

4 耶稣的复活

经文

太二十一 6 至 11；路二十四 1 至 8；约十八 28 至二十 18

金句

「你是乐意饶恕人，有恩典，有怜悯，不轻易发怒，有丰盛慈爱的神。」（尼九 17 下）

课文中心

因着耶稣在受审和被钉的事上顺服神，叫所有不服从神的人可以得到饶恕。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 猜想耶稣不服从神所带来的后果。
2. 指出他曾在什么情况下，没有服从神。
3. 祈求神饶恕他的不服从。
4. 选择藉圣灵的引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

1. 让儿童谈谈他们的生活情况，分享他们所遇见的快乐事和不快乐的事。
2. 带领儿童为自己的事祷告。
3. 背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 小律师的话

目的：引起儿童对学习本课圣经故事的兴趣。

材料：学生本资料页 D、笔。

指示儿童翻到学生本资料页 D，让他们按该页指示完成。儿童可以将他们为耶稣申辩的话写出来；教师也可以带领他们用「角色扮演」的形式，演绎出来。

选择二 犯了规，怎么办！

目的：让儿童学习分享自己生活上的问题。

让儿童谈谈：在家里，或在学校，或在路上，有哪些规则是最难遵守的？当犯了规时，你会怎样做？（让儿童自由回应。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 D）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你有没有试过做一件事，开始时做得很好，但结果却很差？（让儿童自由回应。）也许你计划去旅行，但那天却下大雨，把你安排好的户外活动打消了。或是你妈妈答应带你去吃你喜欢的东西，但那天你却病倒了。今天的圣经故事讲到耶稣的门徒有相似的经历，但相比之下，他们的经历难受得多，他们要经过几天可怕的日子。

众人赞美耶稣

这是快乐的一天，耶稣骑着小驴子进入耶路撒冷，人们把自己的衣服铺在路上，也有些人把树枝铺在路上，就像地毯一般，让耶稣在上面走过。大家都快乐地欢迎耶稣进入耶路撒冷，他们又高声称颂神，使整个地方充满赞美的声音。

在这样欢乐、奇妙的时刻，谁会想到一件可怕的事不久就要发生呢！

耶稣受审

这事是由一班不信耶稣是神儿子的人所引起的，他们计划捉拿耶稣。他们知道在没有群众围绕耶稣时捉拿祂，就会减少一些麻烦。于是，一天晚上，他们派了一队士兵跟踪耶稣。

终于，那些士兵在一个安静的园子里找到了耶稣，祂在那里向天父祷告。他们捉住耶稣，并把祂带到犹太人的宗教领袖那里，接受审问。

在审问耶稣的宗教领袖当中，有他们的大祭司。读约翰福音十八章 19 节，看大祭司盘问耶稣什么。（让儿童读出经文。）

大祭司问耶稣有关祂们徒的事和祂所讲的教训，目的是想找出耶稣做错的事和说错的话，以便可以置耶稣于死地！

虽然耶稣受大祭司盘问，但大祭司却没有权柄将人定死罪；因此，耶稣又被带到罗马官员那里，这次，耶稣真的被审讯了！这审判官就是罗马的巡抚彼拉多。（出示圣经图片 1。）彼拉多除了要耶稣回答他的问题外，还要一些人来作见证人，指出耶稣做错的事。究竟那些见证人指控耶稣什么错事？（让儿童从学生本资料页 D 找出来。）

当然，我们知道那些人是作假见证诬告耶稣。如果你是耶稣的辩护律师，你怎样为耶稣申辩？（让完成「选择一」的儿童回应。）

那时，虽然没有人敢出来替耶稣辩护，但彼拉多也不能找出证据来证明耶稣做错了事，他只得下令将耶稣鞭打一顿。

到了这个时候，耶稣的敌人仍然不肯罢休！他们使群众聚集在耶路撒冷里，继续用假话来指控耶稣。

彼拉多问群众想怎样处理耶稣，他们作出一个可怕的决定。读约翰福音十九章 15 节，看群众怎样回答。（让儿童读出经文。）

群众要除掉耶稣，把祂钉在十字架上！事情就这样发生了。

耶稣被钉

现在，耶稣被迫背着一个巨大的木头十字架，穿过耶路撒冷城，士兵们把祂带到城外的一座山去。在那里，他们把耶稣的手脚都钉在那十字架上；然后，他们又把十字架竖在山上，让祂这样慢慢地死去。

