

1 耶稣的胜利

经文

太三 13 至四 11

金句

「要听从耶和华你神的话，遵行他的诫命、律例，就是我今日所吩咐你的。」
(申二十七 10)

课文中心

耶稣被圣灵引导，遵行神的话，因此能够胜过魔鬼的引诱。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.认识耶稣在被魔鬼试探时，服从神的什么命令。
- 2.指出他服从圣经中的什么命令，来表示他爱神。
- 3.计划在本周中服从圣经中的一条命令。
- 4.选择接受圣灵的引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.亲切欢迎每一位来上主日学的儿童，并协助他们填写学生个人资料。
- 2.注意新来的儿童，帮助他们熟悉环境。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 祂说了什么？

目的：让儿童在本课中找出耶稣曾经使用的经文。

材料：圣经、学生本资料页 A、笔。

先与儿童谈谈：你觉得背金句是一件困难的事吗？你认为将神的话记在心里，有什么用处？（让儿童自由回答。）你想耶稣也需要背诵神的话吗？（今天的圣经故事讲到耶稣怎样使用神的话。）然后，指示儿童翻开学生本资料页 A，让他们按该页指示完成，待授课时分享。

选择二 拒绝或欢迎

目的：引起儿童学习本课圣经故事的兴趣。

在生活中，魔鬼常来引诱我们做不对的事；我们会拒绝他，还是欢迎他？进行活动时，将儿童分成两组，每组选一位组长，发号施令。第一组组长首先要决定选「耶稣」或「魔鬼」，然后静静地通知他的组员。第二组组长也先决定要选「欢迎」或「拒绝」，然后通知他的组员。跟着，由带领者说：「一、二、三！」第一组齐声说出「耶稣」或「魔鬼」。第二组也同时齐声说出「欢迎」或「拒绝」。若是第一组说「耶稣」，第二组说「欢迎」，则第二组胜一次。若是第一组说「魔鬼」，第二组说「欢迎」，则第二组输。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 A）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你尝试过长时间没有吃东西吗？你的感觉是怎样的？（让儿童自由回应。）今天的圣经故事，讲到耶稣四十天没有吃东西。现在我们先来看在四十天之前发生了什么事情。

耶稣受洗

故事发生在犹太的旷野，约但河岸边。一大群人来到这里，要听一个名叫施洗约翰的人讲道。约翰是神拣选的人，他将要把耶稣介绍出来。约翰站在人群中，向群众说话，劝告他们要悔改，停止做坏事，并要顺服神。那时候，耶稣也来见约翰。祂当时大约三十岁。

「约翰，」耶稣说，「我要你为我施洗。」原来约翰在约但河为人们施洗。用水施洗是代表神洗净人所承认的错事。

「我不能为你施洗，」约翰回答。「我应该受你的洗礼才对！」但耶稣要求约翰这样做，他就做了。

读马太福音三章 16、17 节，看耶稣受洗后，发生什么事。（让儿童读出经文。）真的，奇妙的事情发生了！那时天开了，神的灵像鸽子般降在耶稣身上，天上传来神的声音，说：「这是我的爱子，我所喜悦的。」

现在耶稣知道，祂要开始做神计划中那件特别的工作。神的灵引导耶稣离开人群，进入那个宁静的旷野里。（出示圣经图片。）耶稣就独自留在那里四十天，祂思想神的事、祷告，并准备开始祂的工作。在这段时间里，耶稣没有吃东西。但圣经说：「耶稣被圣灵充满」（路四 1）。意思是说，神的灵与耶稣在一起，看顾祂，管理祂。

魔鬼的「诡计一」

一会儿，神的敌人魔鬼（撒但）来了。他知道耶稣独自在旷野，他更知道耶稣是神的儿子，以及神在祂身上的一个计划，就是要借着祂饶恕人们所做的错事。但魔鬼却想阻止人们离开错误，听从神的话。于是，他安排了一个计划，使耶稣中他的诡计。只要耶稣听从魔鬼的话一次，他就能破坏神奇妙而完美的计划。

