

## 第二单元计划

### 耶稣死而复活（第五至八课）

#### 目的

耶稣死而复活，并永远活着。

#### 目标

当儿童学习耶稣的受死和复活时，他（或她）便会明白，耶稣受死是为了担当我们所犯的罪，后来祂复活，还应许常常与我们同在。

#### 默想

耶稣在世上最后发生的几件事迹，使祂的跟随者经历了极不寻常的情绪考验。对我们这班已经知道事情结果的人而言，我们实在无法想象及体验他们当时的感受。我们会不会因为多次庆祝复活节、多次阅读这些经文，而我们忘记了耶稣的死和复活，曾经千真万确地出现在人类历史中？耶稣死而复活的事实，会不会对我们的日常生活失去影响力？

保罗提醒哥林多信徒有关基督死而复活的事，以此为祂传讲的核心信息（参考林前十五2：「因这福音得救」）。保罗强调，对这信仰的回应和坚信，不能停留在情感的层面，而要进入基督徒的生活里。虽然这是十分熟悉的事迹，但基督徒必须明白并且体会，基督的爱不只是一次的牺牲，而是在我们生活中不间断的爱护和引导。

#### 思想问题

与其他教师一起讨论以下问题：

1. 耶稣在十架受死和从死里复活，如何影响你的生活？
2. 讲出你可向身边的人表达基督的爱的三个方法。

### 第二次教师会议

#### 由级主任或校长负责：

1. 介绍本单元的目的和目标。
2. 介绍本单元每一课的题目、经文和金句。并解释在这单元里，教师有很多机会向儿童解释福音内容，并邀请决志，故教师要在这方面作好准备。
3. 预先邀请一位讲员负责专题研讨--如何向儿童讲解救恩。
4. 让教师分成小组，彼此实习如何向儿童讲解救恩。
5. 祷告时间：
  - i 提出个人的需要，特别是属灵上的挣扎。
  - ii 提名为班里的儿童祷告，特别是那些一向比较被动、害羞的儿童。
  - iii 为教师的备课祷告，求神帮助教师，先让自己的生命被耶稣的死和复活所影响。

#### 教学计划

- 1.第五至八课的内容，均关乎救恩的解释，并有邀请决志的机会。故教师宜先阅读本单元每课的内容，然后在圣灵引导下，作好安排。
- 2.预先搜集本单元所需的用品（例如：第七课需用的照相机等。）