

致教师

让我先向你问安！你好吗？你的儿童好吗？你知道自己正踏入第几季的教学吗？对了！是第三季的教学（乙3）。本季课程包括复活节课，以供复活节使用。

在这一季开始之前，我要郑重地告诉你一件事--在这一季的教学里，你要肩负一个非常重要的任务。从反面来说，你并非负责带领你的儿童去探索或研究一个理论或学说，也不是负责带领他们漫游一个童话世界。从正面来说，你要负责带领儿童去学习、认识初期信徒的事迹，经历他们所经历的。

究竟初期信徒有什么经历？简言之，他们经历了「爱」。这并不是一个抽象的观念或理想，因为这「爱」在基督的身上具体地彰显出来。初期信徒从基督的身上，看见、听见、经历了……

爱的榜样--具体的表达

他们从耶稣对人仁慈和友善的态度、对罪人的饶恕、对有需要者的体恤和照顾、对患病者的主动关怀和医治等，具体地看见了「爱」的真实。也许他们不需要再问有关技巧的问题，（例如：如何让对方明白你爱他、关心他？）他们只需要跟随耶稣的榜样去做。

爱的高峰--震撼的表达

初期信徒在短短的日子里，经历了难以置信的事情--由亲密的洗脚和温馨的晚餐转变为被拘捕、被审判、被钉死、被埋葬；又由绝望的死讯转变为令人振奋的复活消息。他们清楚地明白，基督所作的这一切，都是因为祂深爱他们。从此，他们不需要再怀疑基督对他们的爱，也不需要再量度祂的爱究竟有多深、有多广，因为他们已经深深体验到了。

爱的学习--自然的表达

基督升天后，初期信徒的明显表征是：爱的学习。他们主动地聚集在一起，学习爱神：他们祷告、赞美、学习关注耶稣的教训、传讲耶稣、见证祂是神的独生子。他们更学习爱别人：他们彼此关心、共同分享、互相供给、彼此代求、医治患病者、向未认识耶稣的人传讲基督。正如约翰一书四章19节所载：「我们爱，因为神先爱我们。」他们自然地把所经历的爱流露出来。

或许以下几个问题，可以帮助你计划一下在这一季的教学里，如何能完成这重要的任务。这一季结束时，这些问题也可以帮助你评估自己的完成情况。问题：1.你的儿童对耶稣有何印象？他们心目中的耶稣是怎样的？2.他们明白耶稣的死、复活和升天与他们的关系吗？3.他们从你和其他儿童身上，感受到关怀和爱护吗？

祝 靠主恩典，完成任务！

福光主日学课程编辑谨上