

10 寡妇的儿子活了

经文

路七 11 至 17

金句

「所以有了机会，就当向众人行善，向信徒一家的人更当这样。」（加六 10）

课文中心

耶稣叫那寡妇的儿子复活，显示祂关心每一个年纪的人。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.描述耶稣如何使用祂的能力，来关心那寡妇及其儿子。
- 2.指出他可以用什么方法，来帮助不同年纪的人。
- 3.计划一个方法，来帮助一个年轻或年老的人。
- 4.选择藉圣灵引导，成为神家里的一份子。

教学程序

课前活动

提示

- 1.与儿童分享他们的生活片段，从而了解每个儿童所面对的问题，例如：家庭、学业、朋友、健康等。
- 2.分享儿童上周如何帮助别人。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 伤心的时候

目的：让儿童认识圣经时代的丧礼。

材料：学生本资料页 J1、笔。

今天的圣经故事，开始时是伤心的，结尾却是快乐的。指示儿童翻到学生本资料页 J1，让他们按该页指示完成，所得的资料，待授课时分享。

选择二 等候巴士时

目的：让儿童谈谈什么是尊敬。

材料：学生本资料页 J2、笔。

先问儿童：尊敬人是什么意思？（关心别人的感受和给人应有的对待。）指示儿童翻到学生资料页 J2，让他们读出两个孩子的话，教师引导他们讨论问题。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 K）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你曾经参加丧礼吗？那是怎样的？你认为人们在丧礼中，会有什么感受？（让儿童自由回应。）是的，在丧礼中，人们都感到伤心和失望，因为他们的亲人或朋友死了。

丧礼的队伍

你知道圣经时代的丧礼是怎样的么？（让完成「选择一」的儿童回答。）

有一天，耶稣和祂的门徒走近拿因城，他们遇见一队丧礼的队伍。当他们走近城门时，他们听到人们的哭声，又看到人们悲伤的面孔。

「那个妇人哭得最伤心，她一定是那死去的人的妻子或妈妈。」门徒也许小声地谈论。（出示圣经图片 1。）

门徒好奇地再走近那送殡的人群，小心听那里的人说的话，他们想知道是谁死了。

「你能想象她的感受吗？她的丈夫死了很久，她成了寡妇，现在只剩下她一个人。」为什么剩下她一个人呢？读路加福音七章 12 节，看那死去的人与寡妇有什么关系？（让儿童读出经文。）

真是可怜呀！那寡妇连唯一的儿子也死了！

「如果她还有一个儿子就好了！她便不用独自生活，将来有儿子供养她。噢，可怜的人！」也许有人仍继续谈论这死去儿子的妇人。

「哦，原来是这样，」门徒明白了，他们也难过起来，「一个寡妇连儿子也没有了，真是可怜！」

「我猜不到耶稣会怎样帮助她。可惜我们来到时，那少年人已经死了，否则耶稣一定会医好他。」门徒也许一面靠着耶稣走！一面谈论这件可悲的事！

耶稣为寡妇难过

耶稣也看见那伤心的妇人的失望的面孔。祂体会到她的无助和缺乏，祂为她难过。当那寡妇经过耶稣面前，耶稣温柔地对她说话：「不要哭！」

门徒和其他人听见耶稣这样说，都觉得很奇怪，为什么耶稣叫她不要哭呢？这个可怜的妇人，失去她唯一的儿子，她表示难过，是很自然的事。「她当然会哭！」也许有人这样想，「为什么要阻止她哭呢？」

他活过来

耶稣说完了话，便走上前按着那死人的抬架。那些抬架的人都奇怪地站着。照犹太人的律法，摸尸体会叫人不洁净；所以没有人故意使自己不洁净！但这并不能阻止耶稣的行动，因为祂实在关心那寡妇。

读第 14 节，看耶稣为那妇人做了什么事？（让儿童读出经文。）

耶稣竟然对那死去的少年人说话，吩咐他起来！那里的人动也不动，要看有什么事情发生。

接着，一件奇异的事情真的发生了！那个少年人坐起来！（出示圣经图片 2。）看，他开始说话。

每一个看见的人都惊奇得很！一个已经死去的人，怎么可以坐起来，又说话呢？

耶稣给那少年人生命！这就是祂叫妇人不要哭的原因！现在大家都明白过来。「在我们当中出现了大先知！」人们都大喊着，「神已经来帮助祂的国民！」这个消息--耶稣能叫死去的少年人复活--传遍这城市和周围的地方。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十课习作、笔。

方法：翻开学生本第十课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第十课，让他们按指示完成「故事密码」的习作，然后与他们谈谈：谁是耶稣关心的人？（少年人的母亲和亲友，以及少年人。）当耶稣和祂的门徒到达拿因城时，耶稣看见什么了？（一队丧礼的队伍。）谁死了？（一个寡妇的独生子。）耶稣对那寡妇说了什么？（不要哭！）耶稣对死去的少年人说了什么？（少年人，我吩咐你坐起来！）那少年做了什么？（坐起来，并开始说话。）耶稣如何使用祂的能力，来关心那寡妇和她的儿子？

（让那寡妇的儿子得回生命。）

教师分享：有时候，我们会忘记帮助那些与我们不同年纪的人。但神希望我们不但关心和我们同年纪的同伴，也要关心与我们不同年纪的人。（教师可以分享他如何关心其他年纪的人。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：怎样是向众人行善？（做帮助人、关心人的事。）有什么机会，让你可以帮助年纪比你大的人？有什么机会，让你可以帮助年纪比你小的人？（让儿童回应。）

生活实践

先与儿童谈谈：老年人会有什么特别的需要？（孤单，听觉和视觉不好，行动有困难，常常生病。）你如何在这些事上帮助他们？（让儿童分享。）再让他们按指示完成「关心的行动」的习作，然后大家分享所填写的「立志卡」，看看本星期怎样关心别人。

最后，教师分享：耶稣叫那寡妇已经死去的儿子得回生命。后来，神的儿子耶稣死了，祂也复活了。因着耶稣的死及复活，神便饶恕了我们的罪（所做的错事。）如果我们相信耶稣的死和复活能使我们得着神的赦免，并且我们也祈求神的赦免，我们便能够成为神家里的一份子。如果你想更多明白神的救恩，下课后请来与我谈谈。