

## 2 父亲的祈求

### 经文

路四 14 至 30；约四 43 至 54

### 金句

「投靠耶和华，强似倚赖人。」（诗一百一十八 8）

### 课文中心

无论人赞美耶稣还是敌视耶稣，圣灵都帮助耶稣作正确的事。

### 学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 说出人赞美或敌视耶稣时，耶稣怎样做。
2. 指出当别人敌视他时，他应怎样去顺服神。
3. 祈求神帮助他去做对的事情。

### 教学程序

#### 课前活动

##### 提示

1. 分享儿童上周遵行神话语的情况。
2. 鼓励儿童继续完成学生本的习作。
3. 背诵上周金句。

### 兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

#### ★选择一 你听到什么？

目的：带领儿童进入本课的圣经故事。

材料：学生本资料页 B、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 B，让他们按该页指示完成。再与他们谈谈：你认为大多数人会喜欢耶稣，还是不喜欢祂，为什么？（让儿童自由回答。）从今天的圣经故事中，我们可以听见一些人为赞赏耶稣所做的事，另一些人却批评祂。

#### 选择二 两个面孔

目的：让儿童透过「个案」活动，思想别人对我们作事的反应。

材料：「个案」及「选择」资料、纸、笔。

先分给每个儿童两张纸和笔，让他们画上一个笑脸和一个怒脸。进行活动时，教师先说出指定的「个案」，再问儿童：如果你作了……的选择，你的好朋友们会有什么感受？（儿童可以举起一个脸孔作表示。）

「个案」资料：有一天，老师派你去选出几位同学，和你一起筹备一个课外活动。班上每一个同学都想被选上，特别是你的好朋友。「选择」资料：1.告诉老师你不能作出决定。2.只选择你所有的好朋友。3.不选择你的好朋友。4.问老师可不可以让所有同学一起帮忙。5.只选择你其中一个好朋友。6.你退出不参加筹备。

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 B）。

方法：预先将圣经图片复印、放大及涂上颜色，并贴在大图画纸上。

### 引言

当别人说你的提议很聪明时，你有什么感受？当别人说你的提议很愚蠢时，你又有何感受？（让儿童自由回答。）我们都希望别人喜欢和同意我们的提议。但有时候，我们知道我们所作的选择，不是每个人都会喜欢的。

从今天的圣经故事里，我们会看到耶稣做了两件事，其中一件事受到众人的称赞，但在另一件事中，众人却向耶稣发怒。让我们来看耶稣决定做什么事。

### 父亲听闻耶稣的事

在耶路撒冷，耶稣忙碌地帮助城里的人。祂叫瞎眼的能看见，跛子能行走，聋子可以听见；祂又叫伤心的人快乐起来。这些奇妙的事很快便传开了。人们都听到有关耶稣的事。他们听到什么？（让完成「选择一」的儿童回答。）

这些消息也传到迦百农城去。那里有一个父亲，他的儿子得了重病。他听说耶稣能医治病人，感到很兴奋。当他知道耶稣将会来到迦拿教导和帮助那城的人时，就更加兴奋了，因为迦拿比较接近他所居住的迦百农城。

「或许耶稣可以叫我的孩子痊愈，」那父亲一定是这样想，「但我儿子的病实在很严重，不适宜远行。最好能够请耶稣来看我的孩子。」于是，那父亲便赶快起程，他走了整天的路，才到达迦拿城。

### 父亲求耶稣帮助

大约在下午一时，那父亲来到耶稣那里。也许那时已经有一大群人围着耶稣，他要请人让路，才可以到耶稣面前。

「我的儿子得了重病，快要死了，」那父亲对耶稣说，「请你跟我回迦百农，医治我的儿子。」

「除非你们看见神迹奇事，」耶稣对他说，「否则，你们永远不会相信我的话。」耶稣知道很多人只是对祂所行的神迹有兴趣，却不愿意学习有关神的事。

「你不明白，」那父亲紧张地说，「如果你不立刻到我家去，我的儿子必定会死。」

耶稣看着那个既疲倦又难过的父亲，祂知道这位父亲多么爱他的儿子；耶稣也一样爱这孩子。于是，耶稣就作了一件奇妙的事。读约翰福音四章 50 节，看耶稣说了什么？那父亲又做了什么？（让儿童读出经文。）

