

1 撒拉说谎话

经文

创十八 1 至 15，二十一 1 至 7

金句

「各人与邻舍说话诚实。」（亚八 16）

课文中心

撒拉说谎话时，主知道并且纠正了她。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 讲出当撒拉说谎时，发生了什么事。
2. 预料说谎话会带来的困难。
3. 祈求神帮助他（或她），学习诚实。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一

配对卡

材料：1. 配对卡 1 至 32 张（教师本教材页 A）。

2. 四个信封。

3. 剪刀。

预备：

1. 预先把 32 张配对卡复印放大在图画纸上。

2. 然后按粗线把 32 张卡分别剪开。

3. 把写有「1」、「2」、「3」、「4」的配对卡分别放在四个信封内，并在信封面上分别写上「第一课」、「第二课」、「第三课」及「第四课」。

游戏方法：

1. 先把属于第一课的配对卡（共 8 张）放在桌上，背面向上。

2. 请儿童轮流揭开两张卡，如果两张卡的符号相同，便为一对，该儿童需把卡上的人物名字和句子读出。如果两张卡的符号不同，便要立刻把两张卡翻一面。

3. 儿童轮流揭开卡片，直至把所有卡片都配好对。

教师向儿童解释游戏方法，并在旁协助有需要的儿童把句子读出来。游戏完毕后，教师可将不同的责任分配给每位儿童，例如教师可对儿童说：在今天的圣经故事里，我们会学到更多关于这些人物的事情。伟杰，请留心听有关撒拉笑的原因。美婷，你负责留意亚伯拉罕为访客预备了什么食物。乐文，你负责留

意亚伯拉罕为什么等待要有一个儿子。谊美，你负责留意访客对亚伯拉罕说了什么。

建议二 面孔画

材料：圆形图画纸每人两张，颜色笔。

教师向儿童发问：你被人欺骗过么？当时你有什么感受？你欺骗过别人么？你的感受又怎样？请按这两种感受分别画成两个面孔。
当儿童完成后，请他们介绍及分享他们的作品。

课文讲解

材料：圣经图片 1 至 5（教师本教材页 B）。

预备：预先把圣经图片复印放大，涂上颜色，然后沿粗黑线剪下。

引言

试想出一次你被人欺骗的经历。当你发现被人欺骗了时，你有什么感受？另外，回忆你欺骗别人的经历。你欺骗了别人，又有什么感受？

今天，我们要讲的圣经故事，是关于一个说谎的女人的。她的名字叫做撒拉。我们可以在圣经中的第一卷书--创世记里，找到关于撒拉的故事。（引导儿童在他们的圣经里找出创世记，并画上一个记号。如果需要的话，可以帮助他们。）

撒拉和亚伯拉罕

（按故事内容，向儿童展示圣经图片。）

撒拉是一个妇人，她丈夫的名字是亚伯拉罕。

亚伯拉罕和撒拉很想得到一个儿子。神告诉亚伯拉罕，他的家会越来越大，直至有很多人都属于这个家。亚伯拉罕信神，他相信神会给他们夫妇一个儿子。但是，一年一年的过去了。亚伯拉罕和撒拉也越来越老。他们老得可以当祖父母了！甚至是曾祖父母哩！可是，他们不是曾祖父母和祖父母，就连父母他们也还没当上！因为他们还没有一个小婴孩！

客人来了！

一天，正午的时候，阳光十分猛烈，亚伯拉罕就坐在帐棚门口。他抬头一看，看见附近站着三个男人。

亚伯拉罕看到他们，便跳了起来，走上前去迎接他们。他俯伏在地，然后告诉他们：「请留下来，在我树下歇息歇息吧。我去拿点东西来给你们吃。这样，你们休息好了，好继续上路。」

三个人也乐意休息一会儿。于是他们坐在一棵大树下。

亚伯拉罕冲进帐棚里，对撒拉说：「快！拿最好的面粉给我们的客人做饼！」撒拉于是照着去做。

接着，亚伯拉罕走到他的牛群中，选出一头最好的小牛犊。他又吩咐仆人把牛宰了，为客人预备饭菜。

一会儿，一顿丰富的饭菜就为客人预备好了。有奶、有肉，还有芝士和面包。亚伯拉罕亲自把食物放在客人面前。

三个人吃的时候，亚伯拉罕就在附近一棵大树下；撒拉则留在帐棚里。

撒拉说谎话

三人当中，有一个说：「亚伯拉罕，大约在一年内，你和你妻子撒拉要有一个儿子。」留在帐棚里的撒拉，听到了他所说的每一个字。于是笑了！她心里想：「一个儿子！叫我怎样生一个儿子呢？我老了！这个年纪的女人不能生孩子了。我现在怎能生孩子？我已经太老了！」

之后，撒拉听见那人又说：「撒拉为什么笑呢？她为什么说：『现在我已经一把年纪了，我真的要有一个孩子？』」接着，那人问亚伯拉罕：「在神有难成的事吗？」

当下，撒拉知道说话的人不是别人，而是神！除了神，有谁还可以知道撒拉曾经笑了？除了神，还有谁可以知道她心里想什么？只有神！

撒拉渐渐害怕起来。她欺骗对方，说：「我没有笑。」但是，神晓得她在说谎，于是纠正她说：「是的，你笑了。」

神守信用

你可能以为，因为撒拉说谎，神便不再爱撒拉了。或者你又以为，因为撒拉说谎，神便不守信用，不把一个孩子赐给亚伯拉罕和撒拉了。不过，事情不是这样。神爱撒拉，而且要她做正确的事情。所以，神纠正她。

一年还没过去，撒拉就生了一个男孩，正如神所答应的，亚伯拉罕和撒拉给孩子起名以撒。

圣经应用

学生习作一 谁说的？

教师按该页指示，引导儿童把句子和适合的人物连起来，选出主对撒拉说谎话的反应，然后描述当撒拉被主纠正时的感受。儿童完成后，教师借问题帮助儿童分享，问题：为什么撒拉会有这种感受？为什么神要纠正撒拉？（让儿童明白，神爱撒拉，希望撒拉明白并且去做正确的事：说诚实话。）

学生习作二 他们应当怎样做？／金句背诵

教师向儿童提出这两位儿童的遭遇，然后引导儿童讨论每个回应可能带来的后果。教师可向儿童发问：跟着会发生什么？你认为伟贤会感到怎样？你认为文斯会感到怎样？儿童讨论时，接受儿童的意见，无需加以批评，因为此习作的目的，是让儿童讲出他们真正的想法，而非引导他们讲出教师的意见或标准答案。虽然如此，教师也不需表示赞同他们的意见，教师可回应说：「这确是一个有趣的理由」或「你真是费心思了」等等。

教师带领儿童读出本课金句作总结，并向他们解释说：神希望我们说诚实话，祂知道这不是一件容易的事，但祂已经答应帮助我们，让我们一同向祂祈求。教师带领儿童祷告。

实践活动

建议一 汽球标语

材料：汽球样本（教师本教材页C），大颜色纸一张，纸条（每人约两张），

颜色笔，胶布。

预备：预先按汽球样本，利用大颜色纸，制作一个汽球，并在汽球上写上标题：「说诚实话的好处」。然后把汽球贴在黑板上。

教师把颜色笔和纸条分发给儿童，然后请儿童把说诚实话的好处写在纸条上，并轮流贴在汽球上。

建议二 诚实城

材料：学生本资料页 A，颜色笔。

教师按该页指示，引导儿童到达诚实城。