

6 叫跛子能行

经文

徒十四 8 至 20

金句

「主啊，诸神之中，没有可比你的，你的作为也无可比。」（诗八十六 8）

课文中心

保罗在医治瘸腿的人及叫人相信独一真神的事上，证明了神的大能。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 讲出那个瘸腿的人在路司得所遇上的事。
2. 指出有什么方法让人们看到神的大能。
3. 感谢神，因祂大有能力。

教学程序

课前活动

提示

1. 让儿童分享他所认识的耶稣。
2. 背诵上周金句。
3. 与儿童谈谈相信耶稣的事。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 门上的传说

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：学生本资料页 F、笔。

指示儿童翻到学生本资料页 F，让他们按该页指示完成，找出的背景资料，待授课时分享。

选择二 最有能力选举

目的：引起儿童的学习兴趣。

让儿童每人先想出自己心目中的一个人最有能力的人。然后用动作来表达那人的能力，由其他人猜出他是什么人。最后，投票选出哪位是最有能力的人。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 F）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你听过一些传说故事吗？圣经里的故事是真实的。但在圣经时代，有不少人相信一些虚构（人想象出来）故事里的神，他们认为神的样子就像人或是动物。今天的圣经故事讲到，保罗（即扫罗——罗马名字。）所做的事使群众以为他是传说中的一个神明。

保罗的旅程

神拣选了保罗作宣教士（到其他国家传福音的人），传讲有关耶稣的好消息。那时候，很少外族人曾经听说有关耶稣的事，他们不认识耶稣是神的儿子。保罗的工作就是把耶稣的好消息传到自己的地方，也传到外国。

当然，保罗不满足于只在一个城里传讲耶稣的事。他和他的朋友巴拿巴常由一个城到另一个城去，向城里的每一个人传讲耶稣的好消息！保罗传福音的第一个旅程，从安提阿开始，先到居比路岛，然后到别加、彼西底、安提阿和以哥念。

无论他们到哪里去，都传讲这个好消息——人如果相信耶稣，又承认所犯的罪，神就会赦免他们。一大群人来听保罗讲论有关耶稣的事；很多犹太人和外族人相信耶稣是神的儿子，成为神家里的一分子。

可是，城里的犹太教领袖并不喜欢保罗和巴拿巴，对他们很恼怒。那些领袖强迫保罗和巴拿巴离开他们的城，有些地方的人甚至要杀死他们。

保罗在路司得

保罗和巴拿巴虽然受到这样的对待，却没有放弃，仍然坚持下去。他们知道神有能力保护他们，便决定听从神的吩咐，继续他们的行程，直到来到路司得城。

保罗和巴拿巴来到路司得。那里有一座壮丽的建筑物，称为丢斯神庙。这城的人相信这个假神。认为他是最有能力的神。他们在这座壮丽的庙宇中敬拜他。读使徒行传十四章 7 节，看保罗和巴拿巴在路司得做什么？（传福音。）正如其他城市的居民一样，那城里的人都聚集起来，听保罗讲道。

一个神迹

在群众中，有一个人留心地听着保罗所讲的每一句话。这人是瘸腿的，不能行走。

保罗注意到这个跛子，看出他是相信神儿子耶稣的能力的。读第 9、10 节，看保罗对跛子说什么。（起来，用你的脚站立！）

那跛子就立刻照保罗的话去做！看，他不但能站立，还能跳起来走路！（出示圣经图片 F。）真的，神的能力治好了跛子，群众都非常兴奋。这人一直住在路司得，城里的人都认识他，知道他真是一个跛子，现在又真的完全康复，可以走路了，真是一个神迹！

一个可怕的错误

「又再发生了！」群众大声说，「有神明化身为入，来到我们的城！」那时，他们想起一个古老的传说。（让完成「选择一」的儿童说出这个传说。）现在他们都认为巴拿巴就是丢斯；保罗就是希耳米，因为他常常开声说话，一定是那位传信息的神。

当群众想起这个传说的结尾部分时，他们都不想再犯同样的错误！于是，他们赶快走到丢斯神庙，找那位带领他们敬拜丢斯的祭司。

发生了什么事？保罗和巴拿巴真的不明白！但没过多久，他们便清楚的知道群众正在准备做一件可怕而错误的事！

全城的人都来到保罗和巴拿巴那里。带领群众的是丢斯的祭司，他牵着牛，拿着花圈，来到城门口，要与群众一起献祭给保罗和巴拿巴。

当祭司和群众要跪下敬拜时，保罗和巴拿巴便明白发生了什么事，他们觉得太可怕了！

保罗传讲独一真神

保罗和巴拿巴看见群众这样做，就撕破衣服（这是一个传统的方法，表示难过），走到群众当中，对他们说话。读第 15 节，看保罗对他们说什么。（让儿童读出经文。）

是的，保罗和巴拿巴像群众一样也是人，不能接受他们敬拜。而且，保罗和巴拿巴来这城的目的，是要给他们介绍那位独一的真神，就是创造世界万物的主。

于是，保罗又将这位永活、爱人的神介绍给他们：祂是那位叫禾稻生长，又叫节令运行，赐给我们一切的神。

「只有那位真神，才能创造这些东西，」保罗解释说，「那些偶像不是神，我们也不是神！」但群众却不听保罗的话，他们仍然相信保罗和巴拿巴就是他们的神丢斯和希耳米的化身。

最后，保罗和巴拿巴好不容易才叫群众明白他们不可向人献祭。群众显得很失望，也许他们以为没有献祭就再没有神迹。

但麻烦并没有离开保罗和巴拿巴！保罗的一些敌人来到路司得，他们不希望保罗和巴拿巴继续传讲有关耶稣基督的事，便计划杀死保罗。

那些敌人也许告诉城里的居民，这两个人会引起骚动；他们越是这样说，群众就越发愤怒。这班气冲冲的群众立刻找着保罗，向他扔石头，直至他倒下来，失去知觉。人们都以为保罗死了，便将他拖到城外去。

幸好，保罗的基督徒朋友很快就找到他，帮助他回到城里。第二天，保罗和巴拿巴便立刻离开路司得，到另一个城特庇去。神又赐给保罗能力去继续传讲有关耶稣的好消息。保罗也不惧怕，因为他知道无论他到哪一个城，神都会与他在一起。

圣经应用

材料：圣经、学生本第六课习作、笔。

方法：翻开学生本第六课，按提示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第六课，并让他们按指示完成「看图说故事」的习作，再与他们谈谈：保罗想路司得城的人对神有什么认识？（神是独一真神；祂活着

又有大能；祂能够用不同的方法去显示祂的能力。）人们怎样看到神的大能？从这个圣经故事中，你学到什么重要的事？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再向他们谈谈：你对中国的假神（偶像）有多少认识？他们为什么不是真神？（让儿童自由分享。）

生活实践

先问儿童：当你们听到「大能」这个词时，有什么感受？（让儿童回答。）然后让他们按指示完成「看看神的大能」的习作，再彼此分享他们怎样在自然界中，以及在神看顾他们的家庭和听他们的祷告中，看到神的大能力。