

13 拉撒路走出坟墓

经文

约十一 1 至 45

金句

「朋友乃时常亲爱。」（箴十七 17 上）

课文中心

耶稣用能力，叫马利亚和马大的弟弟拉撒路复活，显示祂对她们的关心。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 指出耶稣怎样用祂的能力，向祂的朋友表示爱心。
2. 分享他的朋友如何关心他。
3. 感谢神赐给他朋友，并祈求神帮助他懂得如何去关心他的朋友。
4. 选择藉圣灵引导，成为神家里的一分子。

教学程序

课前活动

提示

1. 让儿童谈谈他们在本季学习的事情。
2. 用游戏方式温习本单元圣经故事的内容及金句。
3. 背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 他病倒了！

目的：让儿童找出本课圣经故事的资料。

材料：学生本资料页 M、笔。

先与儿童谈谈：你认为当一个人听到他的好朋友病得很重时，他会怎样做？（让儿童自由回应。）再指示儿童翻开学生本资料页 M，让他们按该页指示完成，待授课时分享。

选择二 我的困难

目的：让儿童学习彼此关心。

材料：纸条、笔。

先分发儿童每人一张纸条，让他们写上最近所遇到的困难。收集后，再将那些字条分给各人。然后，每人谈谈他怎样去帮助那人解决困难。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 N）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

我们都会有要好的朋友。你怎样形容你的一个好朋友？（让儿童分享他们的好朋友。）从今天的圣经故事里，我们可以认识耶稣是一个怎样的朋友。

一个喜乐的时刻

「噢，拉撒路，你又活了！」马利亚和马大高兴地一面说，一面去拥抱她们的弟弟拉撒路。「主耶稣，感谢你！你使我们的弟弟又能与我们在一起。」看，马利亚和马大那时又笑又哭，因为她们太高兴了！周围站着观看的人，也感到这真是一件美事。耶稣也一定微笑着，看着马利亚和马大快乐地欢迎她们的弟弟。

