

## 10 马利亚的礼物

### 经文

可十四 1 至 10；约十二 1 至 8

### 金句

「你们白白地得来，也要白白地舍去。」（太十 8）

### 课文中心

马利亚送给耶稣一份特别的礼物，借此表示对耶稣的爱。

### 学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 报告马利亚借着给耶稣的这一份特别的礼物，表示对他的爱。
2. 识别他（或她）的独特能力，借此可向耶稣表示爱。
3. 讲出他（或她）可以向耶稣表示爱的一种方法。

### 教学程序

#### 课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两项兴趣活动，或只选择其中一项。

#### 建议一 香膏

材料：学生本资料页 N。

预备：教师预先把以下问题写在黑板上。

问题：在圣经时代……

1. 人们把香膏储存在哪里？
2. 谁会用香膏？
3. 通常主人会对客人做什么，以表示这客人是贵宾？

教师带领儿童读出学生本资料页 N 的内容，然后回答白板上的问题。教师向他们解释说：圣经时代，人们使用香膏，就好象今天的人使用香水一样。今天的圣经故事，正是有关一瓶珍贵的香膏的。

#### 建议二 我最喜欢的……

材料：图画纸（每人一张），颜色笔。

教师问儿童：在你所有的物品中，哪一件是你最喜欢的？请儿童把他（或她）最喜欢的物品画在图画纸上。然后请他们展示图画，并分享他喜欢的原因。教师借以下问题，引导儿童分享个人意见：如果把这东西分给别人享用，你会感到怎样？如果把这物件送给别人，你不能再拥有了，你愿意吗？你会感到怎样？你会把它送给谁？为什么？教师总结说：今天，我们要看看一个妇人，她把一件十分名贵的东西（可能是她最喜欢的东西）送给耶稣。

## 课文讲解

教材：圣经图片（教师本教材页 P），沾有香水的棉花球。

预备：预先把圣经图片复印放大，涂上颜色。

### 引言

让儿童嗅一下你所预备沾有香水的棉花球。你们当中，有谁曾经用过香水？你们认为，人们为什么洒香水呢？你喜欢香水吗？为什么？圣经时代的人也涂类似香水的东西，它称为香膏。（让完成课前活动一的儿童，讲一讲他们对香膏的认识。）圣经告诉我们，有一个女人拥有一些非常名贵的香膏。（请小朋友翻开圣经，看约翰福音第十二章。帮助他们翻开目录，找出该书的页码。）

### 耶稣探望朋友

耶稣多次到伯大尼镇去探望马利亚、马大和拉撒路。

有一次，耶稣正在离开伯大尼很远的地方帮助人们，并告诉他们有关神的事情。马利亚和马大就向他传了一个信息，说：「马上到我们这里来！我们的兄弟拉撒路病得很厉害。」虽然耶稣要走很远很远的路才能去到伯大尼，但他还是去了。可是，当他到达那里时，拉撒路已经死了。马利亚和马大非常伤心。但是，之后，

她们转悲为喜！

因为耶稣叫拉撒路复活了！

另外一次，耶稣来到伯大尼的朋友当中，他们为他预备了一顿非常特别的晚饭。马大打点饭菜，正像我们上星期所学的那样。但这一次，马大却不再感到生气或烦恼。她并没有埋怨。她没有要求耶稣吩咐她妹妹帮她预备晚饭。马大可能正想着她可以如何爱耶稣，而不是想着她要做多少事情。耶稣曾经叫拉撒路复活，这是何等奇妙！她因为能为耶稣预备一顿饭菜，以为他做一点事情而高兴。

马利亚可能想着的，跟马大心目中的问题有些相同--她爱耶稣有多深？还有，耶稣叫她的兄弟拉撒路复活，何等奇妙！

马利亚也希望为耶稣做点事情。她知道当一位特别的客人入屋探访时，主人家可以把香膏倒在客人的头上，以示礼貌，并让每一个人都知道那位客人是何等与众不同。

### 马利亚献上香膏

这样，马利亚便拿出一些非常名贵的香膏，倒在耶稣头上。

马利亚并没有像其他人一样，只把少许香膏倒在客人头上。她倒了又倒。

有些人看见马利亚所做的，便怀疑她在做什么。他们知道那香膏名贵得很。他们不明白她为什么把香膏倒得那么多在耶稣的头上，因为这看起来很浪费。

但是，马利亚还没有停下来。她跪在耶稣的脚旁，把剩余的香膏倒在耶稣的脚上！然后，她用长长的头发抹他的脚！（展示圣经图片。）

有些人看见了，忍不住问道：「马利亚为什么要把名贵的香膏这样浪费完了呢？」

但是，耶稣说：「别阻止她。她在我身上做了一件美事。」耶稣知道马利亚已经把最好的礼物送给了祂。马利亚正向祂表示她的爱。祂要马利亚知道祂是多么欣赏她的礼物。

## 圣经应用

### 学生习作一 马利亚的礼物

教师借问题帮助儿童掌握课文重点：在圣经时代，人们怎样表示对客人的重视？怎样表示视他为贵宾？通常人们会把多少香膏倒在客人的头上？当马利亚把名贵的香膏完全倒在耶稣身上时，你认为她的心情会怎样？为什么？（教师让儿童有足够时间分享。）按该页习作引导儿童作答。

### 金句背诵

教师带领儿童读出金句，然后问：你认为这节经文里，哪一个字最重要？为什么？神把很多东西赐给我们，神把什么东西赐给你（让儿童回应。）神将各样好东西赐给我们，你认为神要我们怎样？（乐意与别人分享。）

### 学生习作二 我最好的礼物

教师解释说：马利亚乐意把她珍贵的香膏送给耶稣，好表示她对耶稣的爱。我们也可以有很多方法向耶稣表示爱。神给我们有不同才干、长处作不同事情，你也可以运用神给你的能力、才干，去为耶稣做一些事情，当作礼物送给祂。例如你擅长阅读，便可以为幼小的儿童读圣经故事，或为年老者诵读金句。因为耶稣曾经教导人们--当我们帮助别人时，便是向祂表示爱了。

教师按该页指示，引导儿童，写出他们会把什么当作礼物送给耶稣。如有需要，教师可帮助他们掌握一些较深的字。

## 实践活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两项或一项实践活动，或加插在任何一个环节，使效果更佳。

### 建议一 分享

材料：颜色笔，花生一包。

教师随意把不同数量（约 10 至 15 粒）的花生分给儿童，请儿童选一枝颜色笔。指示儿童用颜色笔在属于自己的花生上画上記号。教师对儿童说：我们手上各有不同数量的花生，你可随你的意思，把属于你的花生分给别人，数量和对象都由你自己决定，当你把花生送给别人时，你要有礼貌和衷心地对对方说：我想把我的花生送给你，与你分享。每当你接受礼物时，你要有礼貌地说：我十分感谢你与我分享。

教师给予儿童充分的时间，进行此活动。然后借以下问题，引导儿童分享：你把花生送给谁？为什么？当你把画有你的记号的花生送给别人时，你有什么感受？当别人有礼貌地接受你的礼物时，你感到如何？当别人把花生送给你，你又感到怎样？

教师带领儿童一同背诵金句，作为总结。

## 建议二

## 礼物筹备

材料：学生习作二--我最好的礼物。

该活动的目的，是透过彼此的讨论和实际的计划，帮助儿童把他写在学生习作二的礼物在这星期里付诸行动。例如：志辉想借着打扫来向耶稣表示爱。教师可借问题帮助志辉计划，例如：谁需要别人帮助打扫？你可以怎样帮助他？你什么时候帮助他？在你帮助他之前，你需要准备什么？