

7 种子撒落在那里

经文

路八 4 至 15

金句

「你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。」（雅一 22）

课文中心

耶稣讲了一个故事，说明成为神的儿女，是需要相信及服从神的话的。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.说明撒种比喻的意思。
- 2.指出人怎样在态度和行为上，表现他像一块好的泥土。
- 3.写出他怎样服从神的话。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让愿意相信耶稣的儿童，说出神为他做的一件事。
- 2.带领儿童归主。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 古时的农夫

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：学生本资料页 G、笔。

今天的圣经故事讲到一个农夫的工作。指示儿童翻开学生本资料页 G，让他们按该页指示完成，得到的资料，待授课时分享。

选择二 袋的设计

目的：引起儿童的学习兴趣。

材料：种子包装袋样本、栽种植物的书、纸、颜色笔。

分派纸笔给儿童，让他们各人设计一个种子的包装袋。设计的程序如下：先决定你想栽种的植物。（可以让儿童参看栽种植物的书。）再简单写出种植的方法。然后，把那种植物画在包装袋上面。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1-4（教师本教材页 H）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你有没有种植种子，使植物成长？我们要怎样栽种，才长出一棵健康的植物？怎样的泥土是种植种子的好土？（让儿童自由回答。）

在今天的圣经故事里，耶稣说了一个有关种子长大的比喻，帮助我们明白作神的儿女，是怎样长大的。

耶稣向群众讲道

有一天，耶稣坐在山边的草丛里，看见一群人向着祂走来。

那群人当中有工人、农夫和带着孩子的爸爸妈妈，十分热闹！

为什么他们会来找耶稣？原来他们都想来听听耶稣有什么话要对他们说。有些人或许知道耶稣会讲有趣的故事给他们听。有些人或许知道耶稣会行神迹。没有人想放过看看耶稣所行的事和所说的话的机会。

人群很快来到耶稣面前，他们安静下来，准备听耶稣对他们说话。他们都显得很留心！

落在路旁的种子

今天，耶稣要向他们讲一个有关撒种的故事。你知道在圣经时代，农夫是怎样播种的吗？（让完成「选择一」的儿童回答。）

耶稣说：「有一个农夫到他的田里播种。他在田间走来走去，从腰袋中，拿出种子，向田间撒去。」

「有些种子却落在坚硬的泥路上。这路上的泥，因为被路人践踏，变得非常坚硬，是不适合种子生根长大的。所以，那些种子只有在泥路上，任由过路的人践踏，直到有雀鸟来将它们吃了。」（出示圣经图片 1。）

在人群中，那些农夫都点头，同意耶稣的话。「耶稣说得对！」他们彼此谈论。农夫实在很清楚种子会怎样被雀鸟吃掉。

落在盘石上的种子

耶稣继续说故事，每个人都看着耶稣。「有时，种子被撒在盘石上，」祂说。

读路加福音八章 6 节，看那些种子的情况。（让儿童读出经文。）

虽然那些种子在盘石的泥土上长出小芽，但它的根得不到充足的水份，不久小芽便枯干了。（出示圣经图片 2。）

落在荆棘里的种子

那时，人们都靠前来，要听清楚耶稣的话。耶稣也很高兴，因为他们愿意留心听，便再说下去：「那农夫又撒出更多的种子，有些种子便落在荆棘生长的地方。」耶稣摇头，表示可惜！

祂告诉他们：「不久，那些种子长成一棵一棵小植物，但那些在它们周围生长的荆棘，比它们长得更强壮，阻碍它们生长，也夺去它们的养料，结果，那些小植物变得软弱无力，不久也死去了。」（出示圣经图片 3。）

落在好土里的种子

耶稣说到这里，一些人开始猜测，那农夫会收成吗？但故事还没结束，耶稣接着再说下去：「其他的种子落在土质好的田里；之后，它们便长出健康的小芽，那些小芽不久又长成粗壮的稻子。（出示圣经图片 4。）读第 8 节，看那农夫有多少收成。（结出来的果实比种子多百倍。）

门徒的问题

最后，耶稣说：「有耳朵可听的，就应该听！」耶稣的门徒（学生）彼此对望，他们都不明白耶稣这比喻的意思。

「这比喻是什么意思呢？」他们问耶稣。

当然耶稣想门徒明白祂所说的故事，于是祂又开始向他们解释。

「种子就像神的话，」耶稣说明，「当人听了神的话时，会有不同的回应。」

「有些人听了神的话，但不去相信它；那便好象种子落在坚硬的泥路上，被人践踏，又被鸟儿吃掉。」耶稣为那些不让神的话进入他们心里的人，感到很难过。

耶稣一面摇头，一面叹息说：「有些人听了神的话，便喜欢，并相信了。但后来，当他们遵行神的话，遇上困难，或感到不容易时，便不再相信神和祂的话了。那些人的情况，就像那些落在盘石上的种子一般。」

「那么，什么人就像与荆棘一起生长的种子呢？」有一个门徒不等待耶稣解释便发问了。

耶稣说：「那长满荆棘的土壤，就像一些人在听了神的话后，相信了，却为生活担忧；又想有更多财富和舒适的享受，就没有空去学习怎样遵行神的话。他们忙于做其他的事，很快便把神的话忘记了。」门徒听了耶稣的解释，惭愧地彼此对望，他们知道自己也常常忘记神的话。

那时，门徒或许猜到耶稣怎样形容那好的土壤。耶稣微笑地对他们说：「好土壤就像一些听了神的话的人，他们相信了，又留心地继续学习，并且在他们的生活中实行出来，表示他们认识神的话。」

门徒听着耶稣形容那些像好土的人，他们都安静地思想。他们希望自己能够像那些人，常听神的道，又相信神，并遵行祂的话。门徒知道，耶稣也希望他们能这样做。

圣经应用

材料：圣经、学生本第七课习作、笔。

方法：翻开学生本第七课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第七课，让他们按指示完成「泥土样本」的习作，再问他们：耶稣讲到哪几种泥土？（坚硬的泥土、盘石上的泥土、长满荆棘的泥土、品质好的泥土。）在习作中，哪一幅图画代表那一种土壤？什么事叫我们容易忘记神？在什么时候，我们觉得继续相信神，并做祂喜悦的事，是一件困难的事？神要我们像那一种泥土？我们可以用什么行动和态度，来表现自己像品质好的泥土？（让儿童回应。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：「欺哄自己」是什么意思？（叫自己将一些不真实的事，看为真实。）如果你单单听道，你是怎样的欺骗自己？（让自己以为单单听道，便可以讨神的喜悦。）神喜欢你做什么？（听了祂的话，照着行出来。）

生活实践

我们上主日学，学习神的话。我们认识了神的话后，有时却忘记了；因此，在生活上没有实行神的话。让儿童按指示完成「镜里的话」的习作，再分享他们所写下的东西。最后，教师带领儿童祷告，感谢神赐下祂的话，并祈求神帮助我们实行祂的话。