

2 公平的亚比该

经文

撒上二十五 1 至 35

金句

「你也必明白仁义、公平、正直。」（箴二 9）

课文中心

亚比该公平地对待大卫--亚比该为着大卫和他的跟随者对她的帮助而报答他。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

- 1.对比亚比该（公平）与拿八（不公平）的做法。
- 2.讨论以公平和诚实待人可能带来的结果。
- 3.祈求神帮助他（或她）以公平和诚实对待别人。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两项兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 配对卡

材料：第一和第二课的配对卡（共 16 张）。

游戏方法：参照第一课课前活动建议一。

教师简单解释游戏方法，并把第一和第二课的配对卡翻转放在桌上，让儿童轮流把卡配对起来。如有需要，教师可以从旁协助儿童把句子读出来。

儿童配对完毕后，教师对他们说：今天我们将学到更多关于亚比该、拿八和大卫的事情。请思玲留意，为什么亚比该送食物和礼物给大卫？请奇恩留意，为什么拿八对大卫说恶言？请志强留意，大卫的军队为牧羊人和羊做了什么？请雅靖留意，为什么大卫和他的军队住在旷野？请铭贤留意，为什么人们在庆祝？

建议二 不公平事件

材料：学生本资料页 B，图画纸，颜色笔，剪刀。

预备：教师按以下图示，制作三个问号，并贴在黑板上。

图示：

谁不公平？ 你曾经受到不公平的对待么？ 什么事情发生在你身上？

教师带领儿童读出资料页上的两个故事，然后向他们提出以上三个问题，让儿童自由分享。

课文讲解

教材：圣经图片（教师本教材页 D），一张写有「亚比该」名字的字条。

预备：教师预先把圣经图片复印放大，然后涂上颜色。

引言

以下的故事是有关一个名叫亚比该的女人的；她不但十分聪明，而且和蔼可亲。让我们在圣经中找出她的名字来。（帮助儿童在撒母耳记上二十五章 3 节，找出亚比该的名字。）

你可不可以回忆起有一次，有人受到不公平的对待？受到别人不公平的对待，最坏的事情是什么？（让几位儿童分享他们的意见。）有一次，亚比该听到有人受到不公平的对待，现在就让我们看看她因此做了什么事情。

大卫、扫罗和拿八

大卫逃避扫罗王的追杀。自从大卫打败了巨人歌利亚之后，住在以色列的人便开始称大卫为英雄。这使扫罗王起了嫉妒的心！他以为大卫想自己作王。他越想起大卫，就越嫉妒。直到--

有一天。

扫罗王是那样的嫉妒，甚至要试图杀掉大卫。

大卫一定要逃走，避开他。但是，这并不能阻止扫罗王和他的军队寻找大卫。在以色列中，还有其他好些人是受到不公平的对待的。他们于是前往投奔大卫，这些人便成为了大卫的军队。

大卫和他的军队曾经为了逃避扫罗而到沙漠去。沙漠是一个又干又有大风沙的地方。那里并没有太多植物，有的不过是几株灌木、一丛丛的草，猛烈的太阳很快就将它们晒得又干又黄。

而且，在沙漠里居住的人并不多。有一些牧羊人住在那里，带着绵羊、山羊，去到那些长有青草的地方。还有，土匪强盗经常在沙漠里出没。

有一个人，名叫拿八，他就住在大卫所躲藏的沙漠附近。拿八非常富有，他拥有一千只山羊、三千只绵羊！拿八的牧羊人把那些绵羊、山羊带到沙漠去吃草。那些牧羊人会在沙漠里住上几个星期，看顾羊群。最后，他们就把羊带回拿八的牧场去。

贼匪既躲在沙漠里，有时候便会冲到牧羊人那里偷他们的绵羊和山羊，有时还会伤害牧羊人。然后，他们会一哄而散，又再躲藏起来。不过，大卫和他的手下并没有这样对待拿八的牧羊人，反而小心翼翼的保护拿八的牧羊人和他的牲畜。如果贼匪想偷羊或者伤害牧羊人，大卫和他的手下便会追赶他们。

庆祝一番！

我相信大卫和他的手下曾经跟牧羊人谈过天。毕竟，沙漠虽然美丽，但始终是一个寂寞的地方。一个星期一个星期的过去，牧羊人可能开始讲到他们要把羊带回拿八的牧场的时候，越讲越多。牧羊人可能告诉大卫和他的手下说：「今年，要剪的羊毛好多！」、「是啊，拿八知道贼匪在他的羊群当中下不了手，一定会觉得高兴--多谢你们！」

