

3 服从的祷告

经文

太二十六 36 至 56；可十四 32 至 52；路二十二 39 至 53

金句

「耶和华啊，求你不要远离我！我的救主啊，求你快来帮助我。」（诗二十二 19）

课文中心

耶稣祈求服从神。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.说出耶稣在客西马尼园的祷告。
- 2.指出他在什么时候需要祈求作服从神的决定。
- 3.写出一个祷告，祈求神帮助他去服从神。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童上周的学校生活，并学习服从神的事。
- 2.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 特别的园子

目的：让儿童认识本课圣经故事的地点和背景。

材料：学生本资料页 C、笔。

指示儿童翻到学生本资料页 C，并让他们按该页指示完成，找出那园子的资料，待授课时分享。

选择二 谈谈感受

目的：让儿童学习分享自己的感受。

材料：「词语」字条、袋子。

教师预先按学生的数目，将一些形容感受的词语分别写在纸条上。在进行活动时，每个儿童从袋中抽出一个「词语」字条；然后，让他们想想：你在什么时候，遇上什么事情，会产生这种感受？（让儿童简单地分享。例如：我在考试

不合格时，感到失望。）提供的词语如下：惧怕、失望、内疚、孤单、愤怒、难过、不快乐等。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 C）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

有什么事是你不愿意做，而又知道是必须做的？（让儿童自由分享。）是的，我们也知道要做对的事和遵行神的话，但有时并不容易。主耶稣也知道。当祂在世上生活时，祂要完成一些艰难的事。现在让我们来看耶稣做了什么。

一个安静的花园

耶稣所做的最艰巨的一件事，是发生在耶路撒冷的一个晚上。这是犹太人的一个节日，耶稣和祂的门徒在耶路撒冷庆祝逾越节。犹太人每年都庆祝逾越节，纪念神从埃及拯救他们的祖先出来，不再作奴仆。

在逾越节节期的那一天，耶稣和门徒一起吃一个特别的晚餐。吃完晚餐后，耶稣对祂的门徒说：「你们和我一起到橄榄山上去。」橄榄山位于耶路撒冷城附近。门徒走出城市，经过山谷，再沿着两旁长满了橄榄树的山路走。

在橄榄山山脚，有一个特别的地方，耶稣经常独自到那里祷告。耶稣喜欢那个宁静的地方，特别是那里的一个美丽的花园，就是客西马尼园。（让完成「选择一」的儿童介绍这园子。）

在这个特别的晚上，耶稣想到客西马尼园与神谈话，神是祂天上的父亲。原来神计划耶稣来到世上，是要完成一件很艰巨的工作。本来我们要为自己所做的错事受罚，神却叫耶稣来代替我们受罚；因此，耶稣要被人鞭打，并且死在十字架上。现在，耶稣感到很忧愁，祂知道祂需要向神说出祂的感受，神会帮助祂。

耶稣的祷告

当耶稣和门徒进入园子时，天已经晚了，只有月亮和星星照着他们的路。他们踩着枯干了的橄榄树枝，除了风吹起叶子的微声外，园子里显得很安静。

当他们来到橄榄树丛下，耶稣回头对门徒说：「你们就在这里祷告，我到那边祷告。」然后，耶稣往前走了几步，在那里跪下祷告。读路加福音二十二章 42 节，看耶稣向天父说什么。（让儿童读出经文，并出示圣经图片。）

耶稣知道如果要完成神的计划，祂就要被那些不相信祂所教导有关神的事的人抓去审问、鞭打；然后被他们处死。耶稣是神的儿子，祂知道有什么可怕的事将会发生在祂的身上；但无论耶稣的感受如何，耶稣都告诉神，祂一定听从神的话。

神帮助耶稣

耶稣祷告后，便站起来，回到祂的门徒那里。耶稣曾经吩咐他们祷告，求神帮助，但门徒却睡着了。

想想门徒突然听到耶稣的声音，是多么惊讶！

「醒来吧！为什么你们睡觉呢？」

「你们不能醒着，来和我一起祷告吗？」耶稣说完，又回去祷告。之后，圣经告诉我们，耶稣再次回去的时候，看见门徒仍然在睡觉！耶稣再叫醒他们，但他们十分疲倦，不知怎样回答耶稣。耶稣又回去祷告。

当耶稣继续祷告时，有一件奇妙的事情发生了。读第 43 节，看这是什么事。

（让儿童读出经文。）

真的，神听耶稣祷告，差派天使来加给耶稣力量。神知道耶稣感到很难过，祂爱祂的儿子，愿意帮助祂。

耶稣被捕

耶稣与天父谈话完毕，祂知道天父一定帮助祂完成这个艰巨的任务。耶稣回到门徒那里，他们仍然睡着。耶稣叫醒门徒，还在说话的时候，他们听见有人声在园子的入口处传来。

是谁呢？这么晚了，谁会到园子里来？

睡眼惺忪的门徒站起来，朝着人声那边望去。读第 47 节，看进来的是什么人？

（让儿童读出经文。）

原来有一群人来了，是其中一个门徒犹大带来的。犹大来到耶稣面前，与耶稣亲嘴，假装向耶稣作友善的问候；但耶稣知道犹大真正想作什么事，祂知道与祂亲嘴，是犹大给那些士兵的暗号。意思是说，这人就是耶稣，是你们要捉拿的人。

耶稣身处危险之中，祂的门徒也看见，他们不能袖手旁观，让耶稣被那些士兵抓去。

「我们来较量一下吧！」也许门徒中的彼得这样想。看，他从腰间拔出刀来，走上前挥动他闪亮的刀子，很快地将一个大祭司的仆人的耳朵削下来！

「停手，别再动武！」耶稣大声说，「你们不知道我现在做的事，是遵行神的意思吗？」

然后，耶稣为那个受惊的人，做了一件只有祂才可以做的事。耶稣伸手摸那人的耳朵，治好了他。

耶稣又转向士兵，对他们说：「你们带着刀来捉拿我，是把我当作强盗吗？这正应验了旧约先知所说的话。」

那时，门徒看见士兵捆着耶稣的手，愤怒地拉祂走，带祂回耶路撒冷去，他们都惧怕得逃走了。

这真是一个叫耶稣和门徒难过和惧怕的时刻，然而，神赐给耶稣勇气和能力，去面对这个艰难。

圣经应用

材料：圣经、学生本第三课习作、笔。

方法：翻开学生本第三课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第三课，让他们按指示完成「完成故事」的习作。然后让他们用自己的词语，说出耶稣在客西马尼园的祷告。耶稣那时的感受是怎样的？神怎样帮助耶稣？（让儿童回应。）

教师分享：有一件重要的事，我们必须记着，就是神明白我们的感受，祂也答应帮助我们服从祂。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：诗人这样祷告，你猜他遇上了什么事？他的感受又是怎样的呢？（让儿童回应。）

生活实践

让儿童按指示完成「求主帮助」的习作，教师再分享自己祈求神帮助，去听从神话语的一个经历。然后，由儿童分享他们向神的祷告。最后，教师带领儿童将自己实行神话语的困难，向神说出来，并祈求神的帮助。