

13 巴拿巴的爱

经文

徒四 36、37，九 1-31，十一 19-26

金句

「所以，你们该彼此劝慰，互相建立。」（帖前五 11）

课文中心

巴拿巴爱保罗和其他人--他鼓励他们。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

- 1.重温巴拿巴爱保罗和其他人的方法--鼓励。
- 2.讲出他（或她）在班上可以怎样鼓励别人。
- 3.玩游戏，学习帖撒罗尼迦前书五章 11 节的内容。

教学程序

课前活动

教师带领儿童进行以下两项兴趣活动，或只选择其中一项。

建议一 掷盒子

材料：图画 1 至 6（教师本材料页 U），正方形盒子一个，剪刀，胶水。

预备：盒子制法

- 1.先把图画在图画纸上复印放大（大小配合盒子）。
- 2.把图画涂上颜色。
- 3.沿粗线把 6 张图画分别剪下。
- 4.把图画分别贴在盒子的上下左右及前后各面。

教师先带领儿童，从每幅图画中找出保罗，然后带领儿童看看图画所描述的事件。当儿童了解故事内容后，教师请儿童轮流掷盒子，并由掷盒子的儿童讲出该图画的内容。教师在适当时间问儿童：你认为那些爱耶稣的人会害怕保罗吗？为什么？他们会怎样对待他？巴拿巴爱保罗，他怎样对待保罗？

建议二 妙趣图画

材料：学生本资料页 R，颜色笔。

教师引导儿童从图中找出羊、香膏瓶、十字架和保罗。然后请他们讲出与这些有关的事件，好作温习。最后，教师对儿童说：今天，我们要看看在保罗身上发生的一件事。

课文讲解

教材：圣经人物图 1 至 4（教师本教材页 V），圣经图画盒子（课前活动建议一「掷盒子」），圣经时代巴勒斯坦地图（参圣经百科全书），白板。

预备：1. 圣经人物图 1 至 4。把圣经人物图复印放大，涂上颜色，然后分别剪下。

2. 在黑板贴上地图，并在旁边写上两个地方名称：耶路撒冷、大马色。

引言

开始讲述圣经故事前，可以问儿童：你们知道谁有绰号呢？有什么绰号？（儿童回应。）你们认为我们为什么会给别人起绰号吗？（帮助儿童明白，绰号通常令人想起那人的一些特点。如果你也有一个绰号，不妨告诉儿童，同时，也鼓励儿童说出他们自己的绰号。）

今天，我们所讲的圣经故事，是关于一个人的，他真正的名字叫约翰。但是人人都以他的绰号--巴拿巴--称呼他。那名字的意思是：鼓励别人的人。我们从新约中的使徒行传中认识巴拿巴；使徒行传是新约圣经的第五卷书。

教师引导儿童翻到圣经使徒行传第九章。

领悟力高的儿童可以在第 27 节中，找出「巴拿巴」的名字。从圣经故事中，听取巴拿巴借着鼓励人而去爱人的方法。

保罗--可怕！

教师注意：我们将会在整个故事中，用扫罗的希腊文名称--保罗，以免混淆。

虽然「基督徒」名称要到圣经的记载中很晚才出现，我们却会一直使用它。

（故事进行期间，让儿童看看那些人物图。）

耶稣刚刚返回天国之后，彼得和耶稣其余的朋友便开始把有关祂的事情告诉别人。很多很多人相信耶稣就是神的儿子。他们祈求耶稣赦免他们的罪，而他们也开始成为神家的成员。越来越多人成为基督徒。（基督徒是用来称呼爱耶稣基督，又服从祂的人。）

