

7 到马其顿去

经文

徒十六 6 至 15

金句

「我不以福音为耻；这福音本是神的大能，要救一切相信的。」（罗一 16）

课文中心

神引导保罗到马其顿去，向那城的人传讲有关耶稣的事。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.描述神引导保罗作宣教士的方法。
- 2.指出他也能作小宣教士的方法。
- 3.计划在本周作一个小宣教士。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童上周的生活，特别是他们怎样经历神大能的看顾。
- 2.检查上周的作业，重温第五、六课的金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 古城腓立比

目的：让儿童认识腓立比城的地理及历史背景。

材料：学生本资料页 G、笔。

今天的圣经故事讲到保罗和他的朋友到腓立比城去传福音。指示儿童翻开学生本资料页 G，并让他们按该页指示完成，找出腓立比城一些地理及历史背景，待授课时分享。

选择二 传好消息比赛

目的：让儿童透过游戏，学习本课金句。

材料：金句纸条、金句字卡。

教师预先将本课金句部分文字「这福音本是神的大能，要救一切相信的」写在纸上，并将这些字制成字卡。材料要一式两份。活动时，将儿童分成两组，每组人排成直线；开始时，由第一个儿童看金句纸上的好消息，跟着小声传给后面的人，好消息就这样传给全组的组员。然后，每组又立刻合作将「金句字卡」拼成刚才传开的好消息。哪组完成得最快和最准确，便是胜利。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 G）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

假想你正在地中海附近的城市旅游。你的导游给你一本旅游指南。这本指南告诉你你的导游带你去的地方，和当中的行程时间。这样，你便可以安心地游览。

保罗和他的朋友西拉及提摩太也是在旅程中。他们的导游也有一本指南，但这本指南很特别，是我们从未有过的！他们的导游没有告诉他们要到哪里去，原来他们的导游就是神的灵，无论他们到哪里去，圣灵必定与他们在一起，引导他们。

保罗第二次游程

保罗、西拉和提摩太开始了一个很长的旅程。这是保罗第二次的宣教旅程。他们经过加拉太，来到每西亚的边界，想到底推尼去。读使徒行传十六章 7 节，看神给他们什么指示。（神的灵禁止。）我们不知道神怎样引导他们，但事实上，神一直在引导他们；我们也可以看见保罗和他的朋友明白及顺服了神的引导。

他们继续行程，直至他们来到特罗亚。那时，在保罗和他朋友的指南里，他们大概知道神要引导他们到另一个新的目的地。不过，他们或许会感到困难，因为他们不知道那地方在哪里。但他们又感到很兴奋，因为他们知道神是他们的向导，正带领着他们往目的地去！

一个惊奇的引导

在特罗亚，神指示保罗到另一个目的地。一天晚上，保罗睡在床上，也许睡着了，他看见一个人站在面前，他认出那人是从马其顿来的；马其顿是在希腊的北部。那人对保罗说话。读第 9 节，看那人对保罗说了什么。（请你到马其顿来帮助我们！）

保罗一直等候神给他的引导，他终于得到了！现在他明白为什么他们的向导要禁止他们到别的地方去。原来神要他们把那好消息经过爱琴海，传到马其顿的地区去。于是，保罗和他的朋友一大清早就从特罗亚乘船往马其顿去。

在腓立比城

两天后，他们来到马其顿的地区，但不知道他们的向导要他们遇上谁。他们在大路上行走，大约走了十哩路，便来到腓立比城。腓立比是一个怎样的城市？

（让完成「选择一」的儿童介绍这城。）

保罗每到一个城市，都会进入那城的犹太会堂，向城里的犹太人分享有关耶稣的好消息。可是，按犹太的律法，在一个城中，最少有十个犹太男人聚集，才可以建立犹太会堂；但这城却连十个犹太人也没有，所以这里没有会堂。保罗可能感到奇怪：为什么神要带他们到一个没有犹太会堂的地方去？然而，保罗仍然相信他的向导没有带他走错路。

到了安息日（这日子是神定下的，让人在六天勤力工作，第七日休息。），保罗和他的朋友走出城外，来到河边；他们心里猜想，虽然城内没有足够的犹太人，不能建会堂，但可能犹太人会到河边聚集祈祷。通常犹太人会使用河水，

举行洁净礼仪，也会在那里祷告聚会。真的，一班妇女聚集在河边，一起祷告。保罗和他的朋友也加入他们的聚会，开始向她们传讲有关耶稣的事。（出示圣经图片。）

吕底亚相信耶稣

人群中一个穿著漂亮衣服的妇人，对保罗所说的特别感兴趣。她名叫吕底亚，是推雅推喇城的商人。当时推雅推喇城是以染料业闻名的，尤其是皇族紫色（紫红色）的染料。但染布是一件辛苦的工作！首先，工人要收集很多骨螺；然后，将螺壳磨碎，加盐煮，再放在阳光下晒；这些混合物便逐渐变成紫色，可用来染衣服。吕底亚就是其中一个卖紫色布疋的女商人。因为染料不容易得到，所以紫色布疋是很昂贵的，只有富有的人才买得起。吕底亚是很成功的商人，也是腓立比城一个有名的妇人。

吕底亚十分留心的听保罗讲道。神帮助她看出保罗所讲论耶稣的信息，是真实的。她明白保罗所解释的，耶稣怎样为她的错受惩罚，她可以得着神的饶恕，与神永远在一起。这样，吕底亚便信了耶稣，她的家庭也因此能够认识耶稣！保罗问吕底亚是否愿意受洗，以表明她承认耶稣是她的救主。吕底亚高兴地受了洗。这天真是吕底亚和她的新朋友快乐的日子！

爱心的邀请

吕底亚和她的家人受洗后，邀请保罗和他的朋友到她的家里。她知道他们需要休息的地方和食物，她很想与他们分享自己的东西。「如果你们认为我是真心相信主耶稣的话，」她请求他们，「就请到我家里来住！」保罗和他的朋友为着吕底亚愿意与他们分享自己的东西，感到十分高兴。

保罗在他第二次宣教旅程中，遇上兴奋的事，也遇上困难和危险；但他知道无论怎样，他的向导是世界上最好的，因为他和他的朋友真的知道，神就是他们旅程的向导，引导和看顾他们走每一段旅程！

圣经应用

材料：圣经、学生本第七课习作、笔。

方法：翻开学生本第七课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第七课，并让他们按指示完成「最奇妙的指南」的习作，以温习神怎样引导保罗的宣教行程。然后，与他们谈谈：如果保罗不听神的引导，随自己的意思到各地方去，会产生什么后果？（让儿童自由回应。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：「不以福音为耻」是什么意思？（不认为相信耶稣和传讲耶稣是一件愚昧可笑的事。）你怎样知道保罗是不以福音为耻？（他十分愿意向别人传讲耶稣的事。）为什么保罗愿意这样做？（因为他知道耶稣是世人的救主。我们常做错事，要受神的惩罚，但我们如果认识耶稣，相信和接受祂是救主，就可以得到祂的拯救，免受刑罚。）

生活实践

教师先与儿童分享：我们可以成为一个小宣教士，将耶稣介绍给我们的朋友。我们也可以用我们的行动，来帮助别人认识神爱他们。你也愿意像保罗一样，不以福音为耻吗？

然后，让儿童按指示完成「转出行动」的习作，再彼此分享大家的宣教行动。教师鼓励儿童在本周实行出来。