

11 海上遇险记

经文

徒二十七

金句

「我们又劝弟兄们，要警戒不守规矩的人，勉励灰心的人，扶助软弱的人，也要向众人忍耐。」（帖前五 14）

课文中心

当船遇上风暴和搁浅时，神帮助保罗安慰和鼓励受惊的同伴。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.描述神怎样帮助保罗鼓励受惊的同伴。
- 2.列举在困难时，可以怎样鼓励别人。
- 3.祈求神帮助他在本周能鼓励别人。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童上周借好行为来让别人认识耶稣的经历。
- 2.领儿童祷告，感谢神赐他们帮助人的能力。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 航行路线

目的：让儿童找出保罗在本课圣经故事的航行路线。

材料：学生本资料页 L、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 L，让他们按该页指示完成，找出保罗的航行路线，待授课时分享。

选择二 齐灭「困难」！

目的：引导儿童进入圣经故事里。

材料：纸、笔、袋。

将儿童分成两人一组，给每组纸和笔；让他们写下常常遇上的困难。跟着，收集纸条，放在袋中，每组再抽出其中一张，读出写在纸上的困难，然后两人合作，用动作来表达他们解决困难的方法。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 L）、圣经地图（学生本资料页 L）。
方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

在儿童的年纪，常会遇上什么困难？（若没有进行「选择二」的活动，可以让儿童分享他们遇到的困难，以及解决的方法。）在生活里，无论儿童或成人都会遇上困难。例如：搬迁到新的城市；转读新的学校；考试不合格；工作未能如期完成等。

当我们在困难的环境里时，或许会担心，不知如何做才对，在今天的圣经故事中，保罗和他的朋友遇上极大的困难。现在让我们留心学习，看保罗怎样面对他们的困难。

往罗马的路上

保罗被囚禁后，见过几个罗马的官员。现在保罗正在往罗马途中，他要到那里去，与罗马最高的统治者会面。他就是罗马皇帝尼禄。

保罗当然希望到罗马的旅程是快捷和顺利的！但在圣经时代，船不但行驶得慢，而且旅途中常会发生不可预料的事！乘客在船上也不能预计他们将会面对什么天气。保罗抵达罗马之前，整船的人都要停留不少的站。

经过一天的航程后，船来到西顿——一个港口城市。（指示儿童翻开学生本资料页 L，找出西顿的位置。）保罗很高兴能在这里停留一会儿，因为他在西顿有很多基督徒朋友，他可以与他们见面。

当船再起航时，却遇到逆风，小船便要靠着背风的一面航行；最后，他们又来到第二个站每拉。（在地图中找出每拉的位置。）在每拉，保罗和他的同伴转乘一艘埃及的大船，横过地中海，向着义大利航行。

海上大风暴

这艘船运载着很多粮食、货物和乘客。全船共有 276 个乘客，包括保罗的朋友、其他囚犯、罗马指挥官犹流（百夫长）和他的士兵。

一连几天，船行驶得很慢，也因为受风阻拦而不能继续照原来的方向行驶。他们费尽力气才到达佳澳港的码头，大家都安心上岸。不过，看来天气还会一天一天的坏下去！

一天，保罗对指挥官和船主说：「如果我们继续航行，就会遇上很大的麻烦！」因为保罗知道在这个季节里，会刮起猛烈的暴风；所以，最安全的方法是暂时留在佳澳港，等暴风的季节过去了才起航。

但没有人同意保罗的话！「佳澳不是一个过冬的好地方，」船主不同意地说，「我们一定要继续旅程，直至找到一个较好的地方。」最后，指挥官仍然是决定继续航行。

那时，有一阵微微的南风吹起，大家以为可以起航，便拉起锚开船。最初，船平稳和顺利地行驶着。

但不久，柔和的风突然变成狂风。读使徒行传二十七章 14、15 节，看那时的情况。（让儿童读出经文。）船被风吹袭，控制不住，任由狂风刮着走；而巨浪也将船摇得左右摆动。船上的水手知道，如果巨浪继续不断地击打木船，就会击碎木船，因此，这场风暴必须马上停止！