至于其他的牧羊人，可能说：「羊毛剪好了，今年该有一个时候好好庆祝了！」

剪羊毛的时间到了，那是一个快乐的时间。拥有羊群的人和看顾羊群的牧羊人一起把羊洗得干干净净，然后把羊毛剪下来。工作完成了，人人便都走在一起，庆祝一番。他们大吃大喝，互相赠送礼物。这样，你便明白牧羊人为什么期待剪羊毛的时间来临。

最后，牧羊人终于要把羊群带回拿八的牧场去剪羊毛了。

大卫听见拿八和他的手下正在剪羊毛，便叫了跟随他的十个人来，对他们说：「去拿八那里，告诉他，他的牧羊人在沙漠的时候，我们以恩慈待他们。告诉他说我保护他的羊群不致被人偷去；保护他的牧羊人不致被人伤害。你们去请拿八因着我们给他的帮助，拿食物和礼物送给我们。」大卫也希望他的手下能够庆祝一番。

不！

于是大卫的手下去了。他们一定是非常兴奋！他们期望拿八记念他们的帮助，按着大卫所要求的把食物和礼物送给他们。可惜，事实并不如此！

相反，拿八生气地说：「谁是大卫？我不认识哪一个大卫。为什么我要把食物和礼物送给一个我并不认识的人？」拿八还向大卫的手下说了许多羞辱的话。大卫的手下听过了拿八的话以后，转过身来，直奔回到大卫的营地那里。他们回到营地，就把拿八的话--向大卫说明。他们的话使大卫非常愤怒，他甚至愚蠢地决定要抢掉拿八所有的人，攻打拿八。

公平的亚比该

拿八的牧羊人听到拿八向大卫手下所说的话，心里觉得难过！大卫帮助拿八，拿八竟然没有公平地对待大卫。拿八的手下知道主人的妻子亚比该既聪明，又能以公平待人。这样，拿八其中的一个牧羊人，便去到她那里。

那牧羊人告诉她说：「大卫从沙漠差了十个人，要求拿八把食物和礼物送给他们。但是，拿八不但没有多谢他们，把礼物送给他们，还骂大卫！这是不对的！大卫和他的手下非常好的对待我们。他们日日夜夜保护我们，免受贼匪的伤害。你可以做些事情吗？拿八是这样的可恶，我们就连跟他谈谈也不行！」亚比该知道拿八不应该这样对待大卫和他的手下。拿八不但不公平对待大卫，还恶意待他。亚比该于是飞快的叫她的仆人把二百条面包、五只随时可吃的绵羊、五大篮麦子、一百个甜葡萄饼、二百个无花果饼驮在驴背上。所有的食物都是要送给大卫和他的手下的。

接着，亚比该差人在前头寻找大卫。她就和背着一大堆礼物的驴子跟在后面。亚比该找到了大卫，便在大卫面前俯伏叩拜。「展示圣经图片。」她对大卫说：「我的丈夫拿八拒绝把礼物送给你，实在非常愚蠢。我把礼物带来，是送给你和你的手下的。请你把礼物收下吧。」

大卫看见亚比该带着礼物前来，便向她道谢，对她说：「我正在为了报仇而尝试做一件愚蠢的事情，但你拦阻了我，愿神赐福你，你且平平安安的回去吧。」

圣经应用

学生习作一 亚比该和拿八

教师按该页指示，引导儿童把适合的编号写在方格内。并借以下问题，帮助儿童分享：拿八如何不公平地对待大卫和他的军队？你认为大卫和他的军队会感

到怎样？亚比该做了什么？你认为当大卫和他的军队看见亚比该这样做时，他们会感到怎样？

学生习作二 以公平待人／金句背诵

教师借以下问题，引导儿童完成本页习作：图中儿童正在做什么？这女孩对明辉说什么？你认为明辉这样做，女孩会感到怎样？教师带领儿童讨论：如果所有人都以不公平的方法玩耍，那会有什么后果？如果所有人都以公平的方法玩耍，那又会怎样？

请儿童读出金句，并向他们解释：圣经告诉我们，神喜欢我们去明白并实行仁义、公平和正直，这都是好的并对我们有益的事情，。

实践活动

建议一 汽球标语

材料：汽球样本（教师本教材页 C），大颜色纸一张，纸条（每人约两张），颜色笔，胶布。

预备：预先按汽球样本，利用大颜色纸，制作一个汽球，并在汽球上写上标题：「以公平相待的好处」，然后把汽球贴在黑板上。

教师把颜色笔和纸条分给儿童，然后请儿童把以公平相待的好处写在纸条上，并轮流贴在汽球上。

建议二 翻译机

材料：学生本资料页 C，颜色笔。

教师按该页指示，引导儿童找出答案（right, just, fair）。