

## 12 耶稣爱多马

经文

路二十四 13-49；约二十 19-29

金句

「爱是恒久忍耐。」（林前十三 4）

课文中心

耶稣爱多马，祂耐心帮助多马明白祂真的复活了。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 重温耶稣仁慈的行为是要帮助多马明白祂真的复活了。
2. 讨论他（或她）常常会出现对别人没有忍耐的情况。
3. 描述在类似的情况下，他（或她）可以怎样忍耐地处理，并祈求神帮助，以忍耐来表明他（或她）对别人的爱。

教学程序

课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两项兴趣活动，或只选择其中一项。

### 建议一 掷盒游戏

材料：图画 1 至 6（教师本教材页 S），正方形盒子一个，剪刀，胶水。

预备：盒子制法

1. 先把图画在图画纸上复印放大（大小配合盒子）。
2. 把图画上颜色。
3. 沿粗线把 6 张图画分别剪下。
4. 把图画分别贴在盒子的上下左右及前后各面。

当儿童玩掷盒子的游戏时，便可从中学习不同圣经人物的名字。他们都是在耶稣复活以后亲眼见过耶稣的。儿童轮流掷盒子，并讲出该图画的内容，如有需要，教师予以协助。（注意：保留盒子，留待第十三课使用。）

教师对儿童说：今天我们要看看多马的经历。

### 建议二 忍耐……忍耐

材料：颜色笔，几张三角形图画纸，几条长纸条。

教师问儿童：试想在什么情况下，你会难于忍耐？请以图画或字句表示。请儿童把图画画在三角形图画纸上，把字句写在长纸条上。

儿童完成后，把他们的作品贴在墙上，然后请他们分享：在这种情况下，如果你真的没有忍耐地去处理，会发生什么事情？

## 课文讲解

教材：耶稣的纸偶图样（教师本教材页 Q），多马的纸偶图样（教师本教材页 T），纸袋一个，剪刀，胶水。

预备：1.多马纸偶制法：

1.1 把纸偶图样复印在图画纸上。

1.2 填上颜色。

1.3 把图形分别剪下。

1.4 把图形分别贴在两个纸袋上。参下图：

2.在黑板写上「多马」的名字。

### 引言

你有没有听过一些令人震惊的令你难以置信的消息呢？（请儿童分享。）如果我们不能相信某些事情的确发生了，或者难以相信某些事情的真相，我们便会怀疑。今天，我们会学到，有一个人听见了一些奇妙的事情，却不相信。这人的名字是多马。让我们从圣经中找出他的名字来。（帮助儿童在圣经中找出约翰福音二十章 24 节的经文，从中找出多马的名字。）让我们看看多马听见了什么奇妙的事情。

（教师注意：部分儿童对故事已经耳熟能详。鼓励儿童，尤其是完成了课前活动的儿童，讲出他们记得的部分，然后你帮忙把故事贯穿起来。）

（故事遇有动作的情节，可移动纸偶。）

### 耶稣复活了！

耶稣死而复活以后，祂的很多朋友都见过祂。首先是抹大拉的马利亚，她看见耶稣，并且跟祂谈话。

然后，是耶稣的两个朋友。他们在往以马忤斯的路上遇见祂，跟祂谈话。

但是--

他们一边走，一边跟耶稣谈话，却不晓得祂是谁！他们到了城里的房子后，便邀请耶稣跟他们一起吃饭。耶稣为了食物向神感谢，然后，就从他们眼前消失了！他们顿时明白刚才跟他们谈话的是耶稣！

他们说：「我们一定要告诉其他人！」这样，他们便跑回耶路撒冷，告诉耶稣许多的朋友，祂正活着。

他们赶快去到耶稣的朋友聚集的房子。他们来到后却发现门是锁着的！原来，房子里面的朋友害怕杀死耶稣的人会来对付他们。

那两个人立即大声喊着说：「让我们进来呀！让我们进来呀！我们要告诉你们一些奇妙的事情呀！」

于是，耶稣的朋友小心翼翼地把门打开。二人钻进房子里，门又再次关上门锁好。他们气喘吁吁的说：「我们见到了耶稣！」，随即告诉他们由耶路撒冷回家途中，遇见耶稣的事情。他们说：「我们跟耶稣谈话哩！」接着，他们便把事情一五一十的讲给他们听。

### 不要害怕

耶稣的朋友全都非常雀跃，只是他们并没有注意到还有人进了房子。忽然，所有人都静了下来。他们都很惊奇、害怕。原来耶稣正站在房子里。

耶稣说：「不要害怕。我真的活着。看看我的手吧。」耶稣的朋友于是看着耶稣手上的钉痕。耶稣告诉他们：「你们可以摸摸我，就知道我是活着的。」祂甚至向他们要了些食物，借着进食证明祂真正活着。

### 多马听见了

耶稣的朋友知道耶稣活着的消息后，都十分高兴。他们希望把消息告诉其他人。他们找到了多马，就把他们看见耶稣的事情以及有关耶稣的话，一一向多马讲述。

可是，多马不能相信这个奇妙的消息。多马一定这样想：「耶稣不可能再次活着。」然后，多马告诉其他人说：「我是不会相信耶稣活着，除非我看见，并且摸到祂手上的钉痕。」

一星期后，当耶稣的朋友和多马又聚在一起的时候，耶稣进来了。耶稣知道多马不相信祂活着。但是，耶稣并没有生多马的气。祂没有问多马为什么其他人把消息告诉他，他还不肯相信。

相反，耶稣以耐心对待多马。祂跟多马说：「把你的手指探进我的手里。摸摸我的伤痕。我要你知道我真正活着。不要疑惑，只要相信！」

就在那一刻，多马不再疑惑了。他终于相信耶稣真是活着了。

然后，耶稣说：「多马，现在你看见了我，相信我正活着。但是，世上还有很多人是没有看见我的。我要他们相信我正活着。并且多么爱他们。」

耶稣进入天国之前，经常与多马和祂的朋友在一起，教导他们有关神奇的爱。

因为耶稣爱多马，于是以耐心对待多马。祂以爱心帮助多马相信祂活着这个奇妙的消息。耶稣知道，祂的朋友无论到哪里去，都会把神的爱告诉其他人。

耶稣要多马和祂的朋友以耐心帮助别人认识祂是活着的。

## 圣经应用

### 学生习作一 编次序

教师按该页指示，引导儿童按事情发展的次序，在图画上编上页数。然后借以下问题，帮助儿童掌握本故事的重点：为什么你认为多马不相信耶稣确实活着？如果你是耶稣，对于多马的怀疑，你会感到怎样？你会怎样对待多马？当耶稣看见多马时，耶稣怎样对待他？你认为耶稣爱不爱多马？何以见得？

### 金句背诵

教师带领儿童读出金句，并问他们：这节经文怎样描述爱？耶稣对多马有仁慈和忍耐的爱。这也是神愿意我们学习的爱。当我们以忍耐去待别人时，便显出神的爱。

### 学生习作二 要忍耐

教师请儿童讲出图中儿童遇到的情况，并讲出及画出他们可以怎样忍耐地面对这些情况。

## 实践活动

### 建议一 通消息

材料：学生本资料页 Q。

教师按该页指示，引导儿童找出消息内容。

## **建议二**                      **学习忍耐**

材料：课前活动建议二「忍耐……忍耐」的图画及字条。

教师请儿童分享，他们可以如何用忍耐去处理他们所列出的情况。教师带领儿童祷告，求神帮助他或她在这星期里，学习以忍耐去爱别人。