但弟弟拉撒路却有点不明白。「发生了什么事？」他可能这样问。

「拉撒路，刚才发生了一件大事。回家坐下，我们再告诉你吧！」马利亚说。

于是，马利亚和马大挽着拉撒路的手，三个人一起赶回家。

回到家里，拉撒路便立刻问：「你们可不可以告诉我，究竟发生了什么事？」

「拉撒路，」马利亚开始说，「在四天前，你得了重病。我们派人把你生病的消息告诉我们的好朋友耶稣。」

「但那天你病死了，」马大跟着说，「噢，拉撒路，我们是多么伤心。很多朋友参加你的丧礼。有些人还留下来安慰我们。」

「马大和我都不停地说，『如果耶稣在这里，我们的弟弟便不会死！』」马利亚说。「如果我们早点告诉耶稣，祂便会有足够时间来到这里。」

一个难过的消息

「这一天以前，耶稣的一个门徒告诉我，」马大叹息说，「说耶稣在你死前，已经得知我们的消息。」耶稣怎样做？（让完成「选择一」的儿童回答。）

「门徒有没有告诉你，耶稣为什么要等候？」拉撒路问。

「有人说，」马大回答，「耶稣告诉门徒，你的病是要荣耀神。后来，祂又说你只是睡了。门徒还以为你会好过来。」但耶稣说拉撒路睡了，是什么意思？

（读约翰福音十一章 14 节。）

拉撒路听见自己死去的事情，很是惊奇，被她们的话吸引着。

「然后，耶稣告诉祂的门徒：『让我们到犹太去。』」马大继续说，「耶稣的要求，真是叫门徒吓了一跳！」

「门徒惧怕耶稣再到犹太地去时，会遭到耶稣的敌人的逼害！」

「门徒告诉我们，多马最后劝导其他门徒一起去；他的意思是说他们可能会一起死掉。」马大不停地说，她太兴奋了！」

马大欢迎耶稣

「后来，我听到耶稣来了，」马大继续说，「我便立刻到路上迎接祂。当我看见耶稣时，我跑到祂那里，一面哭，一面对祂说话。」

读 21、22 节，看马大对耶稣说什么。（让儿童读出经文。）

是的，马大认为耶稣如果早点来，她的弟弟便不会死。但她仍然相信只要耶稣肯向神求，神会听祂的祷告。

「之后，耶稣对我说，」马大再说下去，「祂说：『你的弟弟一定会复活。』」

「我想耶稣所讲的是将来的事。我说：『我知道在末日他必会复活！』」

「但耶稣对我说了一件很重要的事。」读 25、26 节，看耶稣对马大说什么。

（我就是复活和生命；信我的人，虽然死了，也要活着。所有活着又信我的人，必定永远不死。）

「耶稣问我：『你相信这话么？』」

「我说：『主啊，我相信；我已经信你是基督，是神的儿子。』」

「跟着，耶稣吩咐我叫马利亚来。我便回家，告诉马利亚耶稣想见她。」

马利亚欢迎耶稣

「是的，她告诉了我！」马利亚回答说，「我立刻到耶稣那里。当我见到耶稣时，我便跪在祂的脚前哭！最后，我还是说出：『主啊，如果你早些来到这的话，拉撒路便不会死！』」

「那时，很多跟随我来的人也围着耶稣哭，」马利亚继续说，「拉撒路，我们都很伤心！」

马利亚停了一会儿，又继续说：「后来耶稣问我：『他埋葬在哪里？』于是，我们带耶稣到坟墓去。」

「拉撒路，」马利亚说，「当我们领耶稣到你的坟墓去时，祂也哭了。祂多么爱你！」

拉撒路，出来！

马大又兴奋地加入说话。「我们到了坟墓时，耶稣吩咐人将墓口的石头挪开。我尝试阻止他们这样做！我告诉耶稣，你已经死了四天，你的身体必定会发臭！」马大笑起来。

「但耶稣问我一个重要的问题。祂问：『我不是对你说过，如果你信，就必看见神的荣耀么？』」

马利亚又接着说：「那些人听从耶稣吩咐，将石头挪开了。耶稣祷告后，便大声向坟墓里呼喊。」读 43 节，看耶稣说了什么话。（拉撒路，出来！）

「这样，你就出来了！」马大宣告说。（出示圣经图片。）

「看你身上还裹着布，多有趣！」马利亚笑着说，「但那时，我们真不敢相信自己的眼睛。最后，耶稣吩咐我们将你身上的布除下来！」

「我们真感谢我们的朋友耶稣。」马利亚说，「祂来这里，使你可以再与我们一起！」

「是的，」马大也说：「我相信每个看见这事的人，现在都相信耶稣是神的儿子，祂来到世上，显出神的爱和能力。」

说到这里，两个姐姐又再次拥抱她们的弟弟拉撒路。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十三课习作、笔。

方法：翻开学生本第十三课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十三课，并问他们：每幅图画中，发生什么事情？（让儿童回答。）再让他们按指示完成「电报时间」的习作，然后谈谈：马利亚和马大传什么消息给耶稣？（她们的弟弟拉撒路病了。）当她们等耶稣来时，有什么事发生在拉撒路身上？（拉撒路死了。）当耶稣来了以后，马大告诉耶稣什么？（如果你早些来，我的弟弟不会死。）耶稣怎样使用祂的能力，显出祂关心祂的朋友马利亚、马大和拉撒路？（祂使拉撒路又活过来。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：作别人的朋友，是什么意思？（喜爱别人；喜欢与他在一起；对他显出仁慈。）在今天的圣经故事中，耶稣怎样对祂的朋友显出爱心？（祂用时间与他们在一起；与他们一起伤心；使拉撒路得回生命。）

生活实践

好象耶稣一样，我们也可以与我们的朋友彼此关心，用一个行动便可以表示出来。让儿童按指示完成「朋友的词语」的习作，再分享他们怎样学习关心别人，鼓励他们在本周实行出来。