

2 在伊甸园里

经文

创二 8 至三 24

金句

「我的神必照他荣耀的丰富，在基督耶稣里，使你们一切所需用的都充足。」
(腓四 19)

课文中心

神创造了亚当夏娃，并供应他们的需要，表明神对他们慈爱的看顾。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 列举神向亚当夏娃施予慈爱的看顾的方法。
2. 叙述神怎样看顾他们。
3. 感谢神供应他的需要。
4. 选择藉圣灵的引导，成为神家中的一员。

教学程序

课前活动

提示

1. 分享儿童上周为感谢神的创造而做的事。
2. 鼓励那些还没完成学生本习作的儿童，继续完成。
3. 让儿童背诵第一课金句，并将他们的成绩记录下来。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 沉船记

目的：引起儿童对本课故事的学习兴趣。

材料：学生本资料页 C、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 C。假如你乘坐的船沉没了，你拚命游到一个荒岛上。接着，你看见船上的一些箱子漂向荒岛，每个箱子都可能藏着有用的东西。你需要尽快选择两个合用的箱子，否则它们便漂流到别的地方。你会取用哪两个箱子呢？让儿童按着该页的指示完成后，再问：你为什么要选择这两样东西？（让儿童简单分享。）

选择二

理想的居住环境

目的：带儿童进入本课主题。

材料：图画纸、颜色笔。

让儿童先分享：你理想的居住环境怎样？（提示：在乡村、在城市中有什么设施。）然后，分给他们图画纸，让他们画出来。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 B）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

有一种表达我们爱某人的方法，就是照顾他的需要。例如，父母爱子女；当子女生病时，他们细心照顾子女，父母也供应子女日常所需。你可以举出父母在生活上照顾你的例子吗？（让儿童分享。）还有一种表达爱的方法，就是管教他们。

今天，我们会看看神怎样表达祂爱世上的第一个人。这个人名叫亚当，神创造他，也爱他。

亚当的家园

首先，神给亚当一个优美的居所。读创世记二章 8 节，看神把亚当安置在哪里。（让儿童读出经文。）伊甸园里，满是各种美丽的树木，又出产好吃的果子；园中还有一条长长的河流，使植物得到灌溉。此外，各种动物可以自由地在园子里活动，牠们累了可以在树荫下休息；各式各样的雀鸟，也开心地在空中飞翔；大小的鱼儿，都在水中游来游去。这就是神赐给亚当的居住环境，多美丽啊！

神让亚当管理这个园子里的一切东西。同时，也给亚当一个命令。读创世记二章 16、17 节，找出神准许亚当做什么，不准亚当做什么。（教师用命令的语调，读出经文，再让儿童回答。）这个命令不至于很难遵守吧，因为园中到处都是甜美的果子。

神还给亚当一个特别任务，就是为所有动物起名字。亚当便给每一样动物一个名字；这样，细小如松鼠，巨大如犀牛，都有自己的名字了。这个任务多有趣！

亚当和夏娃

神知道如果有另外一个人和亚当一起生活，他会更加快乐。于是，神使亚当熟睡；然后，祂做了一件不寻常的事情：神小心翼翼地从他身上取出一条肋骨，再把肉连合起来。最后，神用那条肋骨造了一个女人，并让她成为亚当的妻子和助手。亚当给那女人取名叫夏娃。

这样，亚当和夏娃便在园子里快乐地生活。他们看守园子并耕种得吃，生活无忧。他们一起享受着神的创造，有说有笑，互相帮助。（出示圣经图片）

神爱亚当夏娃，他们也爱神。神常来到伊甸园和亚当、夏娃谈话，他们都十分喜欢和神一起。

蛇的谎言

有一天，来了一条狡猾的蛇。牠对夏娃说：「神真的禁止你们吃园中的任何果子吗？」

夏娃回答说：「不是呀！园子里任何的果子我们都可以吃；只是在园当中那棵树上的果子不可吃，也不能摸它。如果我们不听神的话，我们一定会死。」

蛇却说：「你们不一定死的。神这样说，是因为祂知道你们吃了那果子，眼睛便会明亮。你们就会像神一样，能够分辨善恶了。」

夏娃觉得蛇说得有理，况且那棵树的果子又好看，又好吃，并且可以使人得智慧。夏娃便决定放弃顺服神，接受了蛇的意见。于是，夏娃摘下那树上的果子来吃，还递给亚当吃。这样，亚当和夏娃都违背了神给他们的命令。

今非昔比

亚当和夏娃做了神吩咐不可做的事情后，都很害怕。那天，他们听见神在园中行走的声音，就赶快藏在树林中，躲避神。

神呼唤亚当：「你在哪里？」

以前，亚当和夏娃都喜欢与神见面；但这一次亚当回答说：「神啊！我一听见你走近的声音就害怕得躲起来。」

当然，亚当和夏娃都不能逃避神，神早就知道他们在哪里，也知道他们做了一件什么样的事。

神问亚当：「你吃了我禁止你吃的果子了吗？」亚当便把责任推给夏娃说：「是夏娃给我那果子，我便吃了的。」

神又问夏娃：「你为什么要这样做呢？」夏娃便把责任推给蛇说：「是那条蛇骗了我，我便吃了。」

于是，神惩罚了蛇。但神也知道亚当和夏娃在这事上也有错；他们都违背了神的命令。神惩罚亚当和夏娃，要他们每天辛苦地工作，才吃得饱。

神用兽皮给亚当和夏娃做衣服，又将他们逐出伊甸园。然而，神依然爱亚当夏娃；虽然他们要辛苦工作，也会受痛苦，但神仍然看顾他们，给他们一个宝贵的应许。读创世记三章 14 至 15 节，看神给亚当和夏娃一个什么样的应许。

（让儿童读出经文。）原来神给亚当和夏娃的应许是祂一定会解决罪恶的问题。这是圣经第一次预言救主来到世上，灭绝魔鬼。

圣经应用

材料：圣经、学生本第二课习作、笔。

方法：翻开学生本第二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第二课。神创造了亚当和夏娃，把他们安置在伊甸园里，并供应他们的需要。让儿童按该页指示完成「在伊甸园里」的习作，他们因此可以温习神在伊甸园里给亚当和夏娃的供应。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后从经文中找出：神为我们做了什么？（把我们所需要的一切赐给我们。）我们还有一件需要的事，就是成为神家里的一员。（使用资料页 B 的材料，与个别儿童谈谈相信耶稣的事。）

生活实践

神在我们生活的每一个部分都看顾我们，供应我们的需要。让儿童按指示完成「我的故事」习作，再由每个人说出：一样件你要向神感谢的东西。然后，教师带领他们作感恩祷告。