

11 成功的考试

经文

创二十二 1-19

金句

「我要教导你，指示你当行的路；我要定睛在你身上劝戒你。」（诗三十二 8）

课文中心

神与亚伯拉罕谈话，并指示他应当怎样行。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.排列神给亚伯拉罕指示的次序。
- 2.重写五个帮助他们阅读圣经的步骤。
- 3.选择马太、马可、路加或约翰其中一卷福音书，并在本星期开始阅读。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周得着神帮助的经历。
- 2.如果儿童还有一些尚未解决的困难，与他们一起祷告。
- 3.背诵上一课金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 这是什么？

目的：引发儿童学习本课圣经故事的动机。

材料：学生本资料页 M、笔。

有一次，神吩咐亚伯拉罕带以撒到山上去。亚伯拉罕便携带了三样东西，那是什么东西？指示儿童翻开学生资料页 M，让他们按该页的指示完成；找出那三样东西，准备在授课时分享。

选择二 照着去做

目的：藉游戏带儿童进入本课故事的主题。

材料：十项指示的资料、纸／黑板、笔。

预先将下列「十项指示」写在大纸或黑板上。活动时，请儿童一起顺序按照指示完成，并准备在授课时分享他们的感受。「十项指示」如下：（1）扮狗吠。

（2）向一位同学说声「早上好」。（3）用 7 来除 4928。（4）单脚跳三跳。

（5）吹一下口哨。（6）将你的名字写在纸上。（7）摆动耳朵（不可用手）。

（8）写出五个国家名。（9）放下你的笔。（10）再重做 2、6、9 题。（每项指示必须在 1 分钟内完成。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 K）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

有一次，我没有遵照指示……（教师向儿童讲述一件自己的经历。）在刚才的活动中，你能否全部按照指示完成所有的命令？哪些是你认为最难遵守的？

（让完成「选择二」的儿童简单分享。）

神常常给亚伯拉罕一些命令和指示，但这一次的指示看来是很难遵守的。究竟亚伯拉罕又怎样去做呢？

更多学习

年老的亚伯拉罕和撒拉，与儿子以撒快乐地生活着。神已经给他们很宝贵的应许，就是以撒的子孙将要成为大国。亚伯拉罕和撒拉看着自己的儿子一天一天的长大，心里满有盼望和自豪。

神认识亚伯拉罕，知道他要学习常常听从神的话。神要看看亚伯拉罕是否爱他的儿子胜过服从祂的话，因此决定给亚伯拉罕一个考试！

神的命令

神便呼唤亚伯拉罕：「亚伯拉罕！」亚伯拉罕回答：「我在这里。」他知道无论什么时候神对他说话，他都必须留心听。

神说：「你要带儿子，就是你所疼爱的独子以撒，到摩利亚去，在我指示你的一座山上，把他当作燔祭献给我。」原来神要亚伯拉罕将他的儿子作燔祭的祭牲。（献祭乃是呈献给神的礼物。燔祭所献的祭牲要完全被火焚烧，没有剩余的部分可以供人食用。）

通常亚伯拉罕献祭给神时，会选一只没有疾病和残缺的牲畜，烧在祭坛上。亚伯拉罕曾经献过山羊、羊羔和雀鸟，但这一次，神却要他献上他的儿子以撒；神不是答应以撒的子孙成为大国吗？这指示真叫人难以明白！

遵行命令

第二天清早，亚伯拉罕劈好一大堆预备献祭的柴火，因为他知道一定要照着神的话去做。亚伯拉罕把木柴放上驴背后，便带上以撒和两个仆人，往神所指示他的地方去。

他们需要走三天才可以到达摩利亚地。在遥远的路途上，亚伯拉罕也许与以撒谈到他以往的事情。他告诉以撒，他怎样听从神的吩咐，离开自己的家乡；在旅途中怎样经历神的看顾和保护；神又给了他和他的家什么应许。

或许，这三天对亚伯拉罕来说是最难过的，他一想起神所吩咐他作的事，心就伤痛起来，但以撒却不知道这次旅程是为了什么。

第三天，亚伯拉罕远远就看见神所说的那座山，他们便停下来。读创世记二十二章 5 节，看亚伯拉罕对他的仆人说了些什么话。（让儿童读出经文。）

预备献祭

接着，亚伯拉罕便预备上山的東西；他帶了些什么？（让完成「选择一」的儿童，说出亚伯拉罕和以撒携上山的東西。）

以撒背着木柴，心里却有一个疑问，他向亚伯拉罕追问：「爸爸，我们有柴和火，也有刀，但是献祭的羔羊在哪里呢？」

亚伯拉罕满有信心地回答：「孩子，神会为我们预备献祭的羊羔的。」两人又继续前行。那时，亚伯拉罕知道自己必须听从神的话，但他也相信神必会实现对他的应许——以撒的子孙，要成为大国。

终于，他们来到神指定的地方。亚伯拉罕从以撒的背上取下木柴，再用石头筑起一座坛，然后把木柴放在祭坛上。

神会预备

最后，亚伯拉罕把以撒绑起来，放在堆着木柴的祭坛上面。（出示圣经图片 1。）当亚伯拉罕举起刀，要杀他儿子的时候，有声音从天上来：「亚伯拉罕！亚伯拉罕！」这是神的使者的声音，亚伯拉罕回答说：「我在这里！」

读创世记二十二章 12 节，看使者对亚伯拉罕说了什么话。（让儿童读出经文。）

亚伯拉罕向四周观看，看见一只公羊，羊的两角缠在树丛里。他满心欢喜，赶快把以撒从祭坛上解下来（出示圣经图片 2）；然后到树丛那边去，取了那只公羊过来，替代他的儿子作祭牲。

使者从天上呼喊亚伯拉罕：「神说：『你遵守我的吩咐，没有把你的独子留下不给我，所以我要赐福给你，要给你许许多多子孙，像天上的星星和海滩的沙粒那样多；你的子孙还能胜过他们的敌人，地上各国必定因为你的子孙而蒙福，因为你听从我的话。』」

亚伯拉罕又一次听到神对他的应许，他高兴万分，便带着以撒回到仆人那里去。之后，他们便快乐地回家去。

亚伯拉罕听从神的话，他在这次神给他的考试中及格了！

圣经应用

材料：圣经、学生本第十一课习作、笔。

方法：翻开学生本第十一课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十一课。今天的圣经故事讲述亚伯拉罕怎样遵行神给他的指示。儿童按指示完成「重组故事」的习作，便能温习故事的重点。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们讨论：在这节经文中，神要对我们做什么事？（教导、指示和劝戒）神在什么时候会教导我们？（读神话语时。）

生活实践

我们不能准确地知道，神怎样向亚伯拉罕说话。但今日我们想要知道神对我们教导、指示和劝戒的方法，就是透过读祂的话。儿童按指示完成「神对我说话」的习作，便可以认识读神话语的五个步骤。为鼓励儿童开始每日读神的话语，教师要提供一个可行的读经方法，使得他们有所遵行。