读马太福音四章 3 节，看魔鬼怎样试探耶稣。（把石头变成食物。）看，魔鬼非常狡猾，他看中耶稣四十天没有吃东西了，就用食物来引诱祂。当然，那时耶稣十分饥饿。

耶稣在回答前，也许想起神差遣祂来到世界，交给祂那件特别的工作。祂知道如果祂听从了魔鬼的吩咐，神的计划便会被破坏！那么，耶稣会怎样回答呢？（让完成「选择一」的儿童回答。）

耶稣引用圣经的话，指出神的话远比魔鬼的引诱更好。祂的意思是说，虽然食物很重要，但遵行神的话更重要。

魔鬼的「诡计二」

这次魔鬼失败了！但他没有灰心，要再来一次。这一次，魔鬼带耶稣到圣殿，让祂站在殿顶的最高处。当耶稣向下望去时，魔鬼便对祂说：「你如果是神的儿子，就跳下去吧！因为圣经说：『神会吩咐祂的天使托住你，使你不受伤。』」

又是一个狡猾的引诱！如果耶稣没有跳下去，就是说祂不相信神的保护；但如果耶稣真的从殿顶跳下，证明祂是神的儿子，魔鬼就胜利了，因为耶稣听从了他的话。

那时，也许耶稣想起在这四十天中，祂与神的谈话。耶稣喜欢神的灵一直与祂在一起，现在能帮助祂做对的事。耶稣知道魔鬼早已认识祂是神的儿子，祂不需要向魔鬼证明这个身份。耶稣更知道，虽然魔鬼引用圣经的话，却与从殿顶跳下来的事无关。因此，耶稣又正确地使用神的话来回答魔鬼。耶稣用了哪句神的话来回答他？（让完成「选择一」的儿童回答。）

耶稣引用这话，是表明祂爱神和信靠神。祂不需要做一些愚蠢的事，来证明神会保护祂。

魔鬼的「诡计三」

这次魔鬼又失败了！但他仍然不甘心放弃。魔鬼又带耶稣上一座最高的山，让祂看见到处美好的景物。耶稣知道祂来到世上，是要帮助万民；祂有一天要统治他们，但祂首先要为人类的罪过受惩罚、痛苦和死亡，这是神的计划。那时，魔鬼对耶稣说：「你如果跪下拜我，我就把这一切都给你。」耶稣会怎样回答？（让完成「选择一」的儿童回答。）

是的，耶稣又用神的话来胜过魔鬼。祂知道只有神才是祂敬拜的对象。这次，魔鬼也失败了，只得离开耶稣。

无论魔鬼如何努力引诱耶稣做错事，来破坏神的计划，神的灵却都帮助耶稣正确地引用神的话来对付他。耶稣顺服了神的话，就能够胜过魔鬼的诡计。

圣经应用

材料：圣经、学生本第一课习作、笔。

方法：翻开学生本第一课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第一课，让他们按指示完成「目击者的报告」。然后问他们：魔鬼用什么方法引诱耶稣？（身体的需要、尊贵的身份及世界美好的东西。）耶稣怎样面对魔鬼的引诱？（耶稣正确地使用神的话来斥责魔鬼的不对；并表示祂不会听从魔鬼的话。）耶稣在旷野受魔鬼试探，你想你最容易在什么环境下受魔鬼引诱，去做不对的事？（让儿童谈谈他们的经历。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：「听从」或「遵行」有哪些同义词？（服从、顺服、听命、遵守等。）

教师与儿童谈谈：神答应当我们成了神家里的成员时，就帮助我们去服从祂，像祂帮助主耶稣一样。圣经又告诉我们怎样能成为神家里的成员。如果你喜欢知道有关相信耶稣的事，下课后，请来与我谈谈。

生活实践

神的话常常告诉我们应当做的事。让儿童按指示完成「行神的话」的习作，再分享他们在本周行神话语的计划。然后，教师带领儿童祷告，祈求神帮助他们去遵行神的话。