

## 我今天看见神工作---帮助儿童寻找神

耶稣像一位好牧人，儿童主日学的每位学生就是祂的羊，祂每日甚至每时每刻都与他们同在。以下的步骤有助你训练儿童以及你自己察看神每天的作为。

### 步骤一：看得见的恩典

当你开始有意识地要看见神时，试从以下四方面寻找祂：

#### 1.找出神如何保护你平安

一个小孩在路上乱跑，险些给一辆汽车撞倒。他母亲为此感谢神，她看见神的恩手保存了她儿子的性命。

#### 2.找出神借别人为你做的特别事情

有一次，我为一个长达整天的聚会担任讲员，因为疲劳而感到头痛。恰巧有位女士愿意为我的颈部和背部按摩，我的头痛因而减轻，可以继续讲道了。神借着她为我解除头痛。

#### 3.找出神借着别人为你做的特别事情

有时，你的脑海突然浮现出一个念头--为某个正需要鼓励的人做一些事情。从这些念头中，你可以看见神在作工。

#### 4.从发生的事情中寻找惊喜

在生活中，我们偶尔会惊叹：「我从未想过这些事情配合得如此巧妙！」这些巧妙的配合，正是神的作为。

当你不断培养这个习惯--从生活中看见神的作为时，这个习惯就正好帮助你的主日学学生看见神。

### 步骤二：教室里的分享

要把主日学与学生日常的生活衔接起来。你可以这样问他们：「过去一个星期，你如何看见神作工？」引导他们分享，并提醒他们：神介入他们每天的生活中。

### 步骤三：生活实例

选取你的生活例证，与主日学学生分享神在你生命中的作为。例如：你讲述「但以理在狮子坑中」时，可与学生分享近期神拯救你脱离危险的一次经历，借此帮助学生建立「寻找神」的观念。

### 步骤四：真理应用

安排一些活动，作为你教学计划的一部分，让儿童有机会分享神如何在他们的生活中作工。这些活动可包括：角色扮演、讨论、唱歌、写作短文、绘画等。

### 步骤五：把神带回家

每一课之后，请学生作生活回应--在未来一星期的生活中，以行动回应神透过主日学所教导他们的事情。这个方法可以帮助学生牢记教师所教的重点；更重要的是，让学生知道神介入他们生活的每一个层面里。

例如：教师分发儿童每人一张卡，卡片上已写上数目1至10。教师吩咐他们：当他们做了一件令耶稣喜悦的事时，就在卡上圈上一个号码。儿童每次圈上号码时，便会记得神时常与他们一起。

### **步骤六：课堂外的榜样**

在主日学以外的时间，试找出可以接触学生的机会。这表明你不单关心学生的灵命，也关心他／她的全人。他们若感受教师的爱，就会相信神也爱他们。此外在课堂以外写字条寄给学生，也是很有效的方法。

当儿童养成「寻找神」的习惯时，他们将发现神无处不在。这真是教师送给学生的奇妙而珍贵的礼物！由于学生已经看见神每天在他们的生活中作工，他们将会更紧紧地与祂同行。

（本文摘译自 *Evangelizing Today's Child*, March/April 1989）