

## 4 希律王寻找耶稣

经文

太二 1 至 23

金句

「主啊，你本为良善，乐意饶恕人，有丰盛的慈爱，赐给凡求告你的人。」  
(诗八十六 5)

课文中心

希律王的行动，表示他忽视了他对神的爱和尊敬。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.比较希律残忍和不尊敬神的行为，和约瑟与马利亚爱心和尊敬神的行为。
- 2.指出在他的年纪，有什么事是不尊敬神的，需要神的饶恕。
- 3.撮述你有什么事是尊敬神的。
- 4.选择藉圣灵的引导，成为神家里的一分子。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享他们的学校生活，以及他们如何在帮助人的事上，表示对神的尊敬。
- 2.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 希律这个人

目的：让儿童认识本课的圣经故事人物。

材料：学生本资料页 D、笔、录音机、录音带。

教师将提供的人物资料，用录音机录下来。进行活动时，先让儿童听录音资料，再指示他们翻开学生本资料页 D，按该页指示完成；找出的资料，待授课时分享。

人物资料：希律是犹太地的王。他害怕别人会夺去他的王位，于是他杀了许多人。被他所杀的人，包括他的朋友和家人。

当那些智慧人来到希律王宫时，他们问希律王新生王在哪里。这问题叫希律王不安和惧怕，他肯定那新王要取代他的王位，甚至会杀死他。

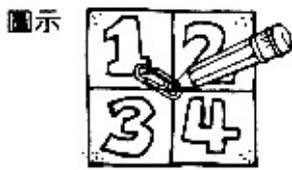
希律要求那些智慧人，找到那犹太人的王后，回来告诉他，好让他也去敬拜那王。你想希律是真的想敬拜耶稣吗？当然不是！他只不过有一个坏主意。现在，让我们来听听故事怎样发展下去。

## 选择二 谁最快？

目的：引起儿童学习的兴趣。

材料：游戏板（学生本资料页 N）、号码盘、钮子。

教师预先将游戏板复印、放大，并贴在大图画纸上；又做一个号码盘（如图示）。进行活动时，将儿童分成两组，每组轮流出号码，再按号码在游戏板上移动钮子，并按奖罚升降前进，看谁最快到达终点。



## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 E）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

### 引言

假如今天神把主耶稣差来我们的城市，你认为我们的政府官员会怎样对待祂？市民会欢迎祂，还是会憎恨祂？为什么？（让儿童自由回应。）

今天的圣经故事讲到耶稣降生多年后，人们怎样对待祂。

### 一个梦的信息

那几个智慧人真是十分疲倦！他们刚完成了一个很长的旅程！同时，他们也很高兴，因为他们终于找到那位犹太人的新生王--小孩耶稣。他们送给耶稣三份礼物-黄金、乳香和没药（一种名贵的香料），又敬拜祂。这些事真叫他们兴奋！现在，他们需要休息一会儿，准备回希律王宫，向王报告主耶稣住在哪里。

不多久，那些疲倦的智慧人便睡着了。但其中一个智慧人突然从梦中醒来。

「真是一个奇异的梦！」他想，「我一定要告诉其他人。醒来吧，醒来吧！」他一面叫唤，一面推醒他的朋友。「刚才我做了一个不平常的梦！」他解释说，「在梦中，我们被警告不要回去见希律王！」

其他的人也同意：「这是清楚的警告！我们不可以回去向希律王报告，他会伤害那孩子的。让我们从另一条路回家吧！」于是，那些智慧人便立刻收拾行李，离开犹太地，从别的路返回他们的国家。

### 王残酷的计划

那时候，希律王在王宫中等候那些智慧人回来时。当王知道他们不会回来，他很生气！

「那些智慧人竟敢不听我的吩咐，不肯回来向我报告！」希律王大怒！「我早已知道那新生王生在伯利恒，让我做一件事，叫那里的人都知道谁是他们的王！」

希律王立刻召集士兵来到王宫，并给他们一个命令。「准备出发！我要派你们到伯利恒去！」

士兵们都不明白王为什么要派他们到伯利恒去，但王继续发出他的命令。读马太福音二章 16 节，看这是什么命令。（让儿童读出经文。）

这命令叫士兵更加惊讶！要把伯利恒城内，所有两岁和两岁以下的男孩子都杀死；真是一个残忍的命令！

现在士兵都明白了希律这个可怕的计划。但小孩耶稣是否就这样被杀掉？不是！神对耶稣和祂的家庭有祂的计划。

在那些士兵还没来到伯利恒之前，神的使者在约瑟的梦中显现。读第 13 节，看使者对约瑟有什么指示。（让儿童读出经文。）

当约瑟知道希律王要杀害耶稣时，就叫醒马利亚，告诉她有关那梦的事。他们便遵照神的吩咐，赶快收拾行李，在那天晚上，往埃及去。（出示圣经图片。）

### 耶稣住在埃及

圣经并没有说马利亚、约瑟和耶稣在埃及住了多久。但有一天，神的使者又在约瑟的梦中，对他说话。读第 19、20 节，看这一次天使向约瑟有什么指示。

（让儿童读出经文。）

原来要杀耶稣的王已经死了，耶稣和祂的家人可以回以色列地去。约瑟便照神的话去做，因为神一直看顾他们。

在他们回家的路上，约瑟听见希律的儿子成为新王，便害怕，不敢回去。但神的使者再次在约瑟的梦中显现，告诉他不要回到犹太地的伯利恒去，要到加利利的拿撒勒城去，因为那里离希律王宫比较远。

我们还记得，在耶稣出生前，马利亚和约瑟离开了拿撒勒，现在他们可以再回到拿撒勒的家了！

约瑟一家在拿撒勒住下来后，耶稣也渐渐长大。圣经说，耶稣不但长高了，祂的智慧也随着祂的年纪而增加；同时，耶稣的家人和城里的人都喜爱耶稣，并尊重祂。

### 圣经应用

材料：圣经、学生本第四课习作、笔。

方法：翻开学生本第四课，按指示完成习作。

### 故事温习

指示儿童翻到学生本第四课，并按指示完成「品格大配对」的习作，然后大家分享本课圣经故事人物的品格。再问他们：希律王不尊敬神，他做了什么事？

（要将新生王杀掉！）约瑟和马利亚做了什么，表示对神的爱和尊敬？（按神的指示去做。）那些智慧人又怎样尊敬神？（他们听神的吩咐，不向希律报告耶稣的消息，从别的路回家。）什么使希律王不尊敬神和不爱神？（他多爱自己的王位。）

### 金句背诵

让儿童诵读本课金句。再与他们谈谈：有时候，我们都会做错事，使我们不尊敬神。这经文教导我们，当我们做错事时，我们要做什么？（祷告，祈求神饶恕我们。）神怎样对待求祂饶恕的人？（神愿意饶恕他们的过错，向他们表示祂的爱。）

### 生活实践

让儿童按指示完成「国强的一天」的习作，然后大家分享：国强在什么行为上，表示他爱神和尊敬神？国强又在什么行为上，表示他不爱神和不尊敬神？（让儿童回答。）在你们的年纪中，有什么行为是表示不爱神和不尊敬神的？（让儿童举出一些生活的例子。）当我们不能对神表示爱和尊敬时，我们应该怎样做？（祷告，祈求神饶恕我们的过错，及祈求神的帮助，去做祂喜悦的事。）你在本周实行什么事，表示你爱神和尊敬神？（让儿童分享。）最后，教师带领儿童祷告，求神饶恕他们所做的错事，帮助他们在本周做个尊敬神和爱神的孩子。