有些人--耶稣的敌人包括保罗--看见那么多人成为神家的成员，就很不高兴。

（完成了课前活动建议一的儿童，可尝试拿出适合的图画，帮助你讲述故事的其他部分。）

保罗非常不喜欢爱耶稣的人；而且他有权拘捕他们，把他们关在牢里。

有一天，保罗由耶路撒冷城走到大马色城，去拘捕当地的基督徒。（完成了课前活动建议一的儿童，可在地图上指出那些地方的位置。）但是，半路上却发生了一些奇妙的东西。

忽然间—

保罗看见一道很强烈的大光。他还听见有声音说：「保罗，你为什么要伤害我？」原来那天是耶稣向保罗说话。自此以后，保罗很快便成为神家里的成员。

那道强烈的大光使保罗看不见东西。但是，他没有因此不去大马色。几天以后，神再次让保罗看见。保罗马上四处找人。保罗现在不再是寻找基督徒，拘捕他们，把他们关在牢里，而是寻找需要认识耶稣的人。他尽力告诉所有人，耶稣是神的儿子，祂爱他们。

保罗留在大马色，用了许多日子在那里传讲福音。最后，那些不爱耶稣的人听够了！他们决定阻止保罗！他们说：「我们不能继续让他向人传讲耶稣！」于

是他们计划捉拿保罗。可是，保罗靠着神的帮助，得悉他们的计划。另外一些爱耶稣的人就帮助保罗从大马色逃往别的地方去。

保罗后来决定返回耶路撒冷，跟当地的基督徒在一起。

心里害怕！

可是，耶路撒冷的基督徒并不想让保罗进到他们当中。他们心里害怕他！他们不信任保罗。他们彼此对问，说：「那个保罗不就是憎恨基督徒的那一个人吗？他不是想把我们都抓了吗？」他们以为保罗可能是假装爱耶稣，以致他能够知道基督徒聚集的地方。这样，他便可以把他们一网打尽！

巴拿巴的帮助

他们当中只有一个人是不害怕保罗的。他的名字就是巴拿巴。他决定给保罗一个机会，让他可以述说他往大马色的遭遇。而且，巴拿巴相信保罗。于是，他带保罗去认识耶路撒冷其他的基督徒。

巴拿巴说：「这是我的朋友保罗，这就是他如何遇见耶稣了。」

然后，巴拿巴向基督徒讲述保罗所有的经历。巴拿巴讲完了，人人都知道保罗真的爱耶稣。

保罗帮助巴拿巴

之后，巴拿巴到安提阿城，帮助当地的基督徒学习更多关于耶稣的事情。他也鼓励他们过神所吩咐的生活。因为巴拿巴的爱和鼓励，有更多人成为基督徒。不一会，安提阿有很多基督徒需要巴拿巴的教导。于是，巴拿巴决定请保罗帮助他们。

保罗知道巴拿巴需要他帮助教导人们有关耶稣的事情，就很高兴，这是保罗第一次真正让每个人知道他真的改变了。他和巴拿巴一起帮助基督徒多而又多的学习有关神和祂儿子--耶稣--的事情。

耶稣和保罗一起在安提阿工作，使更多的人相信耶稣就是神的儿子。保罗便继续到其他地方去，讲述耶稣的事情。

你可以看到，借着不同的鼓励，巴拿巴向保罗和其他人真正表示了对他们的爱。

圣经应用

学生习作一 鼓励的话

教师按该页指示，引导儿童分辨鼓励和不鼓励的话，然后问儿童：如果你是保罗，巴拿巴对你说鼓励的话，你会有什么感受？（请儿童回应。）

金句背诵

教师按图案所示的动作，带领儿童诵读金句。

学生习作二 绰号游戏

教师引导儿童为班里其他儿童配上一些好的绰号。这是一个颇有趣的活动，教师不妨多征询他们的意见。

实践活动

建议一

说什么？

材料：黑板，粉笔。

教师问儿童：一天之中，我们会讲很多话，但我们讲了多少鼓励别人的话呢？让我们试试讲出一些鼓励人的话。（当儿童提出一些鼓励人的话时，教师把它们写在黑板上。）

最后，请儿童从其中选出两句鼓励人的话，然后请他们在这星期里，尝试多向别人讲这两句话。教师带领儿童向神祷告，求神帮助他（或她）学习说鼓励的话。

建议二 显出神的爱

材料：学生本资料页 S。

教师按该页指示，让儿童把金句配合在适当的图上。