

## 5 神明白约伯

### 经文

伯一 1 至二 10，四十二 10 到 16

### 金句

「我们的主为大……他的智慧，无法测度。」（诗一四七 5）

### 课文中心

一切发生在约伯身上的事情，神都知道。神更明白约伯的感受。

### 学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 讲出神明白约伯的一切。
2. 学习一句关于神知道一切的金句。
3. 讨论神知道关于他（或她）的什么事情，并感谢神，因为祂知道照顾我们的最佳方法。

### 教学程序

#### 课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两项兴趣活动，或只选择其中一项。

#### 建议一 约伯档案

材料：学生本资料页 F，图画纸，颜色笔。

教师先带领儿童读出图画字典，然后引导儿童读出有关约伯的资料。再请儿童将他（或她）认为最有趣的资料（例如：约伯拥有很多骆驼）画在图画纸上。

#### 建议二 找答案

材料：学生本资料页 G，圣经。

此活动为鼓励儿童自己翻阅圣经，如果有需要，教师可先教导儿童查阅圣经的方法，然后请儿童自己从圣经中找出问题的答案。

### 课文讲解

教材：圣经图片 1、2（教师本教材页 G），厚卡纸条（每人一张），黑板和粉笔。

预备：

1. 先把圣经图片复印放大，涂上颜色。
2. 在厚卡纸条上，写上「约伯记」，以作书签。
3. 预先在黑板上，写上「约伯记」三个字。

### 引言

把书签分给每一位儿童，然后请儿童把圣经翻到约伯记第一章。

向儿童发问：有什么东西是属于你的呢？（小朋友会说自己的家、玩具或宠物、衣服、家人。）其中，有哪些东西对你来说是最重要的呢？为什么？圣经的约伯记告诉我们一个故事，是有关一个名叫约伯的人。约伯拥有很多东西，他是一个非常富有的人。

约伯跟妻子和家人住在一起。（展示圣经图片 1。请完成「课前活动建议一」的儿童展示他们画的图画。）约伯拥有几千只羊和骆驼！又有几百只牛和驴！而且，约伯有三个女儿，七个儿子。

约伯是一个好丈夫，又是一个好父亲。他爱他的家庭，并好好照顾家人。约伯更是一个好农主。他确保有足够人手照顾他所有的牲畜。不过，最重要的是，约伯是一个爱神、顺服神的义人！

### **神与撒但**

约伯正忙着做一个好父亲、丈夫、农主的时候，神的仇敌--撒但--也忙着哩！

圣经告诉我们，有一天，神问撒但：「你往哪里去了？」撒但回答：「我在地上走来走去，看看有什么事情发生。」

神问他：「你有没有留意约伯呢？约伯是个义人，他爱我。」

撒但冷冷的说：「他当然爱你，因为你保守他，叫他安全。你又叫他富足。如果你把他所有的东西都拿走，他便会说一些难听的话毁谤你。他会说他不再爱你。他以后也不再信任你！」

因为神知道所有的事情，所以，神知道约伯的爱和信任是不会改变的。神知道不论发生什么事情，约伯都会继续信任祂。

这样，神便准许撒但试探约伯。神知道撒但会明白，约伯爱神，并不是因为祂使约伯富足。

神说：「撒但，你可以拿走约伯所有的，但你可不要伤害他。」

撒但毫不迟疑要把约伯所有的拿走。约伯在同一天里，失去了一切！首先，是邻国的敌人抢走了他的牛和骆驼。然后，有火烧了他的羊。之后，更多的敌人抢走了他所有的骆驼。接着，最糟糕的是，约伯的儿女都死了。

