

1 神创造世界

经文

创一至二 7

金句

「耶和华用能力创造大地，用智慧建立世界，用聪明铺张穹苍。」（耶十 12）

课文中心

宇宙万物表明了神创造的大能。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.列举神创造天地的方法。
- 2.说出在神众多的创造中，哪一样是使他特别要感谢神的。
- 3.想出一个方法来表达他们对神的感谢。
- 4.选择藉圣灵的引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.亲切欢迎每一位来上主日学的儿童，并帮助他们填写学生个人资料。
- 2.注意新来的儿童，帮助他们熟悉环境。
- 3.今天讲的是神的创造，教师可以用一些图片来布置教室，邀请儿童一起参与。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 我的发明

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习兴趣。

材料：学生本资料页 A、笔。

圣经说神创造万物，你是不是认为要创造出世界上需要的东西很有意思？现在你有机会尝尝做发明家的滋味，想出一件你会创造的东西。指示儿童翻开学生本资料页 A，让他们按该页指示完成。然后，让他们在授课后分享自己发明的东西。

选择二 新的开始

目的：引发儿童的思想进入学习的状态。

材料：若干字条。

在我们的生活里，满有新的开始。预先将括弧内的资料分别写在字条上。（英文字母 A、创世记、从前、太阳升起、秋季、一月、新课本、新同学、刚出生的小婴孩、新球鞋……）活动时，让儿童轮流抽出一张字条，然后回答：字条上所指的代表什么样的开始？

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1-7（教师本教材页 A）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。如果有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

开始一件新事物会使我们感到十分与奋，例如：一个新学年的开始、阅读一本新书、玩一个新游戏等；这都可以使我们兴致勃勃，而且其乐无穷。

今天的圣经故事，讲到一个奇妙的开始——世界的起源。这故事告诉我们神怎样创造万物，包括天空、海洋、陆地、花草树木、鸟兽禽畜和人。这些创造的事实记载在圣经的第一卷书——创世记里。

创世以前

你有没有想过这个世界和世上的万物，是怎样产生的？（让儿童简单分享。）有些人认为这是偶然而有的，但创世记告诉我们，宇宙万物是神创造的。神创造天地前，地上什么也没有形成，只是一片黑暗。

头三天的创造

首先，神说：「要有光。」光便出现了。神又把光和暗分开，称光为「日」，暗为「夜」，这就是第一天的创造。

第二天，神说：「要有天空。」便将水上下分开。于是，蔚蓝的天空出现了。但世界只有光和天空还不足够，那时世界都是水，神要继续祂的创造工作，使这世界更加美好。

第三天，神又命令水聚在一处，使陆地露出来；于是，高山、小山、岛屿都出现了。

读创世记一章 11 至 13 节；有了陆地后，神又再创造什么？（让儿童读出经文。）神创造不同类的植物，使它们在地上生长起来，给这个世界增添丰富和美丽。（出示圣经图片 1）想想你最喜欢什么花朵？最喜欢吃什么蔬菜和水果？（让儿童谈谈他们喜爱的东西。）

更多的创造

第四天，神又为这世界添上一些东西；祂创造太阳、月亮和星宿。（出示圣经图片 2）而神看祂所创造的一切都是好的。

然而，这样一个可爱的世界，仍然好象缺少了什么似的；滔滔的江河里，空荡荡的；蓝蓝的天空，静悄悄的；高山低谷，也是一片寂静。神知道这世界还需要一些东西。

读创世记一章 20、21 节，找出神在第五天为这寂静的世界创造了什么？（让儿童读出经文，再出示圣经图片 3-4。）想想你最喜欢的雀鸟和鱼类。（让儿童谈谈他们所喜爱的。）

读创世记一章 24、25 节，找出神在第六天，又为这世界创造了什么？（让儿童读出经文，再出示圣经图片 5-7。）想想你最喜欢的动物。（让儿童谈谈他们的喜爱。）

最后的创造

神创造了不同类的动物，使这美丽的世界充满生气。（让儿童数数那时世界已经有了什么。）但神认为仍然缺少了一样；就是没有人来享受祂的创造，并替祂管理祂所创造的东西。因此，神便造出一个人来。

世界上的第一个人，名叫亚当。他跟其他神所创造的万物不同，他是万物中最特别的。圣经告诉我们，神造出一个与祂相似的人。神使人能思想，有快乐和忧愁，也能分辨对错，并且有工作能力；之前，没有一样东西，神是这样创造的。

还有更特别的，就是人能够和神谈话，认识祂。无论什么时候，人向神祷告，神都乐意听，这就是人最不同的地方。（带领儿童作一个感恩的祷告。）

读创世记二章 2 节，看神在第七天要做什么？（先让儿童猜猜，再读出经文。）是的，神经过六天的创造，感到满意而快乐。神已经将这世界创造完毕，就在第七天休息了。

神在创造人类时，赐给他有一个会思考的头脑。这样，人就有聪明智慧，能制造出一些东西来。你们刚才也运用过神给你们的大脑吧。（让儿童分享他们在「选择一」中的发明。）

圣经应用

材料：圣经、学生本第一课习作、笔。

方法：翻开学生本第一课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第一课。圣经说：「起初神创造……」假如我们要列举神在创造那一周所做的事，我们也只是写出其中一部分而已。儿童按指示完成「忙碌的一周」的习作，他们便温习了一次神六日的创造。

金句背诵

让儿童诵读本课金句。然后从经文中找出：1.什么词语指的是我们住的地方？（大地、世界）2.什么词语形容神的行动？（创造、建立、铺张）3.什么词语讲到神用以创造宇宙万物所需要的东西？（能力、智慧、聪明）

生活实践

神的创造确实令人赞叹！神不但创造万物，更使万物种类繁多。（例如：花草、树木、雀鸟、鱼类、动物和人。）儿童按指示完成「奇异的创造」的习作后，让他们选择在本星期里要做的事，以表示他们感谢神的创造。

你是神所创造的。在神的眼中，你是特别的一个。神愿意你成为神家里的一员。（使用资料页 B 的资料，找机会与个别儿童谈论相信耶稣的事。）