

1 牧羊人探访耶稣

经文

路二 8 至 20

金句

「那天使对他们说：『不要惧怕！我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。』」（路二 10、11）

课文中心

天使向牧羊人报喜讯后，牧羊人便找着耶稣，赞美神，又向人传讲耶稣降生的事，表示他们对神的尊敬。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.描述那些牧羊人所经历的事，以致他们对神表示的尊敬。
- 2.感谢神把主耶稣赐给我们。
- 3.计划将耶稣的事告诉别人。
- 4.选择藉圣灵引导，成为神家里的一分子。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童参与教室或礼堂的圣诞布置。
- 2.齐唱圣诞诗歌。

兴趣学习

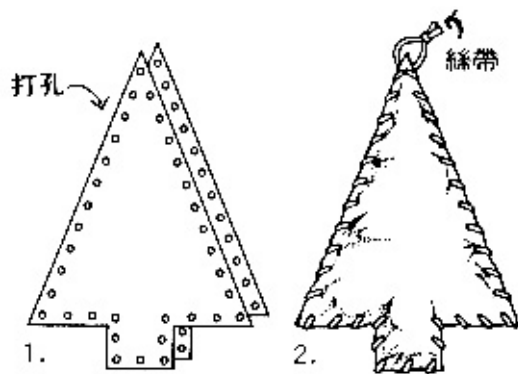
教师本提供了两个趣味性的手工，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可作为布置课室之用。

★选择一 圣诞树的故事

目的：让儿童透过制作手工，彼此分享爱心。

材料：颜色卡纸、丝带、剪刀、打孔机、笔。

教师预先参考后页图示，制作一棵「圣诞树」作为样本。在做手工前，教师先讲圣诞树的故事，让儿童认识圣诞树的来历。然后，把制作用品分给儿童，让他们各人按指示制作自己的圣诞树，并在树身写上圣诞的祝贺句。完成后，把圣诞树送给他的一个朋友，分享神的爱。制作图示：



圣诞树的故事：圣诞树是圣诞节中经常见到的一种装饰。传说德国人马丁路德在圣诞节那天，在回家途中，经过一片森林，看见那些小杉树的树枝上，铺着一层薄薄的「雪」，十分美丽，便砍下一棵，运回家作圣诞节的装饰。此后，人们在圣诞节时，也砍树回家，并在小杉树上挂上他们喜爱的东西，例如纸星、糖果等。现在我们还挂上小灯泡，闪闪发光，非常好看。圣诞树也提醒我们，主耶稣是为我们而生的。

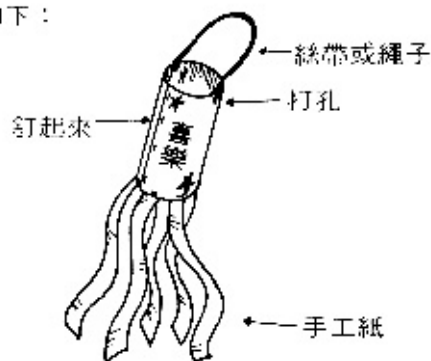
选择二 圣诞风筒

目的：让儿童制作圣诞饰物。

材料：卡纸、颜色手工纸、丝带或绳子、钉书机、打孔机、剪刀、笔。

教师预先参考下面图示，制作一个「圣诞风筒」作为样本。然后，把制作手工的用品分发给儿童，让他们按指示制作自己的风筒。完成后，将它们挂起，作圣诞装饰。制作图示：

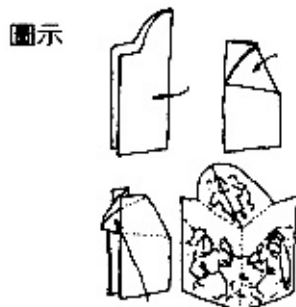
作图示如下：



课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 A、B1）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。又剪出圣经图片（教材页 A），按下面图示使用。



