励儿童在这星期里，把关于耶稣的事情告诉别人，使更多人认识耶稣。教师鼓励儿童选出一个他（或她）的家人、朋友或亲戚，并简单写出他要讲的内容。

最后，教师带领儿童一起祷告，求神帮助他们有勇气和机会把关于耶稣的事情告诉别人。

建议二 人物制作

材料：石头（每人两至三块），油性颜色笔或广告彩，泡沫板（每人一块，用作底板），白胶浆。

预备：预先在上周的样本上，加上几块石头，并在石头上画上面孔。

教师把儿童在上周制作的作品派发给他们，请他们在该作品上加上一些新的立体人物图。有关制法，教师可参考第九课实践活动建议二。

儿童完成制作后，请他们轮流展示作品，并介绍所代表的人物。

（注意：教师妥善保存这些作品，留待下周使用。）