

第三单元计划

早期基督徒 （第九至十三课）

目的

早期基督徒经常聚在一起，赞美神、学习关于耶稣的事情、互相帮助并向别人传讲耶稣。

目标

每位儿童学习初期基督徒的行为时，便会多认识教会生活，并有助对教会产生归属感。

默想

使徒行传，一再强调早期基督徒的生活，聚在一起成为一个互相支持的团契。

（虽然直到使徒行传十一章，「基督徒」这个名称才出现，但为使儿童认识及熟悉这名称，并避免引起混乱，故在本单元一开始，我们便会使用这名称。）在耶稣升天后，他们不间断地聚集祷告，五旬节就是一个最好的例子。早期信徒聚集在一起，互相交往，新的信徒也自然地被这种气氛所感染。他们聚在一起，凡物公用（徒二 44）。

他们十分着重分享和互相支持。他们并没有鼓励和赞同一个基督徒离开其他基督徒，在没有团契相交下生活。

这也带出一个重要的观念--教会就是人。教会并非一座建筑物，也不是一个机构、一间公司。教会并不是由领袖来具体化的，也不是以仪式来描绘的。新约时代的教会是一群人，他们以基督的爱和彼此的爱，互相联系着。

思想问题

- 1.在你的信徒生活圈子里，你经验了基督徒一起相交的哪些特征（徒二 42-47）？在这节经文的光照下，讨论一些可帮助你与其他信徒建立更密切和深入的关系的方法。
- 2.为什么我们的关心和关注对儿童的属灵成长这么重要？

第三次教师会议

由级主任或校长负责：

- 1.介绍本单元的目的和目标。
- 2.介绍本单元每一课的题目、经文和金句（预先将每一课的经文和题目写在黑板上）。
- 3.预先邀请一位资深的教师，负责按以下两个题目，带领教师讨论。题目：1.教师如何向儿童表示关心和爱护？2.教师如何鼓励儿童彼此关心和爱护？

由各教师分别负责：

- 1.简单报告各班儿童的情况。
- 2.提出特别需要关顾的儿童的名字，并为他们祷告。

- 3.由级主任预先搜集一些教会所支持的宣教士的资料，以供教师参考，并于第十二课课前活动建议二中使用。
- 4.由级主任提出本单元需要注意的事项（参阅「教学计划」）。

教学计划

- 1.本单元的一些活动，需要教师预早作出计划和安排，否则会因资料不足而无法进行（例如：第十二课课前活动建议二）。
- 2.本单元需要一些特别的器材，如：第十至十二课均需要石头，第十三课需要录音机和照相机等。教师必须预早准备。