

5 葡萄园里的工人

经文

太十九 23 至二十 16

金句

「你们得救是本乎恩，也因着信。这并不是出于自己，乃是神所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。」（弗二 8、9）

课文中心

耶稣说出一个故事，表达神宽大的爱。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 讨论神的爱与葡萄园主人的宽大待人，有什么相似的地方。
2. 认识神如何宽大地将耶稣作礼物，送给世上所有的人。
3. 祷告神，表达对神的爱的喜悦感受。
4. 选择藉圣灵的引导，成为神家里的一分子。

教学程序

课前活动

提示

1. 让儿童分享他们在生活中怎样学习尊敬神。
2. 用游戏方式，帮助儿童温习第一单元的课文及金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 比喻是什么？

目的：让儿童认识比喻是什么。

材料：学生本资料页 E、笔。

今天的圣经故事讲到耶稣所说的「比喻」。指示儿童翻到学生本资料页 E，让他们按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

选择二 谁最重要？

目的：让儿童认识每一个人在神的眼中是同样重要的。

材料：人物卡、胶布。

教师先将一些人物写在卡纸上；例如：警察、护士、消防员、老师、校长、牧师、售货员等。进行活动时，让儿童各人抽出一张人物卡，将它贴在身上。各

人轮着向大家谈谈这人物的工作，以及对人们的贡献。然后，大家选出谁是最重要的人物。

最后，教师分享：一般人都认为当人做了一些对别人有益处的事时，他就是一个重要的人。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 F）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

假想妈妈答应你和你的弟弟，如果你在英文科考试中得到 90 分，她会送给你们一件你们喜欢的玩具；结果，你得到 92 分，弟弟只得到 80 分，但妈妈也送弟弟一件玩具。在这种情况下，你会有什么感受？（让儿童自由回答。）

耶稣说一个故事

有一天，耶稣向祂的门徒（学生）解释说，我们表示爱神，不只是要做正确的事。在人的心中，神远比人所拥有的东西更重要。

听了这样的教导，彼得便说：「我们放下了所有的东西，来跟随你！我们也放下我们原来的工作，离开我们亲爱的家人，为你工作。我们可以得到什么奖赏呢？」彼得也许举出了一些东西，是祂和门徒应得的奖赏。读马太福音十九章 29 节，看耶稣怎样回答。（让儿童读出经文。）

耶稣说什么？祂说放下所有东西来跟随祂的人，可以得回百倍的报酬，并且得着永远的生命。祂又说，有许多在前的，将要在后；许多在后的，将要在先。这是什么意思呢？

耶稣知道彼得和其他门徒，正猜度着祂的话是什么意思。于是，耶稣对他们说了一个比喻，解释神何等宽大，让人们能进入神的国里。什么比喻？（让完成「选择一」的儿童回答。）

雇用第一批工人

一个清早，葡萄园的主人到市场上去。那个市场不但是买卖东西的地方，也是雇人工作的地方。一些人站在市场里，等候别人来雇用他们工作，赚钱养活家人。那葡萄园的主人来到市场，与那些人谈话，因为他需要很多的工人，帮助他收割葡萄。

「我和你有一个协议，」园主与那些人商讨工作的报酬，「如果你到我的葡萄园工作，我会给你一钱银子。」这等于那时一个人一天的工资。

「好吧，我们去做吧！」工人们同意这个工价，并为着可以找得工作而高兴。

需要更多工人

园主很快发觉他需要更多的工人，来帮忙收割葡萄，他便再回到市场去。那时大约是早上九点，园主又与那些等候工作的人说：「你们来我的葡萄园工作，到晚上我会给你们工资。」

那些工人很快便同意园主的协议，他们来到那葡萄园，与先前那班工人一起工作。

到了中午，园主知道他需要更多的工人，便赶快到市场去。「来我的葡萄园工作，」他呼唤那些仍然在等候工作的人。

「好吧，」他们回答，跟着便到葡萄园，与其他的工人一起辛勤地工作。（出示圣经图片。）

园主很想在日落前收割所有的葡萄，但他看见还有很多工作，看来这些工人不能收割完所有的葡萄了。

还需要更多的工人

「我要回到市场去，尝试再找些人来工作，」园主决定这样做。当他来到市场时，大约是下午三点。

「快些来！」他邀请那些仍在等候工作的人，「我需要你们的帮助。来为我工作，我会给你们合宜的工价。」

那些人得到别人雇用，已经很高兴，怎么会计较得到多少工资！他们赶快跟园主到葡萄园去工作。

虽然已经有很多的工人，但仍然有很多葡萄没有收割。太阳快下山了，天黑了便不能再工作。于是，园主又到市场去，「没有人会在等候工作，」也许他这样想，「现在已经是五点了。」

园主来到市场，看见仍然有人在等候工作。读马太福音二十章 6、7 节，看园主问他们什么？他们又怎样回答？（让儿童读出经文。）

既然整天都没有人请这些人工作，园主便对他们说：「来我的葡萄园工作吧。」他们就赶快到园子去。

工人得工资

天晚了，园主叫他的管工来。读第 8 节，看园主要他的管工做什么。（由最后的工人开始，给工人发工资。）

「现在工作已经完毕！」管工大声宣布，「排队来拿取你们的工资！」于是，那些在五点来做工的人先来，管工给他们各人一钱银子。（让儿童扮演那些工人，每人给他们一角钱。）

然后，轮到那些在三点进来工作的人取工钱。管工也给他们一钱银子。

然后，管工分给那些中午来的工人各人一钱银子。

现在轮到最先来工作的人。其他的工人都在想，他们早上九时便来工作，他们也是得一钱银子吗？

那些工人排队准备领取工资，他们都希望得到更多的工资，因为他们工作的时间最长。但是他们每人也是得到一钱银子。

「我们整天在太阳下工作，而你给我们的工钱，却与迟来工作的人一样。」他们不满地说。读第 13 至 15 节，看园主怎样回答。（让儿童读出经文。）

是的，园主与那些清早来工作的人，已经协议工价是一钱银子，现在园主已经照价付给他们。至于要给其他工人多少工资，园主是有权决定的。那些早来工作的人，不应该因园主对别人慷慨而妒忌他们。

这比喻的意思

像园主一样，神也是慷慨的。神爱世上的所有的人。不论别人认为他们是重要的，还是不重要的，或他们为神做了很多工作，神都爱他们，赐给他们礼物。这礼物就是将耶稣差来世上，叫相信祂的人，得到神的饶恕。

圣经应用

材料：圣经、学生本第五课习作、笔。

方法：翻开学生本第五课，按指示完成习作。

故事温习

让儿童按指示完成「时间到了！」的习作，再问他们：为什么每个工人都得到同样的工资？在这个比喻中，耶稣教导我们有关神的爱是怎样的？（神的爱是宽大的。我们不是用努力去赚取神的爱，它是神白白赐给我们的礼物。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：我们得救恩，是因着信；我们信什么？（相信神是真神，祂的话是可信的。）我们得着救恩是出于神的恩典；这就是说，我们不能用自己的努力，来赚得神的救恩。神赐给我们一份怎样的礼物，叫我们因相信而得着神的救恩？（耶稣。）「自夸」是什么意思？（夸耀自己所完成的事。）为什么我们不能自夸所得着的救恩？（因为救恩是神白白赐给我们的礼物。）

生活实践

让儿童按指示完成「神宽大的爱」的习作。然后，教师分享：有时，我们会做对的事，但有时也会做错事，所以我们不能用自己的好行为，来得到神的救恩。神有宽大的爱，祂把耶稣赐给我们，借着耶稣，我们所做的错事，会得着神的饶恕。