牧羊人寻访耶稣

一个寒冷的晚上，在伯利恒的野地里，一群羊儿趴在地上休息。与羊儿在一起的，是看顾牠们的牧羊人。看，有些牧羊人围着火，一面暖着手，一面谈谈说说，十分畅快！有些牧羊人躺在地上睡觉，这夜显得很安静！

「星星在漆黑的天空，格外美丽，」牧羊人望着天上闪闪发光的星星，也许会这样想。「我们在这平安和宁静的地方放羊，神必定与我们在一起……噢，看，那是什么？」

牧羊人正在谈话的时候，天空突然渐渐变得很亮！「比早上还亮！发生什么事了？」牧羊人彼此对问。

当牧羊人发现他们被大光包围着时，都害怕得闭上眼睛，缩作一团。

好消息

「不要害怕！」一把有力而清晰的声音，从天上的大光中传出来。「我有一个好消息告诉你们；这消息要带给所有人极大的喜乐。」

牧羊人慢慢睁开眼睛，轻声地问：「谁和我们说话？」（出示教师本教材页 A。）

「这是神派来的天使！什么好消息？」他们仍然不明白。

读路加福音二章 11、12 节，看天使告诉牧羊人什么好消息。（让儿童读出经文。）

真的，神差派天使向牧羊人宣告一个重要的消息：「今天，在大卫的城里，你们的拯救者--主基督--已经降生了！你们要看见一个婴孩，用布包着，躺在马槽里；那就是要给你们们的记号。」

当声音停止时，牧羊人又看见一大队天使，他们在赞美神！

「愿荣耀归于至高之处的神；愿平安归给地上他所喜爱的人。」

天使离开后，牧羊人彼此谈论。

「天使说救主已经降生！」

「降生在伯利恒的马棚里！」

「为什么救主睡在马槽里？」

「让我们到伯利恒去，亲自看个究竟！」

于是，牧羊人便灭掉他们所生的火，将羊儿领回羊栏，然后，拿起手杖往伯利恒去，寻找那新生的婴孩，就是天使告诉他们的那位。

当牧羊人听到他们能在马槽里找到那婴孩时，一定十分惊奇！因为那就是说祂住在马棚里。马棚是马、牛住的地方。谁也想不到，一个婴孩会在那里诞生！

牧羊人赶快走向城里。终于，他们找到一个马棚，那里有一个婴孩睡在马槽中。

牧羊人探访婴孩耶稣

「看，一个婴孩在马槽里！真的，祂包着布，像天使说的一样！」马槽是一个小箱子，用来装动物的食物；现在它成为这婴孩的小床。（出示教师本教材页 B1。）

「祂是救主！赞美神！」牧羊人轻声的宣告，然后，走到小婴孩旁边。

分享好消息

探访那婴孩后，牧羊人真的有一个奇妙的好消息，要与别人分享；他们亲眼见过救主！神选择了那班谦卑的牧羊人，去传讲救主降生的消息！

读 17、20 节，看牧羊人做了什么事。（让儿童读出经文。）

为了表示对神的尊敬，牧羊人相信天使传的好消息，到伯利恒去寻访救主；他们见了救主后，又把这好消息传开，并且为他们所看见、所听见的赞美神。

圣经应用

材料：圣经、学生本第一课习作、笔。

方法：翻开学生本第一课，按指示完成习作。

故事温习

用角色扮演的方式，让儿童温习耶稣降生的那个晚上，在伯利恒的野地发生的事。然后，指示儿童翻至学生本第一课，并按指示完成「牧羊人的感受」的习作，大家再分享所写下的东西。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：为什么天使向牧羊人宣告的消息，是个好消息，叫所有人都喜乐？（救主耶稣已到世上来！）

生活实践

先与儿童谈谈：牧羊人听了主耶稣降生的消息后，他们做什么，表示他们对神的尊敬？（相信天使的话，寻访婴孩耶稣；并把好消息告诉别人；而且赞美神！）再让儿童按指示完成「我尊敬神」的习作，教师鼓励他们在本星期向一个朋友传主耶稣降生的事。