

12 腓利传讲耶稣

经文

徒八 1 至 8、14、15、25 至 39

金句

「所以你们要去，使万民作我的门徒。」（太二十八 19）

课文中心

腓利到各处传讲耶稣，帮助别人认识耶稣。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 分辨描述腓利的句子的对错。
2. 讨论一个宣教士的工作，认识他（或她）可以帮助一个宣教士的方法。
3. 为一个宣教士祈祷。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两项兴趣活动，或只选择其中一个。

建议一 由耶路撒冷到撒玛利亚

材料：地图及纸偶（学生本资料页 S），白色图画纸（每人一张），棕色纸条（每人一张），剪刀，浆糊。

预备：教师预先按以下步骤，制作一张地图及两套纸偶，作为样本。

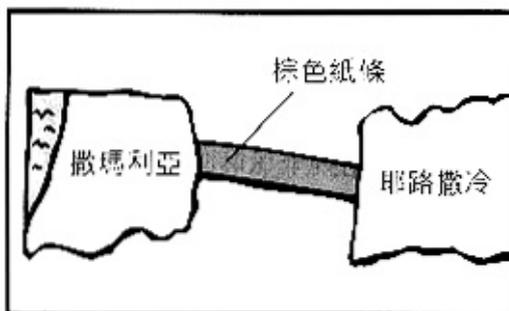
纸偶制作步骤：

1. 先把纸偶涂上颜色。
2. 沿粗线把纸偶图剪下。
3. 按图示把纸偶的两端贴起来。

地图制作步骤：

1. 沿粗线把图剪成「撒玛利亚」和「耶路撒冷」两部分。
2. 把这两部分及棕色纸条（代表路径），贴在白图画纸上（参下图）。

图示：



教师向儿童展示地图及纸偶的样本，并介绍说：今天我们会认识两个地方--撒玛利亚和耶路撒冷。请先制作你的纸图及纸偶。教师按以上步骤带领儿童制作。他们一边制作，教师可一边解释：耶路撒冷是一个住了很多早期基督徒的城市，那里的基督徒在圣殿里聚集敬拜，学习关于耶稣的事情，但住在撒玛利亚的人，大多数都不认识耶稣。

儿童完成制作后，请他们戴起纸偶。教师问他们：哪些纸偶代表耶路撒冷的人？哪些纸偶代表撒玛利亚的人？耶路撒冷的基督徒如何帮助撒玛利亚人认识耶稣？他们会对撒玛利亚人说什么呢？（请儿童用他们的纸偶把答案演出来。）今天我们会认识另一个早期基督徒，他名叫腓利。他帮助撒玛利亚人认识耶稣，他们还留心看腓利做了什么。

建议二 认识宣教士

教师注意：此活动的目的是向儿童介绍一位教会所支持的宣教士。主要向儿童介绍宣教士的工作、家庭及生活情况等。教师可选择以下其中一种方式进行：

- 1.利用相片作介绍。
- 2.把宣教士的资料分别写在资料卡上，让儿童自己读出来。
- 3.预先请该名宣教士写一封信给儿童，好介绍他的情况。然后由教师读出来。
- 4.预先邀请一位曾经探访该宣教士的肢体，作介绍及分享。

课文讲解

教材：圣经人物图 1 至 3（教师本教材页 Q），地图及纸偶（课前活动建议一之地图及纸偶）。

预备：预先把人物图复印放大，涂上颜色，然后剪下。

引言

请完成课前活动建议一的儿童展示耶路撒冷的图片。对儿童说：让我们在使徒行传八章 1 节找出「耶路撒冷」的名称。（让儿童有足够时间找。）儿童指出撒玛利亚的位置。请儿童在第 5 节找出「撒玛利亚」的名称。然后说：当我讲述圣经故事时，留意那个从耶路撒冷往撒玛利亚的人叫什么名字。

使徒行传第八章告诉我们，住在耶路撒冷城内的那些基督徒--爱耶稣的人，要过着艰苦的日子。因为耶稣的朋友不断告诉每一个人「耶稣是神的儿子」，圣殿的领袖十分愤怒。圣殿的领袖开始逐家逐户去捉拿那些爱耶稣的人。士兵绑住基督徒的手，把他们关进监狱里。甚至任何谈论过耶稣的人都有危险。许多基督徒离开耶路撒冷。但无论他们往哪里去，他们都向人传讲耶稣。

腓利往撒玛利亚

（按故事情节展示图片。）

腓利是其中一位往耶路撒冷去的基督徒。他决定到撒玛利亚去。在耶稣回到天上前，耶稣曾经吩咐祂的朋友往撒玛利亚，把祂的事迹告诉那里的人。

腓利到了撒玛利亚后，一点也没有浪费时间，立刻开始向人讲述耶稣的事情。你知道发生什么事了吗？那些人想认识耶稣。他们仔细聆听腓利讲述耶稣曾经作过和曾经说的奇妙事情。当腓利告诉他们耶稣医治了许多病人时，他们开始

