

13 基督徒的爱心

经文

徒九 31 至 43

金句

「我们爱，因为神先爱我们。」（约壹四 19）

课文中心

早期基督徒以爱心待人。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 辨别彼得和多加如何以爱心待人。
2. 讲出教会里两位以爱心待人的人的名字。
3. 感谢那些在教会里以爱心待人的人。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两项兴趣活动，或只选择其中一项。

建议一

多加和彼得

材料：图画卡 1 至 4（教师本教材页 R），录音机及录音带。

预备：1. 教师预先按录音稿的内容录音。

2. 教师预先将图画卡复印放大（按儿童的数目复制），涂上颜色，分别剪下，并按卡内的编号在卡背面写上 1、2、3 和 4。

录音稿：

多加是一位基督徒，她爱耶稣。她想借着帮助别人表示爱心。请选出 1 号图画卡（稍停）。把图画卡翻过来，看看卡上的图画，你认为多加怎样以爱心待人？（稍停）对了，多加为别人做衣服。但她并非替所有人做衣服，请选出 2 号图画卡，看看卡片的图画（稍停）。多加只帮助穷人做衣服，因为他们没有足够的钱去买衣服。你认为多加为这些人做衣服，他们会感到怎样？（稍停）他们脸上的笑容正表示他们十分高兴，并为着多加的仁慈和爱而感谢她。彼得是一个十分爱耶稣的人，耶稣在世上时，彼得是耶稣的好朋友和好助手之一。彼得多次看见耶稣以爱心待人，并且曾经听到耶稣吩咐：「要彼此相爱，正如我爱你们一样。」耶稣已经升到天上去，但彼得并没有忘记耶稣的吩咐和榜样。

几星期前，我们曾经学过有关彼得和约翰到圣殿里祷告的事。一天，彼得和约翰正经过殿门，一个从小就不能行走的人高声叫道：「帮我！请帮助我！」彼得和约翰可以不用理会他，继续向前走；但他们却停下来，帮助他。请选出 3 号图画卡，看看彼得为他做什么？（稍停）彼得伸出他的手，握着那跛子的

手，对他说：「奉主耶稣基督的名，起来行走！」你可以想象，那人可以行走时，他会感到如何？（稍停。）圣经告诉我们，他十分快乐，他赞美和感谢神。

现在请把 4 号图画卡翻过来，你认为彼得在做什么？（稍停。）彼得正向别人传讲耶稣，彼得以爱心待他们，所以他告诉他们，耶稣是神的儿子。

今天我们会学习更多关于彼得和多加的事情，请再看图画卡 1 至 4 号，你最喜欢哪一幅图画，为什么？

教师把图画卡翻一面（图画向下），放在桌子中央，儿童围着桌子坐下，然后请儿童按照录音带的指示去做，并请一位儿童负责操作录音机。

建议二 填空题

材料：学生本资料页 T。

教师先带领儿童读出方格内的词语，然后慢慢读出每个句子，让儿童选出适当的字填在空格上，以使句子完整。

课文讲解

教材：圣经人物图 1 至 3（教师本教材页 S）。

预备：预先将圣经人物图复印放大，涂上颜色，然后剪下。

引言

教师对儿童说：使徒行传排于约翰福音之后，它是新约圣经第五卷书。我们可以从使徒行传中认识些什么人呢？（最早的基督徒。）让我们找出使徒行传所叙述的两个人的名字。帮助儿童在使徒行传九章 32 节找出彼得的名字，又在九章 36 节找出多加的名字。

借以下问题，介绍本课的圣经故事：你为什么认为向别人表现爱心很重要？多加和彼得向人表现爱心。（已完成课前活动建议一的儿童，说出他们从多加和彼得那里学到什么。）多加和彼得是真的爱人如己。他们为别人做了许多事情来证明他们的爱心。当我讲述彼得和多加的事迹时，请留心听。

彼得帮助以尼雅

（按故事情节展示圣经人物图。）

彼得急急地在繁忙的大街上走着。他朝着吕大走去。他曾经听说吕大住了一些很爱主耶稣的人。彼得想探望他们。他想帮助他们学习认识耶稣。

彼得一路走着，他可能记起以往怎样与耶稣探访住在很多不同城镇里的人，想着耶稣到各处探访时，怎样向人表现祂的爱。

当彼得来到吕大时，他遇见一个病得很重的人，名叫以尼雅。以尼雅都瘫痪八年了。他不能移动他的身体，他必须躺在床上。八年真是很久的日子啊！可能比你们一些人的岁数还要长。试想象八年来躺在床上不能移动，会有什么感觉？

