

3 偷东西的夫妇

经文

王上二十一 1 至 19

金句

「你们不可偷盗，……也不可彼此说谎。」（利十九 11）

课文中心

耶洗别和亚哈做了可憎恶的事情，因为他们杀害拿伯，并偷去他的葡萄园。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 讲出耶洗别和亚哈做了什么，以得到拿伯的葡萄园。
2. 识别他（或她）可用的诚实方法，去得到他（或她）想要的东西。并讨论当他（或她）得不到他想要的东西时，可以怎样感到满足。
3. 背诵一节金句，以讲出两个诚实的方法。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两项兴趣活动，或只选择其中一项。

建议一 配对卡

材料：第一至三课的配对卡（共 24 张）。

游戏方法：参第一课课前活动建议一。

如有需要，教师可简单解释游戏方法，否则可让儿童自己进行游戏。遇有困难时，才向教师提出。

儿童完成游戏后，教师可把不同的责任分给每位儿童，例如：慧卿，请你留心耶洗别叫那些有地位且重要的人说什么？子森，请你留心为什么拿伯不肯卖掉他的葡萄园？美晶，请你留心为什么亚哈呆在房里，不肯吃饭呢？昌豪，请你留心神的使者说什么？

建议二 葡萄园

材料：葡萄干，葡萄，葡萄汁，小杯子，葡萄叶。

教师让儿童试吃（和喝）以上食物，并向儿童解释，葡萄干和葡萄汁都是由葡萄制成的。一些国家的人更喜欢利用葡萄叶来裹着饭和肉。葡萄是在园子里种植的，人们称这些园子为葡萄园。今天我们将学习一个关于葡萄园的故事。

课文讲解

教材：圣经图片（教师本教材页 E），写有「葡萄树」三个字的卡片。

预备：预先把圣经图片复印放大，涂上颜色。

引言

向儿童展示你手上写有「葡萄园」的卡片。葡萄园里种的是什么呢？今天，我们就会讲一个关于葡萄园的故事。帮助小朋友从圣经中找出列王纪上二十一章，找到了，做个标记。（更可以请儿童在第1节中找出「葡萄园」一词。）

我要！

在大卫以后，过了一段很长的时间，一个名叫亚哈的人作王；亚哈的妻子叫做耶洗别。他们二人住在皇宫里。

皇宫附近有一个很可爱的葡萄园，是由一个名叫拿伯的人的。

亚哈王从皇宫往外望去，就可以看见拿伯的葡萄园。亚哈王想：「我要是能把那个葡萄园用来种菜，让它成为一个菜园。就好了，因为它离皇宫这么近！」

亚哈王于是来到拿伯那里，对他说：「我希望能得到你的葡萄园。我跟你交换，你可以要我的另外一个葡萄园，或者要我的银子。」

拿伯告诉王：「我不能把葡萄园卖给你。你看，这个葡萄园并不只是我一个人的。我的儿子和他们的孩子也是有份的。如果我把葡萄园卖给你，我就是违反神的律法了！」（神曾经把一条特别的律法，赐给以色列人，就是不准人们把土地永久卖给别人，好避免以色列家族失去他们的土地。）

拿伯的回复使得亚哈王非常难过和生气。对于王来说，拿伯是不是遵守神的律法并不重要，重要的是他得不到他所要的。

亚哈王回到皇宫里，走进房间内，脸拉得长长的！圣经告诉我们，亚哈王整天呆在他的房间里。他甚至没有出去吃饭！

亚哈的妻子耶洗别问他：「是有什么事呢？你为什么不开心呢？连饭也不吃？」

（展示圣经图片。）

亚哈回答说：「我生气是因为拿伯不把他的葡萄园卖给我。」

耶洗别却说：「亚哈，高兴点吧！起来，吃点东西！我必定把拿伯的葡萄园给你！」你或者心想：亚哈会问耶洗别，她计划怎么得到拿伯的葡萄园。拿伯已经说他会卖掉他的葡萄园的。但是，亚哈并不理会耶洗别怎样得到葡萄园，他一心只想得到葡萄园。

耶洗别的诡计

耶洗别要用可恶的诡计得到葡萄园。

耶洗别发信给城里所有的领袖。她在信里写道：「叫所有的人都来。让拿伯坐在高位上，给人家看见他是一个重要人物。还有，叫两个人坐在他旁边，吩咐他们俩要说谎话。他们一定要说：拿伯说神的坏话！他还说我们的王一些不洁、可恶的事情。」