把那些瘸腿的、瘫痪的和患病的人，带到腓利那里。每个人都为着神医治这些病人而惊奇和快乐。

无论腓利往哪里去，都有一大群人跟着他。男女老幼都想听腓利讲述耶稣做了什么，以及祂怎样死了，又怎样复活过来。他们许多人都相信耶稣是神的儿子。

彼得和约翰前去帮助他

不久，住在耶路撒冷的基督徒听说了在撒玛利亚发生的事情。耶路撒冷的基督徒很高兴地知道撒玛利亚人正在学习爱神。「腓利是不是需要人帮助他向这些人传讲耶稣呢？」其中一个人问道。

「让我们从耶路撒冷差派两位基督徒去帮助腓利吧。」另一个人说。于是，耶路撒冷的基督徒决定差派彼得和约翰往撒玛利亚帮助腓利。彼得和约翰是教会领袖差派出去的第一批宣教士。

腓利解释神的话

彼得和约翰回到耶路撒冷后，有一些十分令人兴奋的事情发生在腓利身上。神差派一位天使向腓利报讯。天使吩咐腓利沿着指定的道路往旷野去。当腓利在那人迹少见的路上行走时，他看见远处尘土飞扬。腓利看见一辆马车正在缓缓地穿过旷野，掀起一道尘土。

马车里坐着的是一个从非洲来的人。他是一位大官，为皇后管理所有的钱财。那位大官曾经在耶路撒冷敬拜和学习认识神，现在他正从耶路撒冷回到非洲去。

当马车驶近时，腓利在旁边走着。他看见那非洲人坐在马车里读着一卷书。腓利走近时，听见那非洲人大声读着那书卷。他所读的正是神的话语--圣经。

「你是不是明白你所读的？」腓利问。

「除非有人为我解释，否则我怎么能明白？」那非洲人问，「你可不可以上车来为我解释一下呢？」

腓利于是走上车。他开始解释那人所读的那部分神的话语。然后，腓利告诉他有关耶稣的好消息。那人问腓利很多问题，腓利都一一回答了。那人相信耶稣真是神的儿子。

马车载着腓利和那非洲人沿着旷野的路奔驰，来到水旁。那人灵机一动。「这里有水，」他对腓利说，「我为什么不在这里受洗呢？」

车夫停下马车。腓利与那人进到水里。腓利就在那里为他施洗。然后，那人回到车上，继续他返回非洲的漫长旅程。而腓利便往其他许多城镇去，告诉人关于耶稣的事情。

圣经应用

学生习作一 对还是错？

教师读出该习作的指示，并慢慢读出每一个句子，让儿童决定这些句子是否正确，然后，请儿童把右方图形涂上颜色，以核对答案。

最后，教师向儿童提问：你认为当撒玛利亚的人认识耶稣后，他们会有什么感受？当那个来自非洲的人回到自己的国家时，他会把什么事情告诉他的家人和朋友呢？为什么？

金句背诵

教师把金句读一遍，然后向儿童提问：这节金句是耶稣对基督徒的吩咐，耶稣吩咐我们要做什么？（去使万民作祂的门徒。）万民是指什么人？（各地各处的人。）作祂的门徒是什么意思？（相信耶稣，成为神家的一分子，按耶稣的心意而生活。）怎样才可以使别人成为耶稣的门徒？（向他们传讲耶稣。）教师带领儿童读出金句。

学生习作二 帮助宣教士

教师解释说：正如腓利一样，今天也有些基督徒往自己居住的地方以外，去传讲耶稣，让各处的人听闻耶稣，认识耶稣。我们称他们为「宣教士」。暂时你不可以像这些宣教士一般，到世界各地传讲耶稣，但你可以做一些帮助宣教士的事情。当我们帮助他们去传讲耶稣时，我们便有份参与传讲耶稣的工作。试想我们可用什么方法，帮助我们的宣教士？（让儿童提出他们的意见。）

实践活动

建议一 我的行动

材料：学生习作二。

教师带领儿童在他所提议帮助宣教士的方法中选出一项，并在本周内实行出来。教师注意：如有需要，教师可向儿童建议一些较为简单且具体的帮助方法，并为他们预备所需材料。例如：答应在这星期里每天为宣教士的特别需要祈祷，寄一张问候卡给宣教士，寄一幅图画、一本图书或贴纸给宣教士的子女。最后，教师带领儿童为该名宣教士祷告。

建议二 人物制作

（教师注意：有关此活动的材料、制法及进行情况，请参照第九课实践活动建议二之「人物制作」。）