

致教师

在本年度的最后一季（乙4）的教学里，你期望带给儿童什么？你期望在他们幼小的生命里建造些什么？我们的儿童所处的世界充满了诡诈、欺骗、功利和疏离的人际关系。别以为儿童不会受影响。事实上，他们的心灵是敏锐且脆弱的，他们的感觉是细腻的。因此，他们从世界、从社会所吸收的，不容我们忽视。

这一季，你将面对非常重大的挑战--让儿童从神的话语里得着生活的准则、生活的力量和生活方向。

一、生活的准则

第一单元借助一些旧约人物的真实经历，揭示了我们应有的生活准则--诚实和公平。在这个越来越复杂的社会，连我们生活的准则也变得复杂。我们开始忘记了神在圣经中所给予我们的明确且简单的生活指标--诚实和公平。但愿你能帮助你的儿童，以一片童心，活出这个简单而明确的真理。

二、生活的力量

儿童生活的力量，来自何处？来自美好且亲切的关系，例如：温馨的亲子关系及良好的师生关系等。第二单元展示了一个不容忽略的关系--神人关系。在该单元里，借着约伯和约拿的经历，正好让儿童体会到，神不是一位高高在上，只有威严的大王，而是与我们每位儿童建立亲切关系的神，祂--完全明白和认识我们，充满慈爱和忍耐地对待我们，又乐意让我们认识祂。但愿你能帮助你的儿童，亲身体会这份独一无二的关系。

三、生活的方向

对于一个曾经经历过基督的爱的人而言，他的生活方向难道不应该是向别人表达这份爱吗？在第三单元里，耶稣从新约圣经人物的经历中，向我们揭示我们应当怎样去爱神和爱人。如果我们的儿童内心充满爱，其言语、行为充满爱，他们就会像小天使一般美丽。但愿你能帮助你的儿童明白基督的爱，又从生活中流露出这份爱。

亲爱的教师，或许你与这班儿童相聚的时间不会太多了，或许完成这季教学后，你们便没有太多机会彼此劝勉和建立了，但愿你能靠着神的恩典，珍惜你施教的机会。

祝 教学相长！

福光主日学课程编辑谨上