耶洗别知道，说神的坏话是违反神的律法的。人们听了这些人的谎话，如果信以为真，就会把拿伯处死。而这正是耶洗别的计划！这计划何等恶毒！

就算亚哈知道耶洗别的诡计，他也不会阻止她的。亚哈理会的，只是要得到拿伯的葡萄园。

城里的领袖于是聚集了所有的人，让拿伯坐在高位上，人人都能看见他。最初，所有人一定都是想：拿伯应该是一个十分重要的人物。可是，坐在拿伯旁边的两个人开始说起谎话来。他们指责拿伯曾经说过神和王邪恶的坏话。其实，他们所说的没有一句是真话。

但是，人们听了都信以为真--这也正好成就了耶洗别的心愿！于是人们把拿伯处死了。耶洗别满以为她的诡计得逞了。

耶洗别跟丈夫说：「现在，你可以拿到那个葡萄园了！拿伯死了！」
亚哈一听见这个消息，便马上去取那个葡萄园。亚哈得偿所愿，至于怎样得到他所要的，他却完全不理睬。

神的话语

但是，神却理会！祂完全清楚耶洗别及其诡计。神也知道亚哈并没有阻止耶洗别杀害拿伯。神对于他们二人的所作所为，非常愤怒。神差派一位使者告诉亚哈：「你做了一件可恶可憎的事。你竟然为了别人的土地而杀人！为着你所做的恶事，你必定要受罚。」之后，神真的为了他们二人所做的而惩罚他们。耶洗别和亚哈不爱神。他们并不理会祂的话：「你们不可偷盗，……可不可彼此说谎。」（利十九 11）。他们没有理会别人，也没有理会爱神是一件重要的事。他们惟一知道的就是要得到他们所要的东西，并且不择手段。

圣经应用

学生习作一 排次序／金句背诵

教师引导儿童剪出圆形图画，并协助儿童读出图中的句子，让儿童按事情发生的次序，把画贴在葡萄上。然后鼓励儿童按图画讲出故事的内容。

教师带领儿童读出金句，并向他们发问：为什么拿伯不可以把葡萄园卖掉？

（因为这葡萄园应该由拿伯传给他的儿子和孙儿，如果把园子卖去，便会违反神的律法。）亚哈和耶洗别用什么方法去得到这园子？（请在金句上圈出答案。）你认为亚哈和耶洗别有没有听从神的话？为什么？然后，再向他们发问：你认为「偷盗」的反义词是什么？（售卖、赚取、用诚实的途径得到。）「说谎」的反义词是什么？（说诚实话。）你认为亚哈和耶洗别应该怎样做？

学生习作二 我可以怎样？

教师向儿童发问：你渴望得到什么？（让儿童分享。）并向儿童解释说：神喜欢我们诚实，当我们渴望得到某些东西时，神喜欢我们用诚实的方法去得到。

神也会帮助我们知道可以用什么诚实的方法去得到想要的东西。

教师按习作指示，让儿童选出他们渴望得到的东西，并选出采用的方法。然后借以下问题，引导儿童讨论：有时候，我们会得不到想要的东西，那时我们可以怎样？（让儿童讨论。）并向他们解释：你可以求神帮助你为着你已有的而感到满足。你可以想出一些方法，好把你所有的与别人分享，例如：你可以把你的单车借给别人玩，别人也可以把他的电子游戏机借给你玩。

实践活动

建议一 想什么？做什么？

材料：图画纸 4 纸，颜色笔。

预备：预先在两张图画纸上写上「想什么？」的标题，又在另外两张图画纸上写上「做什么？」的标题。

教师把儿童分成两组，并把图画纸和颜色笔分给他们（每组两张图画纸）。然后教师用以下的话解释这活动的玩法：当我们无法得到想要的东西时，你可以用什么方法帮助自己呢？你会继续想什么？会做什么，好帮助自己？请把你的提议写或画在两张图画纸上。

教师带领儿童分享他们的意见，并向儿童解释说：其中一个帮助我们的方法是，不去想别的东西，不让自己再继续去想那样得不到的东西。并且去做一些有趣的事情，例如：玩一些心爱的玩具、看图书或吃喜欢的食物。

建议二 写金句

材料：黑板，粉笔。

教师先把儿童分成两组，然后用以下的话向他们介绍此活动：我们将会举行一个写金句的比赛，在指定时间内，看哪一组可以在黑板上写出今天所学习的金句，写的次数最多者为胜。比赛开始前，让他们有时间讨论他们用什么方法合作把金句写在黑板上。（教师注意：这活动不单可以帮助儿童熟背金句，更可以鼓励儿童彼此合作，发挥创意。）