

第一单元计划

仁慈的耶稣 （第一至四课）

目的

耶稣借着祂的话语和榜样，教导人要以仁慈和爱相待。

目标

当儿童学习耶稣如何以仁慈和爱去对待别人时，他或她便会发现一些效法耶稣以仁慈待人的方法。

默想

耶稣在世上的工作的一个重要标记，正是仁慈和爱。即使在极忙碌的一天--祂要医治、教导、面对挑战等，祂仍然继续关心和爱那些到祂面前来的人，祂从来不会因「事工」而忽略了一个小子心灵的需要。祂的仁慈和爱，也从来不受对象的外表、社会地位、道德背景所限制。当人们都躲避那个麻疯病人时，耶稣却主动去触摸他；当人们正喝令那正在呼喊的瞎子时，耶稣却停下采，用心聆听他的呼声。甚至不同的背景和传统，也拦阻不了耶稣对他们的爱和仁慈，正如祂对待那推罗的妇人和那低加波利的男人一样。

耶稣仁慈的教导已经清楚地向每一位基督徒教师说明一个重要真理--在我们的教学里，在我们与儿童相处时，也必须让他们从我们「仁慈和爱」的教导者的行为和思想上，体验到「彼此相爱」和「以仁慈相待」的真实。

思想问题

先阅读第一至四课的目的，然后回答以下问题：

- 1.上课时，你会在哪一种情况下，较容易表现出仁慈和爱？
- 2.在哪一种情况下，不容易表现出仁慈和爱？

把你的处境、个人的限制告诉那位爱的实践者--神，向祂祈求力量、智慧和从祂而来的爱，好向班上的每一位儿童显出爱和仁慈。

第一次教师会议

由级主任或校长负责：

- 1.介绍本季各单元的主要内容，好让教师们对本季课程有清楚的概念。
- 2.预先邀请一位讲员负责一个专题分享--「真正爱你的学生」。
- 3.专题分享后，根据以上两个思想问题作分组讨论、回应和祷告。
- 4.提出本单元需要注意的事项（参阅「教学计划」）。

教学计划

- 1.预先制作及熟习本单元的一项课前活动--「友善游乐场」，因为这活动适用于本单元的每一课。
- 2.预先预备本单元的一项实践活动--「仁慈剧场」。如果想获得良好效果，教师必须用心思作好事前预备。（留意：此活动适用于第一至三课）

3.第四课的课文讲解，必须配合纸偶操作（包括教师和儿童），故教师必须特别熟习课文，以致能纯熟地操作自己手上的纸偶，同时又能在需要时协助儿童操作他们手上的纸偶。