### **约伯仍然爱神**

约伯听见这些可怕的事情，心里十分难过。但是，约伯并没有像撒但所说的，因此不再爱神、信任神。约伯也没有毁谤神。

相反，约伯跟神说话。他说：「当我生下来的时候，我并没拥有什么。到我死的时候，我也带不了什么离去。我有的，是神赐给我的，而祂可以从我这里--拿走。神是伟大的。」

神知道约伯一切可怕的遭遇。而约伯也知道神与他同在，就是在他遭遇患难的时候，也是一样。

约伯对神的信任，一定使撒但非常不高兴。

### **撒但不肯罢休**

神再次向撒但说：「你做了些什么？」

撒但回答说：「呀，我在地上走来走去。」

接着，神问道：「你有留意约伯吗？他爱神，是个义人。虽然他遇到患难，仍然持守对神的信任。」神无时无刻都在察看约伯。祂知道约伯的一切。

撒但说：「如果你我叫他生病，他便不会继续爱你、信任你了。」

神回答说：「你去行吧，但你不可以杀害他。」

撒但一定是认为，只要叫约伯生病，约伯便会毁谤神。于是撒但让约伯生病，并且病得十分严重。约伯一身上长满毒疮，那些毒疮比我们所生的水痘可怕得多。约伯的毒疮又痛又痒，他真可怜！（展示圣经图片 2。）

约伯的妻子因着种种叫人伤心、可怕的遭遇，就难过。她问约伯：「约伯，你为什么毁谤神，然后死去？」

约伯一定不明白神为什么让这一切叫人伤心、可怕的事情发生在他身上。他感到十分伤心和沮丧。可怜的约伯并不明白究竟发生了什么事情。

虽然这样，约伯始终没有毁谤神。他没有就此而不爱神。相反，他告诉妻子说：「我们不可以期望神只把好东西赐给我们，而期望不如意的事情永不发生。」

不幸的事情一直发生，但约伯并不知道是撒但一手弄出来的！撒但尝试证明约伯爱神，是因为他能够从神那里得到好处。约伯虽然并不明白自己的遭遇，却仍然爱神。

约伯感到难过、沮丧的时候，就向神说话，而神也跟他说话。约伯聆听神的话，学到了很多重要的功课。其中包括：神知道自己所遭遇的一切；神并不因为事情不如意就离开他，或者不再爱他；人不能常常明白发生在他身上的事情——然而，神常常知道什么事情正在发生、事情为什么会发生。约伯经历了种种困难，学会了明白神多一些，甚至爱祂多一些。

下星期，我们会学到，神没有在约伯遭遇患难的日子离弃他。我们会看见奇妙的事情发生在约伯身上，而约伯也看到神更多美善的性情。

## 圣经应用

### 学生习作一 密码破译

引导儿童按该页指示，找出答案。然后向他们发问：我们怎么知道约伯信靠神？（他没有向神发怨言、说不好的话，并且继续爱神。）

金句背诵

教师向儿童发问：从这经节中，我们知道哪两件关于神的事情？（神是伟大的，祂的智慧高得无法测度。）

### 学生习作二 神知道我的一切

按该页指示，引导儿童思想，神知道关于他（或她）的什么事情。（例如：神知道我们的名字、思想和需要。）

### 学生习作三 我感到……

借以下问题，引导儿童讨论：神是不是只知道我们所做的好事？祂还知道什么？你认为，当神知道我们做的错事时，祂还会爱我们吗？（让儿童回应。）向他们解释说：神知道我们的一切，包括我们的优点和缺点，也包括我们所做的一切好的、坏的事情，但祂仍然爱我们。祂知道照顾我们的最佳方法。纵然有些我们不明白的忧愁和祸患发生在我们身上，但我们可以肯定神爱我们，祂仍然照顾我们，祂知道发生在我们身上的一切事情。

让儿童有足够时间完成这习作

## 实践活动

### 建议一                    神知道我

材料：图画纸（每人一张），粉笔，装水的器皿一个。  
预备：把水倒在器皿中。

圣经告诉我们，神知道约伯的一切，神也知道一切事情，神当然也知道关于你的一切。你认为神知道哪些关于你的事情？请把答案画出来。教师引导儿童，将粉笔沾点水后，画在图画纸上，水能使颜色更鲜明。

### 建议二                    金句汤

材料：学生本资料页 H。

按该页指示，引导儿童把金句写出来。