

4 诚实的工人

经文

王下十二 4 至 15；代下二十四 4 至 14

金句

「求你指教我遵行你的旨意，因你是我的神。」（诗一四三 10）

课文中心

负责修理圣殿的工人，是一群诚实和公正的人。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 讲出从那些维修圣殿的人如何使用人民奉献出来的钱，可以知道他们是诚实和公正的。
2. 讲出他（或她）听从神而表现诚实的事件。
3. 祈祷多谢神，帮助他们学习诚实。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两项兴趣活动。

建议一

配对卡

材料：第一至四课的配对卡（共 32 张）。

游戏方法：参照第一课课前活动建议一。

教师把所需材料放在桌上，让儿童自己进行游戏，儿童完成游戏后，教师把不同责任分给每位儿童，让他们特别留意将要学习的圣经故事。例如：杰言，请你留心为什么约阿施吩咐祭司收集人民的捐款？美莉，请你留心为什么人民乐意捐出金钱？智仁，请你留心工人用什么来修理圣殿？芝霞，请你留心当祭司不听从约阿施的话时，约阿施找谁去做那件事情？

建议二

特约嘉宾

材料：一些装修工程需用的工具，如：锯子、钉子、电线、墙纸等。

预备：预先特约一位以装修工程为职业的成人。（最好邀请与儿童有关系的人，如：教会中的成人或儿童的父亲等。）

请特约嘉宾向儿童介绍他的工作，如：工作性质、工作乐趣等。并向儿童展示他工作时所用的工具。教师让儿童有机会发问，好让他们更感兴趣。在安全和许可的情况下，可让儿童尝试使用一些工具，如：扫油、用沙纸把木板磨得光滑等。

最后，教师对儿童说：今天我们将学习到，一群圣经人物努力去维修一个特别的地方--圣殿。

课文讲解

教材：圣经图片（教师本教材页 F）。

预备：预先把圣经图画复印放大，涂上颜色。

引言

人们如果要修理自己的房子，得怎样做呢？今天，我们会看看一个王的故事：他要修理一座很特别的建筑物，那建筑物名叫「圣殿」。（如果儿童能在经文里找到「约阿施」，不妨请他读出来。）

圣殿在圣经时代是人们在一起敬拜神的地方，那地方跟别处很不一样。很久很久以前，约阿施还没作王的时候，圣殿是由另一位王所罗门和他的助手建成的。神让人知道应该怎样建造圣殿，而所罗门就负责监督，好使每一个程序都是完全按照神的意思完成的。工程完成了，圣殿是多么美丽！

可惜，继所罗门王以后统治以色列的王，其中有些是不爱神的。他们并没有好好保管那座美丽的圣殿；也没有在圣殿里敬拜神。他们还有人甚至在圣殿中，拿取不属于自己的东西。没有人好好保管圣殿，你可以想象圣殿的样子。可能墙上布满裂痕、地面又脏兮兮的。屋顶可能已经漏水，好些梁木也已经倒了下来。圣殿不再是一处敬拜神的好地方。相反，它又脏又破。

之后，一名年轻人名叫约阿施登上了王位。约阿施一边成长，一边学习爱神和顺服神。约阿施决定使圣殿恢复从前的美丽，因为他要做正确的事情。于是，他叫齐了祭司来；祭司是一群帮助人们敬拜神的人。约阿施对他们说：「你们到各城各村，向人民收取银子。告诉他们，银子是用来修理圣殿的。不要耽搁，现在就去吧！」

不过，祭司并没有马上去。相反，他们一拖再拖，不跟从王的指示。

这样，约阿施王便又再叫祭司来，问他们：「你们为什么不去收集银子？你们为什么还没有照着我的吩咐，去修理圣殿呢？」然后，他又说：「现在，我另外有一个收集银子的方法。」

约阿施告诉他的助手，造出一个大形的奉献箱，箱子上面钻了一个洞。箱子造好了，王的助手就把箱子放在显眼的地方，让人们一到圣殿，便能看见。

圣经告诉我们，人们都乐意把金钱带到圣殿来，放进奉献箱里。（展示圣经图片。）人们不断把钱放进奉献箱里，直到奉献箱装满了钱，负责的人便把钱拿出来，收藏好。人们又再把钱放进空的奉献箱里，直至装满后，负责的人又把钱收藏起来。每一次空的奉献箱被填满了。负责的人把钱集合起来买石头和木材，修葺圣殿中已经破坏和倒塌的地方，并雇用木匠、石匠、铁匠和铜匠。他们运用自己的技能，合力把破烂的地方修理，又利用铜、金和银为圣殿作装饰和各式各样的器皿。各负责人、工匠和工人都用心地工作，为要把工作做得最好。那负责的人更小心地使用那些金钱，他们诚实地处理那些金钱，更细心使用，以免浪费。他们没有私自取去金钱，也没有骗取工人的报酬。约阿施王不需要费心去处理这笔金钱，因为负责的人十分认真、诚实和公正。

后来，圣殿的修葺工作完成，还剩下一些金钱，但负责的人并没有因此而自己取去这些金钱，因为他们知道这样做是神不喜悦的。因此，他们有智慧地用这些金钱--为圣殿重新做一些金银器皿，以补充被人抢去的器皿。

最后，一切都完成了。当约阿施王带领人们来到殿里敬拜神时，他们都十分高兴和兴奋，并为着这些诚实工作的工人而感谢神。

圣经应用

学生习作一 圆形迷宫

教师先向儿童发问：约阿施的帮手如何显出他们的诚实？当儿童回答后，把学生习作分发给们，并按该页指示，引导儿童把适当的圆形涂上颜色。教师更可请儿童讲出与图画有关的事件。然后向他们发问：你认为当这些工人完成了圣殿的修葺工作后，他们会感到怎样？

金句背诵

借以下问题，帮助儿童明白诗篇一四三篇 10 节的意思：「遵行神的旨意」是什么意思？（意思是：去做神所喜欢的--即听从神。）神借不同的方法，教导我们遵行祂的旨意。有哪些方法？（圣经、主日学教师、牧师和父母。）

学生习作二 拼字找答案

按该页指示，找出答案（诚实）。

实践活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两项实践活动，或只选择其中一项。

建议一 拼金句

材料：学生本资料页 D。

按该页指示，把金句写出来。

建议二 纸偶时间

材料：学生本资料页 E，剪刀，颜色笔，胶布，冰棒棒子或铅笔。

教师借以下的话向儿童介绍本页习作：其中一项神喜欢我们做的，便是「诚实」。让我们利用纸偶，讲出在我们日常生活中如何实践诚实。教师先带领儿童制作纸偶，然后把儿童分成小组（二或三人一组）。请儿童从「参考资料」中选出分享的范围，然后使用纸偶，轮流向组员分享意见。