当彼得望着以尼雅时，他可能记起耶稣常常怎样向患病的人表现爱心，又医治他们。彼得爱以尼雅，想帮助他。彼得说：「以尼雅，主耶稣的大能已经医治你。起来，你已经痊愈了。」

以尼雅立刻从床上起来。他能移动了！他痊愈了！以尼雅的朋友十分兴奋，他们将这件事情告诉他们认识的每一个人。很快地，全城和城外的所有人都知道以尼雅痊愈了。很多人来找彼得，对他说：「请告诉我们更多有关耶稣的事情，按你所说，祂有能力医治人。」于是，彼得留在吕大，教导那些想学习认识耶稣的人。

坏消息

彼得在吕大的时候，约帕附近的一个城里发生了一件叫人十分悲伤的事情。一个非常仁慈的妇人死了。她名叫多加。由于她爱耶稣，她生前常常忙着为有需要的人做各样美善的事情。

人人都爱多加。多加努力地为有需要的人缝制衣服。而众人也十分感谢多加所作的一切美事。

由于人人都很爱多加，因此，当她病得很重时，他们都很难过。她死的时候，他们更是难过。

有些人听说彼得住在吕大城。「我听见彼得曾经帮助一个瘫痪了八年的人。」

其中一个人可能说道，「让我们请彼得来这里，他会知道怎样做。」

人人都认为这是一个好主意。他们便派了两个人去找彼得来。那两个人于是赶往吕大，找到彼得的居所。

「彼得，」他们说，「一个非常仁慈的妇人死了，她名叫多加。人人都很爱她，因为她十分仁慈。请立刻跟我们回去。」

彼得与那两个人回去。他们三个人一起上路时，那两人就告诉彼得关于多加曾经作过的许多美事。当他们到达约帕时，多加的屋子已经挤满了为着多加的死而哀哭的人。有些妇女向彼得展示多加为她们做的衣服。彼得聆听悲伤的人所说的话。然后，他请所有人都离开多加的卧房。

多加复活

当所有人都走出房间时，彼得跪在多加床边，为她祷告。然后，他望着她，说道：「多加，起来。」

她的眼睛睁开了，看见彼得。跟着，她坐在床上。彼得握着她的手，扶她站起来。然后，他请多加的所有朋友都进来看她。你能不能想象那些人是何等兴奋？多加复活了！

这消息很快传遍整个城！人们都很高兴，因为多加再次活过来。他们很快乐，因为彼得来帮助多加，表现他的爱心。彼得在约帕住了许多天，教导每一个人认识耶稣的爱。

圣经应用

学生习作一 爱心人物

教师引导儿童读出心形内的句子，并让儿童决定在空格上填上谁的名字。如果儿童感到困惑，教师可提议：如果填上「彼得」这名字，合不合适？

儿童完成本页习作后，教师借问题引导他们分享。问题：多加如何以爱心待人？多加的朋友怎样待多加？彼得如何以爱心待人？

金句背诵

教师带领儿童读出金句，问他们：为什么我们可以爱别人？（因为神先爱我们。）

学生习作二 爱的勋章

材料：学生本第十三课习作，颜色笔，剪刀，胶布，图画纸，别针。

教师向儿童发问：在教会里，你认为谁常常以爱心待人？请儿童提出他们的名字，然后教师把他们的名字写在黑板上。教师按以下步骤，带领儿童制作爱心勋章。

步骤：

- 1.把人物的名字写在勋章上。
 - 2.为勋章涂颜色。
 - 3.把勋章贴在图画纸上。
 - 4.把勋章连同图画纸剪下。
 - 5.用胶布在勋章的背面贴上别针，便可配戴。
- 最后教师鼓励儿童把所制成的勋章送给该两名得奖者。

实践活动

建议一 爱心行动

材料：学生本资料页 U。

教师引导儿童按提示把句子写出来：我爱别人因为耶稣先爱我。然后教师对他们说：在本周内，你可以怎样以爱心待别人呢？你可以做什么以表示关心和爱别人呢？请他们把答案写出来。

建议二 人物制作大展览

材料：儿童所制作的人物作品（第九至十二课的作品），照相机。

教师把作品分派给儿童，然后请每位儿童轮流向各人展示他的作品，稍作介绍，并讲出自己最喜欢的一个人物。然后教师为他的作品拍照留念。