耶稣叫那父亲回家，并说他的儿子已经痊愈了。「耶稣怎样在这里医治了另一个城的人？」孩子的父亲也许会这样想。但这个来祈求耶稣帮助的父亲，却相信了耶稣的话。

### 父亲听到好消息

就在那父亲回家的路上，他的仆人迎着他来，并愉快地告诉他一个好消息。读第 51 节，看他的仆人说些什么。（让儿童读出经文。）

「我知道，我知道！」父亲听见他儿子痊愈的消息，真是非常高兴。「他是在什么时候好的呢？」他问道。

「大约是在昨天下午一点吧。」仆人回答说。

「下午一点！那不正是耶稣告诉我『你的儿子活了』的时候吗！」父亲想着，高兴得说不出话来。是的，耶稣叫病重的孩子活了！这个家庭里的每一个人都相信耶稣是神的儿子。

### 耶稣回到家乡

但在另一个时候，耶稣做了正确的事，却不能叫所有的人快乐。事情是这样的。

耶稣来到拿撒勒，就是祂长大的地方。耶稣靠着神的灵帮助祂，常常选择做神喜悦的事。

在拿撒勒，有一个地方是耶稣必到的，那就是犹太人的会堂。这是星期六，城里所有人都聚集在会堂作犹太安息日的崇拜。会堂的帮手请耶稣大声读出圣经。（示出圣经图片。）读路加福音四章 18、19 节，看耶稣读出什么经文。

（让一位男孩读出经文。）

耶稣读出圣经的一段预言，是记载在旧约的以赛亚书里的。这预言讲到犹太人一直盼望神所应许的那位救主。耶稣读完那段经文后，便向会众说话，他们都留心听着。

「今天这段经文所说的已经成真了，」祂宣告说。耶稣的意思是指祂就是神所应许的那位，又是犹太人期待的救主。

耶稣这样宣告，引起了众人的疑问。「这人说什么？」每个人都想知道，「怎么会这样？」

「我认识他，」有人说，「他是约瑟的儿子。」又有人说，「他只是木匠的儿子，怎么会说自己是从神那里来的？」

这时候，耶稣几乎不能说下去，会众都不再喜欢听祂的话。但耶稣仍然继续将神的信息说出来，因为祂知道这是神喜欢祂做的事。

然而，那些会众听了耶稣的话，不但不相信，更生了耶稣的气。他们将耶稣赶出会堂，把祂拉到城外。

那班发怒的群众带耶稣来到山崖，要把祂推下山去。那时，耶稣一定很难过。祂熟识这班人，但他们却不相信祂是神的儿子；甚至要杀死祂。然而，神保护耶稣，祂便从人群中走出去。圣经告诉我们，因为那些人不相信耶稣，耶稣就不再在那里行神迹了。

拿撒勒城的人与那寻找耶稣医治他儿子的父亲有很大不同。那父亲相信耶稣，不但使他的儿子得医治，更使他认识到耶稣是神的儿子。拿撒勒的群众却拒绝相信耶稣，因此，他们不但不能看到耶稣奇妙的大能，更不能认识耶稣是神的

儿子。然而，无论人们相信或拒绝祂，称赞或敌视祂，耶稣仍然继续遵行神的话。

## 圣经应用

材料：圣经、学生本第二课习作、笔。

方法：翻开学生本第二课，按指示完成习作。

## 故事温习

指示儿童翻到学生本第二课，让他们按指示完成「找出那地方」的习作。（答案：1：迦百农；2、3、4、5：迦拿；6、7：拿撒勒；8：迦拿和拿撒勒。）再问他们：你想人们对耶稣发怒时，耶稣有什么感受？（耶稣很难过，但祂知道服从神的命令比讨人的喜欢更重要。）

## 金句背诵

让儿童诵读本课金句，再向他们解释：这金句的意思是说，虽然我们做对的事，有时会引起别人的批评和讨厌，但我们也要倚靠神去做祂喜悦的事。同时，我们知道神要我们做的，是对我们有益的。祂也帮助我们去服从祂。

## 生活实践

先与儿童谈谈：当你做了一件服从神的事，你的朋友却不喜欢你这样做时，你会怎么办？（教师可举些例子，让儿童自由回应。）然后，让他们两人一组，玩「跳跳、答答」的游戏。游戏完了，教师带领儿童祷告，祈求神帮助他们去服从神的话。