耶稣是神的儿子，祂不需要这样受世人的伤害。但祂却选择了被人审问、鞭打，甚至死在十字架上，为的是代替我们受罪的惩罚。这是神计划的一部分，让世人知道祂爱他们。

这实在是可怕的一天！到了晚上，耶稣的朋友来将耶稣的身体从十字架上取下来。然后，他们将耶稣的身体带到一个园子的坟墓里，小心地用柔软、清洁的布包裹祂的身体，才离开墓地。

另一方面，彼拉多却吩咐士兵将一块巨大的石头放在坟墓的门口，因为他怕有人来偷走耶稣的身体。

在本课开始时，我们看到群众怎样热情地欢迎耶稣进入耶路撒冷，但最后耶稣却被他们钉死了；这是何等可怕的结局！

天使传讲好消息

到了第三天清早，一班妇女（她们是耶稣的朋友）赶到墓园去，她们带着香膏来，要抹耶稣的身体。但墓门被石头封着，她们希望有人能替她们拿开那块巨石。

当她们来到耶稣的坟墓前，眼前出现了一件令她们惊讶的事。读约翰福音二十章 1 节，看她们看见什么？（墓前的巨石被移开了！）

其中一个妇人转身就跑，她就是抹大拉的马利亚。她不是逃走，而是想赶快让耶稣的门徒彼得和约翰知道耶稣的身体不见了！

其他妇女走进耶稣的坟墓，她们所看见的，叫她们吓得扒在地上。原来有两个天使在墓里！（出示圣经图片 2。）

天使宣告说：「祂不在这里；祂已经复活了，正像祂曾经告诉你们的一样。」那些妇女听见天使这样说，也赶快离开墓园，像抹大拉的马利亚一样，将她们所遇到的事情告诉门徒和其他人。

好消息传开了

妇女走后，园子又恢复安静。但过了不久，两个听到这消息的门徒，跑到墓园去看个究竟。约翰站在坟墓外，探头向坟墓里看；而彼得却立刻跑进坟墓里！真的，正如抹大拉的马利亚所说的，耶稣不见了。之后，他们便离开了园子！

门徒走后，园子又恢复安静。但不多久，抹大拉的马利亚又回来了。她屈身向坟墓里看；她哭了！两位天使对她说话。读约翰福音二十章 13 节，看天使问马利亚什么。（你为什么哭？）

马利亚回答说：「我不知道耶稣在哪里。」

突然，马利亚发觉有人站在她身旁，她以为是看园的人。

「你为什么哭？」那人问，「你在找谁呢？」

「我找耶稣。如果是你把祂取去，就请告诉我，你把祂放在什么地方。」马利亚向那人问道。

那人没能回答她，却温柔地说：「马利亚。」

这时候，马利亚知道这人就是耶稣了！祂还活着！「老师！」马利亚叫了起来。

「去告诉我的朋友，我复活了，」耶稣说，「我将会升到天上去。」抹大拉的马利亚听从耶稣的吩咐，去将这好消息传开了。神帮助耶稣服从祂，现在神又帮助祂复活了！人们因此认识祂真是神的儿子。

圣经应用

材料：圣经、学生本第四课习作、笔。

方法：翻开学生本第四课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第四课，让他们按指示完成「行过迷宫」的习作，以温习本课中发生在耶稣身上的事。然后，与儿童谈谈：神赐给耶稣勇气和力量去服从神。你想若耶稣选择不听从神，会有什么事情发生？（让儿童自由回应。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：这金句告诉我们，神为什么愿意饶恕我们所做的错事？（因为神对人有慈爱和怜悯，不愿意永远记着人的错，人如果承认所做的错事，神便愿意饶恕人。）

生活实践

让儿童按指示完成「最好的礼物」的习作，再问他们：你在学校或家里有什么事情不服从神？（让儿童学习向神承认自己的过错。）最后，教师带领儿童祷告，求神帮助他们做个祂所喜悦的孩子。