

9 马大忘了聆听

经文

路十 38 至 42

金句

「我要听神耶和華所说的话。」（诗八十五 8）

课文中心

马大为耶稣预备丰富的食物，借此向耶稣表达爱，但她忘记了用时间聆听耶稣和祂谈话。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 讲出马大忙于为耶稣预备丰富的食物，而忘记了付出时间与耶稣在一起。
2. 识别一些使他（或她）忙碌的活动或玩意，并因为这些事情，他（或她）忘记用时间聆听神的话和与神讲话。
3. 计划在这星期里，安排时间聆听神的话并向祂祷告。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两项兴趣活动，或只选择其中一项。

建议一 **我喜欢的…**

材料：学生本资料页 K，颜色笔。

按该页指示，引导儿童选出他（或她）喜欢做的事情。儿童一边上色，教师一边借着问题与儿童倾谈：哪一样是你最喜欢的？你喜欢在什么时候做？还有你喜欢做的其他事情吗？请把答案画在下面的方格里。

教师用以下的话来作总结：这些都是有意义的事情，今天我们会学习一些关于马大的事，马大忙于做一些好的事情，却忘记了做一件最重要的事情。当我讲述这故事时，请留心听，马大究竟忙于什么事情，又忘记了什么事情？

建议二 **贵宾到**

材料：黑板，粉笔，纸张，铅笔。

预备：预先在黑板上，写上标题：贵宾到。

这活动是透过儿童的幻想和参与，体验一下今天圣经故事的主角（马大）的心情。教师借以下的问题，带领儿童作一假设：假如有一位大人物到你家里吃晚饭，你希望这人是谁呢？（把儿童的意见列在黑板上。）教师带领儿童从中选出一个人物，作为此活动的主角。教师带领儿童讨论：假设该人物探访你的家，要在你家里吃饭，你会怎样准备呢？请他们列出需要准则的类别，如：布置、食物、用具等。然后把儿童分成小组（把纸和笔分给他们），每组负责筹

备其中一项，如：会怎样布置等。请儿童把分组讨论的结果向大家报告，如：会预备什么食物等。

在今天的圣经故事中有类似的事情发生，请留心听。

课文讲解

材料：圣经图片（教师本教材页 O），卡纸条（每人一条，用作书签）。

预备：

1. 预先把圣经图片复印放大，涂上颜色。
2. 在纸条上写上「路加福音」四个字。

教师把书签分给儿童，并引导他们从圣经中找到路加福音第十章，然后请儿童把书签夹在其中。教师向儿童解释说：路加福音是新约圣经的第三卷书。新约圣经记载了耶稣的出生，耶稣在世上的生活和耶稣升天后信耶稣的人所作的事情。

引言

问儿童：你喜欢谁在你家里吃晚饭呢？有时候，我们喜欢一些朋友在我们家里吃晚饭，只是因为父母邀请他们来与我们一同吃饭。但是，有时候，当我们邀请了一些我们认为十分重要的人到家里吃晚饭时，我们便会尽我们所有为他们预备。你会怎样预备呢？（请完成课前活动建议二的儿童分享。）

路加福音十章 38 节谈到关于马大的故事。她正在为一位非常特别的客人预备晚饭。（儿童如果找到经文，不妨请他们找出「耶稣」的名字。）你看，耶稣会在她家里吃饭，而她正在精心准备着一切。让我们看看故事的发展。

耶稣的游踪

耶稣由一个地方走到另一个地方，教导和医治人们；祂并没有自己的房子。有时候，祂住在朋友那里。

当耶稣到达耶路撒冷时，通常会留在耶路撒冷附近的小镇里，和祂的朋友在一起。耶稣在伯大尼的朋友，包括马利亚、马大和拉撒路三姊妹。

你可以想象每当耶稣来探访他们时，他们有多兴奋吗？他们为耶稣做了许多事情，为要让祂知道祂是何等受欢迎。有一天，耶稣来了，马大为祂预备晚饭，尤其卖力。正当马大预备饭菜的时候，马利亚就坐在耶稣旁边，与祂倾谈。马利亚爱听耶稣讲述关于神的事情；她一定有许多问题要问耶稣。马利亚细心聆听耶稣的话，表达她对耶稣的爱。

忙碌的马大

马利亚正听的时候，马大尽力而且以最快速度预备饭菜。这可不是普通的一顿饭哩！这一顿饭是为耶稣预备的，所以，马大要准备得很好！

面前要做的事情多的是--

马大要预备饭菜，要煮呀，又要摆放碗碟呀，一定非常忙碌。事实上，她在忙得团团转！

（展示圣经图片。）因为忙不过来，马大就开始埋怨了。「工作太多了。我一个人怎会能完成呢？（停一会。）我需要有人帮帮我！马利亚为什么不来帮

我？我忙得不可开交，她却坐在那里跟耶稣谈话！」（声音中显示出她越来越愤怒。）

最后，马大十分不高兴地走到耶稣那里，对祂说：「主啊，难道你不理会我的妹妹只把事情扔给我一个人做吗？吩咐她来帮帮我吧！」

耶稣回答说：「马大！马大！你为那么多事情忧虑烦恼。但真正重要的只有一件，马利亚已选上最好的。我不会阻止她听我说话的！」

耶稣知道，马大是因为爱祂，想让祂高兴，才这样努力的。同时祂也知道马利亚一样是因为爱祂才坐着听祂讲话的。马利亚享受跟耶稣一起，并听祂说话。耶稣要马大知道，服侍祂--为祂做事--并不是爱祂的最好方法。更重要的是付出时间跟耶稣在一起、与祂谈话，并且听祂的话。

圣经应用

学生习作一 马大的时间

教师按该页指示，引导儿童完成习作。并借问题，引导儿童讨论：圣经没有记载耶稣向马大说话后，马大有什么反应：你猜想马大会有什么反应？你认为耶稣为什么说，花时间与祂在一起是最重要的事情？（祂爱我们，祂要我们留心听祂的话并向祂说话，花时间与祂在一起，也使我们更认识祂。）

金句背诵

教师请儿童留心听金句的内容。教师清楚读出金句两遍。然后发问：我们应当做什么？「听。」我们要听谁？「神。」

学生习作二 停和听

教师问儿童：你喜欢做什么？什么事情会使你花上很多时间？（让儿童分享。）

教师解释说：很多时候，我们会忙于做很多事情，而忘记了付出时间与耶稣在一起。如果你喜欢一个人，你会不会花时间与祂一起？为什么？为什么不？当我们乐于花时间与耶稣在一起时，我们便表达了对耶稣的爱。我们与耶稣在一起时，我们可以做什么？（祷告、听别人诵读圣经、读圣经、唱歌赞美祂和思想祂。）

实践活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下实践活动，或只选择其中一项。

建议一 蝴蝶的秘密

材料：学生本资料页 L。

教师按 该页指示，引导儿童找出有关蝴蝶的秘密--金句。

建议二 安排一下

材料：学生本资料页 M。

教师鼓励儿童在这星期里，每天花时间与耶稣在一起。教师利用学生本资料页 M，向儿童解释：在这一星期里，你愿意学像马利亚那样与耶稣倾谈吗？我们

可以在做功课之前、睡觉前，或午饭后，安排时间与耶稣在一起。你可以看一节金句，看看耶稣对你说什么。你还可以向耶稣祷告，你可以赞美祂，可以感谢祂，也可以向祂求帮助哩！试把祷告的事项记录下来，下星期带回来一起分享。