

6 请来参加大宴会

经文

路十四 1、16 至 24

金句

「看哪，我站在门外叩门，若有听见我声音就开门的，我要进到他那里去，我与他，他与我一同坐席。」（启三 20）

课文中心

耶稣说了一个故事，来警告那些用借口不接受神邀请的人，并说明神的爱是给世上每一个人的。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 比较那些参加和不参加宴会的人的回应。
2. 指出在他的年纪，会有什么借口不接受神的邀请，成为神家里的一份子。
3. 选择藉圣灵引导，成为神家里的一份子。
4. 感谢神的慈爱和饶恕。

教学程序

课前活动

提示

1. 让儿童分享他们上周在什么事情上经历神的爱。
2. 带领儿童祷告，感谢神的看顾。
3. 鼓励儿童背诵金句和完成习作。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 介绍宴会

目的：让儿童认识圣经时代的宴会。

材料：学生本资料页 F、笔。

选出五个儿童，让他们分别认识学生本资料页 F 中的一部分宴会资料，待授课时分享。

选择二 真的是这样吗？

目的：让儿童想想什么是「借口」。

教师先想想儿童可能遇上的一些生活情况，例如：不想做功课；没有完成功课；不想上主日学课。进行活动时，让儿童谈谈：什么叫做「借口」？（用一些不是真的理由，去推却要做的事。）当你不想做功课，你用什么借口不做功课呢？（让儿童回应。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 G）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

为什么人总喜欢找借口？人在什么情况下会列举借口？你听过什么可笑的借口？（我不能交功课，因为我的弟弟吃了我的功课簿。）

从今天的圣经故事中，我们可以看到，有些人说了一些借口后，会有什么事情发生。

耶稣与法利赛人

有一天，耶稣在一个犹太领袖的家吃饭。这领袖是法利赛人。那里的人都留意耶稣的行动，他们希望耶稣做一些错事，让他们可以指控祂。

在吃饭的时候，耶稣讲了一个比喻，去帮助那些人明白什么是重要的事。你还记得什么叫比喻吗？（让儿童回答。）

宴会的安排

一个富有的人，有很多仆人；城里每个人都认识他，他有很多朋友。

有一天，这人有一个很好的主意！「我要安排一个盛大的宴会，」他这样想，「请我的朋友来吃一顿丰富的大餐，叫他们十分难忘！」

那时的宴会与今天不同。你知道圣经时代的宴会是怎样的吗？（让准备了「选择一」资料的五个儿童介绍当时宴会的特色。）

邀请朋友来

于是，那富人首先通知他的朋友来赴宴。「亲爱的朋友们，来参加我的宴会吧！让我们一起享受一个盛大的筵席！」他的朋友便回答：

「我们当然会来的！」

「感谢你接受我的邀请。」

「我真想那一天快些来到！」

这样，那人便开始安排他的宴会。也许他为一个朋友准备他喜欢吃的食物；为另一个朋友安排他喜欢听的音乐。主人用尽心思和能力，去计划和准备这个宴会。

宴会来到了！

最后，这大日子来到了！主人想起他为客人准备的筵席，真是非常兴奋！

主人派他的仆人到他的朋友那里邀请他们。

「筵席已经准备好了！」那仆人对一个被邀请的朋友说，「请你现在就来吧！我的主人正在等候你，因为你答应作他的客人。」读路加福音十四章 18 节，看那客人怎样回答。（让儿童读出经文。）

那人说要去看他新买的田地，不能参加这宴会。这是不是一个借口？也许那人根本不想花时间参加。

仆人继续去通知另一个客人，说：「一切都已经准备好了，请来吧！」

「这真有点困难，」那客人一面耸着肩，一面回答。「我刚刚买了五对牛，现在要去检查牠们，量一量牠们的重量，看看是否合我的心意。告诉你的主人，我不能来了。」你认为这个理由，又是一个借口吗？为什么？（让儿童回答。）

最后，仆人又到另一个客人那里，对他说：「现在是参加宴会的时候了。」那客人回答：「对不起，我不能来。我刚结婚，有许多事等着我做呢！」

失望的主人

这时候，家里的主人仍然继续指挥他的仆人工作，十分忙碌。有时，他会停下来，看看有没有客人到达。但还没有一个人来到。

最后，主人听到急促的脚步声，便急忙去看看谁来了。

但主人十分失望，因为那只是他的仆人，回来向他报告坏消息。

出外再邀请

主人听了那些坏消息，非常难过。他本来已经安排了一个盛大的宴会，要让他的朋友惊喜。现在他们竟然用很多借口，推辞了他们答应来参加的宴会。

但主人并没有取消这个宴会，他派人出外，再邀请别的人来。读路加福音十四章 21 节，看主人吩咐仆人怎样做。（让儿童读出经文。）

于是，仆人便赶快跑到大街小巷。「来参加那个大宴会，」他大声说，「来那盛大的宴会作客人吧！」

听见的人都愿意来。那些穷人带着跛子和瞎眼的人，来到那主人的家。他们坐下后，仆人对主人说：「主人，我们已经按你的吩咐去做，但还有空位，没有人坐。」

「再出去，到路旁和陋巷去，劝人进来，坐满我的屋子。」主人再吩咐仆人。仆人再次到外面去。很快他又带着一大班客人回来。看来，宴会的座位已经被客人坐满了。

这是怎样的场面！（出示圣经图片。）那些客人从来没有吃过那么美味的食物，又从来没有听过如此优美的音乐，或享受过这么吸引人的娱乐节目。整个房子都充满了笑声。看来，主人很满意自己安排的宴会！

故事说到这里，耶稣便停下来。然后，耶稣清楚的警告那些人，他们是被邀请成为神家里的一份子，他们却用借口拒绝了。

那个请耶稣吃饭的法利赛人，或许知道他常用借口拒绝神。他答应服从和敬拜神，又用爱心对待别人，但却常常用很多借口，去拒绝做他已经答应的事，像那班推辞赴宴会的人一样。

此外，那主人慷慨地安排了一个盛大的宴会，向别人表达爱心。无论任何人，只要他愿意，都可以来参加。神也是这样，祂爱世上每一个人，愿意他们都能接受祂的邀请，成为神家里的人。

圣经应用

材料：圣经、学生本第六课习作、笔。

方法：翻开学生本第六课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第六课，让他们按指示完成「请你来参加！」的习作，再问他们：谁是第一批被邀请赴宴会的人？谁是后来被邀请赴会的人？他们对这邀请有何回应？你想来到宴会的人，会说什么话？（让儿童回答。）为什么耶稣要讲这个故事？（耶稣教导人，要接受神的邀请，成为神家里的一员；不要用借口推辞。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后与他们谈谈：耶稣说，祂站在门外叩门，是什么意思？（耶稣想成为我们生活中的一份子）。耶稣叩门时，祂想我们怎样做？（开门！）「开门」是指我们要做什么？（祈求耶稣进入我们的生活中，使祂成为我们生活中一个重要的人物。）

生活实践

先与儿童谈谈：与你们同年纪的儿童，会用什么借口，推却成为神家里的一员？你有什么好的回应？（让儿童分享。）再让儿童按指示完成「找个借口！」的习作。

教师分享：神就像那个主人，邀请我们成为祂家里的一员。神爱我们，愿意我们永远与祂在一起。我们接受祂邀请，就是相信耶稣是我们的救主，我们要祈求神饶恕我们所做的错事。如果你愿意接受神的邀请，下课后，来与我谈谈相信耶稣是什么一回事。