但风暴却没有静止下来。「这船太沉了，」船主叫喊着说，「我们一定要减轻它的重量，将货物、绳子和船具都掉进海里吧！丢弃所有不能帮助我们求生的东西！」

保罗的好消息

虽然用尽了方法，但船仍然不受控制！到第三天，狂风大浪还没有停止，船上的人都害怕起来。「我们要死了！」他们都放弃求生的希望，「谁能救我们？」

在这样惊慌和失望的情况下，保罗站起来向众人说话。「我早已警告你们不要离开佳澳。你们那时如果听我的话，就不会遇上风暴。」保罗说，「但你们放心，我要告诉你们一个好消息。」

众人听见保罗这样说，都留心听他的好消息。读第 22 节，看那是什么好消息。（让儿童读出经文。）船上的人一个也不会在暴风死掉，这是多么好的消息！

「昨晚，」保罗继续说，「我所敬拜的神差祂的使者来对我说话：『保罗，不要害怕！你必定会站在皇帝面前。神也保护与你同船的人的性命。』」

最后，保罗再鼓励众人：「你们可以放心；我相信神必定实现祂对我说的话！」

两个星期后，暴风仍然没有停止。到第十四天的半夜，水手以为已经靠近陆地，恐怕船会触礁，便抛下锚。

第二天天快亮的时候，保罗再次鼓励那班又可怜、又惧怕的同伴。「你们已经十四天没有好好吃东西了！」他说，「我劝你们吃点东西，好支持下去。」他又补充说，「因为你们每一个人都可以继续生存。」

说了这些话，保罗拿起麦包，在大家面前向神献上感谢，然后擘开来分吃。于是，大家都振作起来，放心吃了。（出示圣经图片。）

安全上岸

天亮了，乘客和水手们都不知道到了什么地方。他们发现来到一个海湾，而且有沙滩。

「船长，」水手们喊说，「我们不知道可不可以把船拢进沙滩上！」

「我们一定要尝试，」船长大声回答，「先砍断缆索，把锚丢进海里；然后拉起帆，让风把船靠岸推去！」

水手照着船长的指示去做。起初看来很顺利，船顺风势靠岸驶去。可是，半途又遇到雨流相遇的水域，船就在那里搁浅；船搁在那里不能动，船尾又被大浪撞裂了！

「我们要把所有的囚犯杀掉，」那些士兵说，「否则他们会趁机会逃走。」

但指挥官（百夫长）要救保罗，不准他们这样做。「不能，」他赶快发出命令，「不可以杀他们。让会游泳的人先跳下水去，游上岸；其余的人利用木板上岸。」

于是，船上众人一个一个的跳下冰冷的水里，他们都记着保罗的话：「每个人都可以活下去！」便尽力赶快向着岸上游去。这样，众人都上了岸，平安来到米利大岛。没有一个人在海中失去性命！这是神对保罗的承诺，现在实现了。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十一课习作、笔。

方法：翻开学生本第十一课，按指示完成习作。

故事温习

先问儿童：假如你要去探问这场海难的生还者，你会选择探问谁？为什么？你会问他什么问题？（让儿童谈谈他们的想法。）然后，指示儿童翻到学生本第十一课，让他们按指示完成「海难生还者」的习作，再请大家分享他们所作的访问。（可以用角色扮演的方式进行。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，与他们谈谈：神派使者鼓励保罗，然后保罗再鼓励船上的同伴。你曾经在什么时候感到惧怕、难过？别人怎样鼓励你？（让儿童分享他们的经历。）

生活实践

让儿童按指示完成「齐跨栏」的习作，再分享他们所写下的鼓励的话。然后让他们想想：谁需要你的鼓励？你如何鼓励他？（让儿童谈谈。）最后，教师带领他们祈求神的帮助，在本周作一个鼓励人的人。